ESCUELAS AVE MARÍA

BOLETÍN INFORMATIVO

CURSO 2020/21 | NÚMERO 23

ÍNDICE

SALUDA del Presidente del Patronato 5

INFANTIL Y PRIMARIA

Aprendemos y lo pasamos en grande 6
Primaria disfruta de sus clases 16
Aprendemos con diversión 24
¡Viva Andalucía! 33
Concienciación sobre el autismo 35
Inundamos de libros nuestras Escuelas 38
Felicitamos a los padres y a las madres 41

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Disfrutamos en 1º y 2º de ESO 44
Nuestros jóvenes literarios 51
Un 3º de ESO muy divertido 58
¡Nuestro último año en secundaria! 60

FPB Y CICLOS

Ampliamos nuestra oferta formativa 62
Curso de pandemia y aún así... 65
A destacar 68

BACHILLERATO

Preparando el futuro 72
Alicia Segovia. Premio de Educación Ciudad de Málaga 74

FORMACIÓN

Formación del profesorado 76
Formación cristiana del alumnado 78
Formación de padres y madres 90

PROYECTOS

Sigue creciendo nuestro proyecto Escuela Espacio de Paz 94
Escuela Elemental de Música 104
Informe proyecto bilingüismo 109
Creciendo en salud 113
Alumni EAM 118

HACEMOS ESCUELA

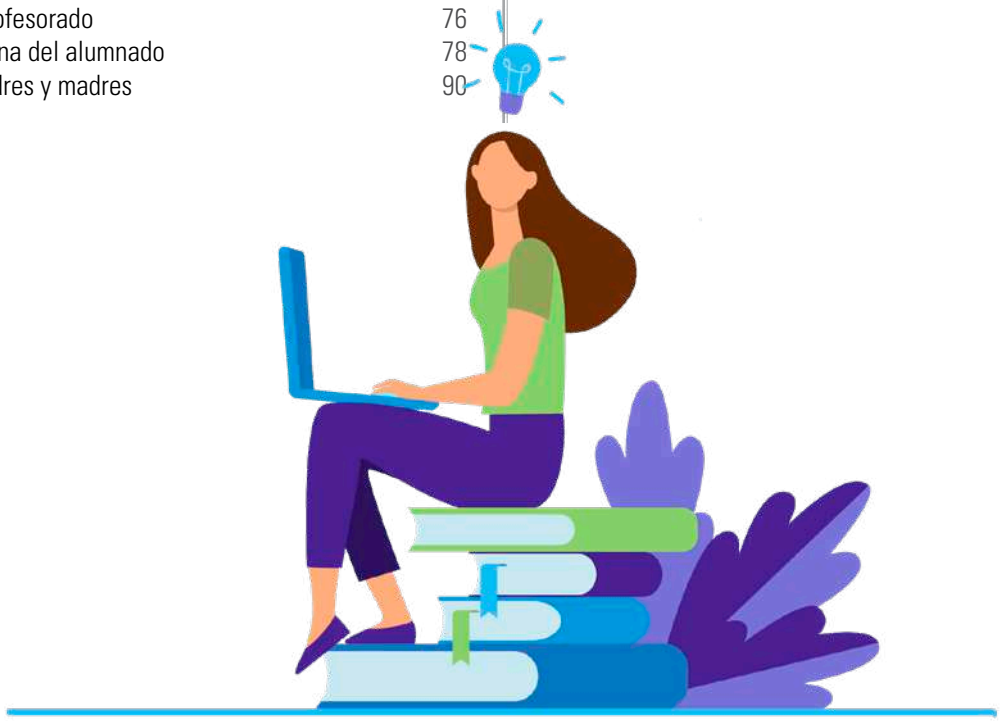
Tutorías y acciones ingeniosas 120
Un año en imágenes curiosas 125
Días especiales 131
Comedor, aula matinal y actividades extraescolares 140
Despedimos a profesores y prácticos 142
Espíritu cristiano para celebrar la Navidad 144
Escuelas y alumnado solidarios 150
Seguimos el espíritu manjoniano 154
Nuestro salón de actos 157
Deporte y salud 158

COVID Y VACUNACIONES

Protocolo COVID-19 e históricas vacunaciones 166

GRADUACIONES

Graduaciones 2020-21 170



SALUDA

Queridos amigos:
Si me fuera posible, os daría un abrazo a todos y cada uno de vosotros, después de más de año y medio, en el que no hemos podido contactar casi, de ninguna manera. Necesitamos no solo el contacto físico, sino el calor humano de la cercanía, para expresar nuestros sentimientos. Ha sido un periodo, una prueba realmente dura.

Precisamente en la conferencia que nos dio el otro día la Doctora Rafaela Santos, sobre la resiliencia, muy oportunamente trató de explicarnos, las pautas a seguir frente a las adversidades. Y ésta de la pandemia ha sido una prueba, que hemos de aprovechar para que realmente nuestro carácter no se rompa, sino que adquiera elasticidad para doblegar las contrariedades que se presenten.

En este tiempo algún compañero se ha quedado en el camino, otros lo han pasado y lo están pasando mal. Recemos por todos, para que esta familia continúe cada vez mas unida, apoyándonos los unos en los otros.

Hemos comenzado un curso nuevo y, parece que las cosas pintan mejor. Esperemos que podamos desarrollar nuestra actividad con una normalidad parecida a la que teníamos antes. Como ya habéis podido comprobar, también este verano hemos vuelto a hacer un esfuerzo económico y hemos creado un núcleo para infantil, que funcione prácticamente de forma independente, y asi evitar la colisión de los más pequeños con los mayores.

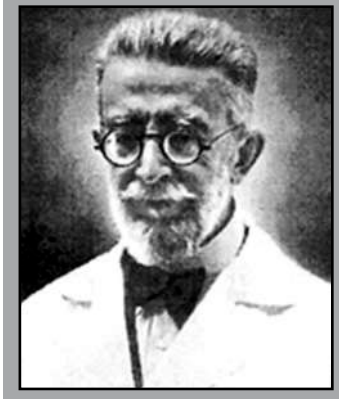
Durante este curso se va a seguir celebrando la Santa Misa, los domingos a las 11,30, para todos los que quieran asistir del Colegio (alumnos, padres, catequistas, profesores) y todos los vecinos de la zona que lo deseen.

También celebraremos cursos de Orientación Familiar, conferencias en el salón de actos, actividades extraescolares y todo lo que a nuestro alcance esté, para mejorar la formación, no solo académica sino también, humana y cristiana de nuestros profesores, alumnos y familias del alumnado. Cada año os lo subrayo, si vosotros no os implicáis en esta formación, no habrá forma de subir el listón de nuestros alumnos. Podremos tener mejores notas en las pruebas de evaluación, pero también nos interesa y mucho, que nuestros alumnos se hagan personas de calidad que puedan servir a la sociedad pues, bien estamos todos comprobando, la necesidad que hay de ello.

Os recomiendo que leáis a nuestro Fundador, Andrés Manjón. Que lo subrayéis. Que llevemos a la práctica su ideario. Sois jóvenes y eso hay que demostrarlo, echando toda la carne en el asador. El futuro del Ave María está en vuestras manos.

Con mis mejores deseos para este nuevo curso

Manuel J. Martínez Vílchez
Presidente del Patronato de las Escuelas Ave María



Doctor Don JOSÉ GÁLVEZ GINACHERO
Oración para pedir su beatificación

Señor Dios nuestro, que concediste a tu siervo José Gálvez Ginavhero, Doctor en Medicina y Ginecólogo, innumerables dones que ejercitó con esfuerzo durante su vida, dejándonos un ejemplo de ideal cristiano en las variadas facetas de sus actividades como padre de familia, cirujano y hombre público. Sostenido por una profunda fe en la Eucaristía y devoción mariana, supo unir su ciencia médica con el ejercicio hacia los más necesitados, estando siempre abierto a toda acción benéfica y siendo propulsor de varias de ellas. Concédenos por su intercesión la gracia que ahora te pedimos (hagase la petición) y haz que Nuestra Santa Madre Iglesia, a la que él amó fielmente acredite públicamente su santidad.
Por Jesucristo, tu Hijo, que vive y reina por los siglos de los siglos. Amén.

Padrenuestro, Avemaría y Gloria.

¿Quieres saber más sobre las Ecuelas Ave María?
Visita nuestra página web

APRENDEMOS Y LO PASAMOS EN GRANDE
en Infantil

Son los más peques de nuestras Escuelas y en la franja de Infantil de 3 a 5 años, hemos pasado un curso increíble en el que hemos aprendido con todo tipo de actividades y nos los hemos pasado en grande.

Un año más, las seños Nieves Zea, Carmen Pérez, Paloma Portillo, Lourdes Ortiz, Rosa Linares y Lourdes Gallardo han trabajado con diversos proyectos en Infantil de 3, 4 y 5 años. He aquí algunos ejemplos de actividades que hemos hecho en nuestras clases.

INFANTIL 3 AÑOS. NUESTRO PRIMER AÑO EN EL COLE

Durante los primeros días de septiembre, conocimos los diversos espacios de nuestras Escuelas en nuestro primer año en el Ave María, dibujamos los **instrumentos musicales** y, como no podía ser de otra manera, nos lo pasamos en grande **estrenando nuestras motos y el tobogán** de nuestro nuevo parque infantil.

Ya en el mes de noviembre demostramos lo bien que lo hacemos trabajando en equipo en **aprendizaje cooperativo.**

En el mes de febrero, el alumnado de Infantil 3 años trabajó todas las **emociones en clase** y en el mes de marzo disfrutamos con la creatividad.

Todo nuestro alumnado de Infantil de 3 a 5 años ha disfrutado de desayunos más que saludables con el programa de **consumo de fruta en las Escuelas.** En Infantil 3 años analizamos las texturas y colores de las frutas.

En Infantil 3 años **investigamos las plantas y árboles del cole** con nuestras lupas y gafas mágicas.

Nuestra pizarra con los números para conocer bien los **secretos de las matemáticas.**

Durante los últimos días de clase, en Infantil 3 años practicamos nuestro nombre y **nos convertimos en pequeños artistas.**

El pasado 18 de junio celebramos el **Día de la Rueda** y todos vinimos con nuestras bicis y pequeños patinetes. ¡Lo pasamos estupendamente sobre dos ruedas!

Ver más

INFANTIL 4 AÑOS. APRENDEMOS A LA VEZ QUE DISFRUTAMOS

El primer día de clase llegamos con muchas ganas de aprender a las Escuelas, conocimos el protocolo COVID en el patio, celebramos cumpleaños y en este vídeo puedes ver cómo de bien trabajan nuestros alumnos de Infantil 4 años A. Con ganas e ilusión por aprender en el cole después de tanto tiempo en casa. ¡Son unos campeones!

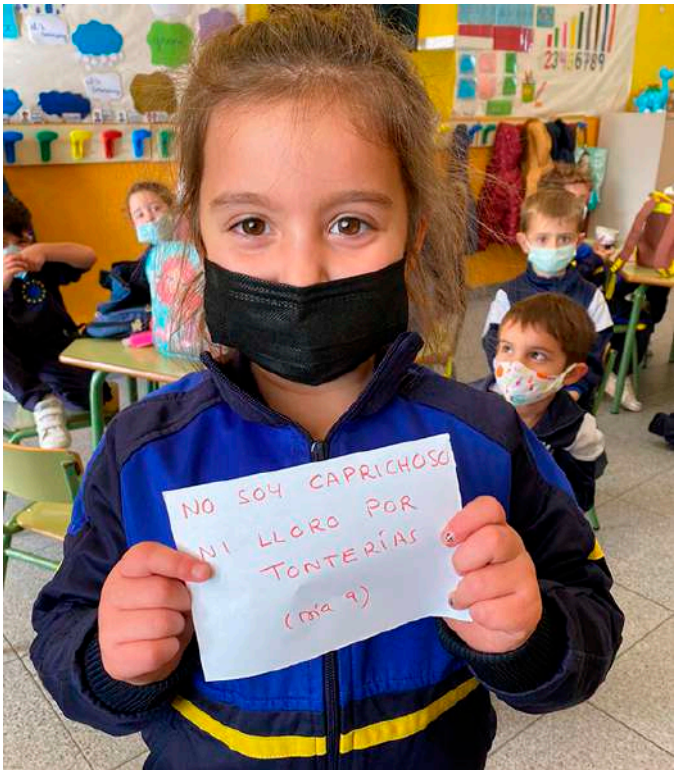
Ver vídeo

En los meses de octubre y noviembre, trabajamos nuestro cuaderno de creatividad y **nos convertimos en verdaderos artistas en la asignatura de Plástica.** Además, escribimos nuestras primeras palabras. ¡Enhorabuena peques!

Infantil 4 años baila y se lo pasa genial. **Así de bailones y alegres son nuestros alumnos de Infantil 4 años A.** ¡Qué bien se lo pasan! Pincha en el siguiente vídeo.

Ver vídeo

Nuestro alumnado de 4 años **preparó la Navidad** con su cajita del calendario de Adviento llena de chocolatinas y un mensaje.



En el mes de febrero **felicitamos a nuestra seño Lourdes Gallardo** por su día y celebramos diversos cumpleaños en clase.

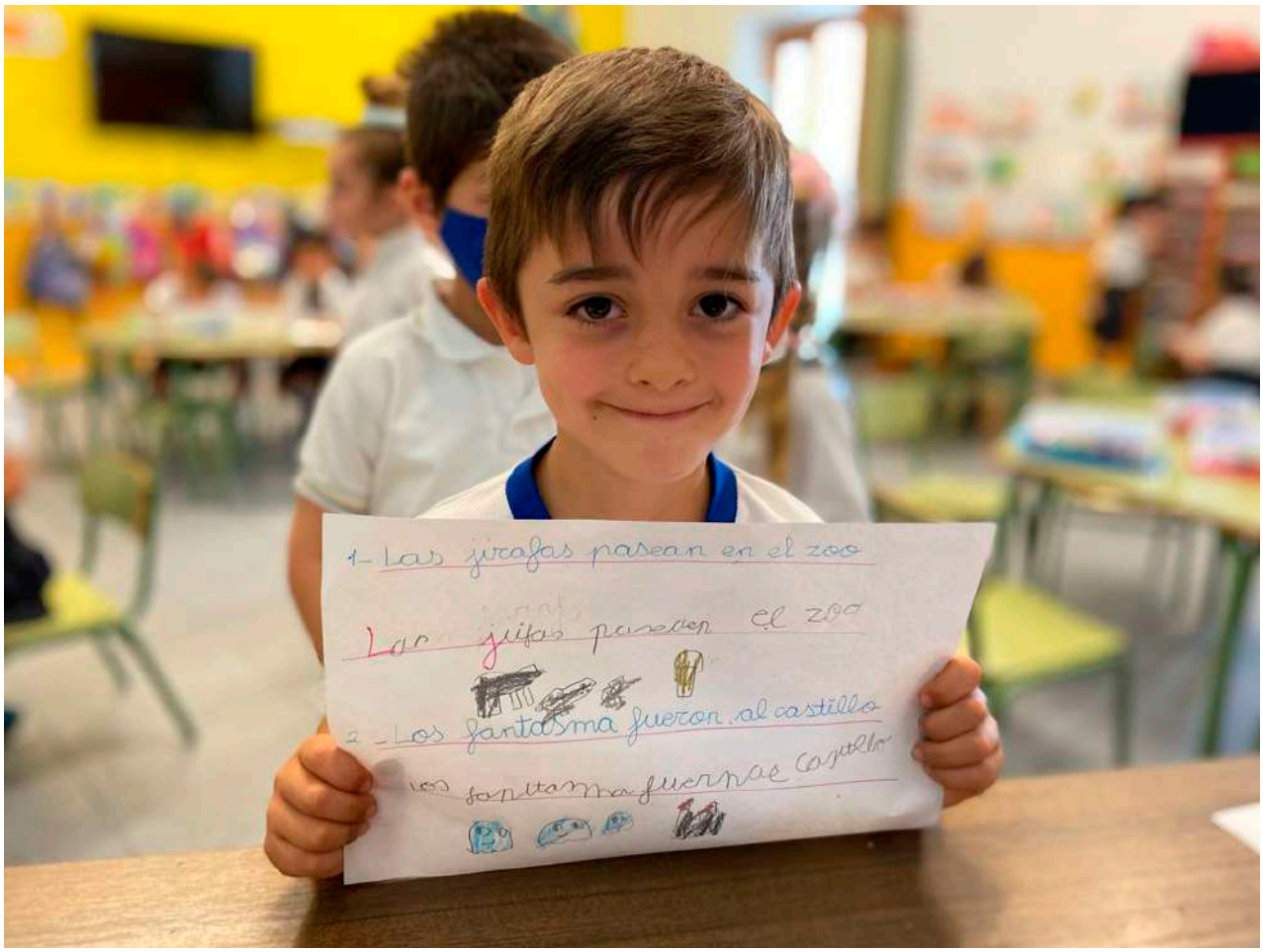
En Infantil de 4 y 5 años **celebramos el Día de la Tierra del pasado 22 de abril** plantando todo tipo de semillas y garbanzos. ¡Con muchas ganas de ver cómo crecen nuestras plantas!

Así disfruta del **sabor de la sandía, de la naranja, de la manzana, de la zanahoria** y de las cerezas el alumnado de Infantil 4 años.

Hoy los alumnos de Infantil 4 años A **nos hemos sentido artistas** realizando nuestros propios cuadros. Observa este vídeo.

Ver vídeo

Nuestros alumnos de Infantil 4 años son unos campeones y **cada vez escriben mejor** como se refleja en las imágenes.



Infantil 4 años A os desea un feliz verano. Terminamos un curso diferente y extraordinario, donde hemos convivido con mascarillas, hidrogeles, distancia de seguridad, burbujas… Ha sido un año distinto, pero no por ello hemos perdido la sonrisa, ni las ganas de jugar, ni de bailar, ni de trabajar. Al contrario, nuestros alumnos han hecho que cada uno de esos momentos difíciles se convirtieran en momentos divertidos.

Damos las gracias a todos porque habéis sido unos campeones, los verdaderos protagonistas de este curso habéis sido vosotros y os felicitamos a todos y cada uno de por lo fácil que nos lo habéis puesto a los profes. ¡GRACIAS y nos vemos en septiembre!

Pincha en el siguiente vídeo **Ver vídeo**

Ver más

INFANTIL 5 AÑOS. ¡NOS HEMOS GRADUADO!

En el mes de febrero pasamos por la cámara fotográfica de Tino Castillo para ponernos guapísimos de cara a las graduaciones de Infantil 5 años que celebramos en el mes de junio recibiendo nuestros merecidos diplomas. ¡Ya estamos en Primaria! ¡Enhorabuena!

Matemáticas divertidas en Infantil 5 años. Así aprendemos en Infantil 5 años B las sumas y las restas. ¡Las matemáticas son muy divertidas! No te pierdas el siguiente vídeo del Instagram de las Escuelas. **Ver vídeo**

Infantil 5 años A aprende a sumar jugando. ¡Se lo han pasado fenomenal! Pincha en el siguiente vídeo. **Ver vídeo**

En nuestro proyecto del cine en Infantil 5 años este viernes elegimos la banda sonora de nuestra película. Cada una nos transporta a escenas diferentes de nuestra película y nosotros lo reflejamos en nuestro cuaderno de creatividad. ¡Nos encanta! Pincha en el siguiente vídeo. **Ver vídeo**

Los peques de Infantil 5 años dieron la bienvenida a la primavera. No te pierdas el siguiente vídeo. **Ver vídeo**

Durante el último trimestre, trabajamos en el proyecto del universo, los planetas y las constelaciones para conocer mejor nuestro espacio. Aprendimos la vía láctea, los astrónomos, astronautas, cuáles son los planetas y el movimiento de rotación y traslación. Además, ayudamos a las seños en los adornos de la clase. ¡Está quedando genial! No te pierdas los siguientes vídeos en los que incluso llegamos a saber del sistema solar.

Ver vídeo **Ver vídeo**

Ver más

¡ESTAMOS DE ESTRENO!

¡Estrenamos nueva ubicación en Infantil!

Durante este verano las Escuelas Ave María han realizado una importante inversión económica en la mejora de nuestras instalaciones. Han sido meses de obras y trabajos para que todo estuviese a punto con las remozadas zonas para Infantil a partir del 10 de septiembre en el que dio comienzo oficialmente el nuevo curso. Todos hemos puesto nuestro granito de arena y ha sido un auténtico esfuerzo económico y personal para dotar un patio de 330 metros cuadrados y nuevas clases. Cada aula tendrá acceso a dicho patio y, además, hemos rehabilitado los servicios de ESO y Primaria.

Nos complace anunciaros que **a partir de este próximo curso 2021/22 toda la etapa de educación infantil (3, 4 y 5 años) estrenará nueva ubicación** dentro de nuestra escuela, por lo que tanto la entrada como la salida se realizará a partir de este curso por la nueva puerta de C/Pintor Pepe Bornoy.

DISFRUTA DE SUS CLASES

Primaria

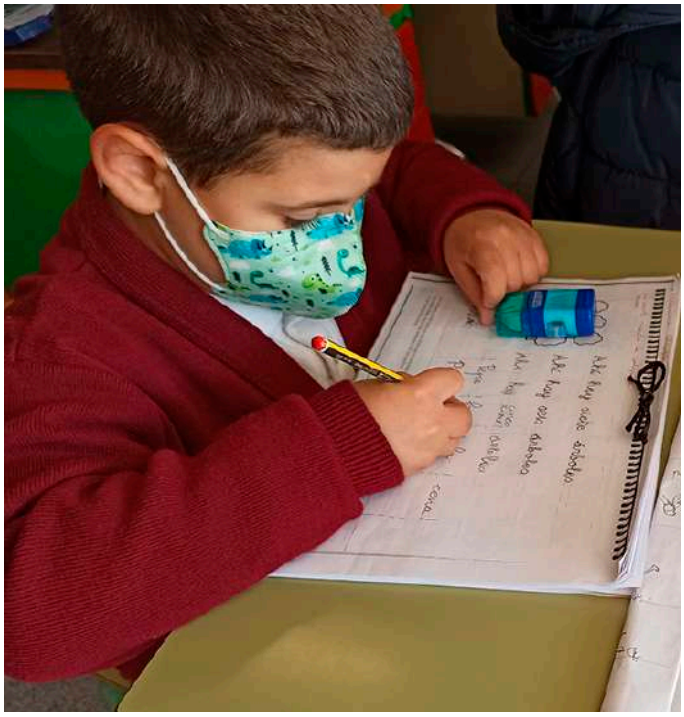
Ha sido un curso en que el alumnado del primer y segundo ciclo de Primaria se lo ha pasado en grande en sus clases y ha realizado todo tipo de actividades. Os dejamos un resumen fotográfico con lo más destacado

1º PRIMARIA

En el mes de marzo, el alumnado de 1º Primaria B **trabajó y conoció** un poquito más el país donde viven, en este caso **España**: las diferentes comunidades que la forman, lenguas, la rica gastronomía, culturas… Han disfrutado a la vez que han aprendido.

En el mes de junio, el alumnado de 1º Primaria A realizaba en la clase de Sociales una tarea que consistía en hacer un **árbol genealógico.**

Nuestros peques David y Yeray de 1º Primaria han trabajado individualmente en las clases de refuerzo de manera fenomenal. Tomamos ejemplo del esfuerzo, empeño y voluntad que muestran estos dos niños a la hora de trabajar en lo que más les cuesta. ¡Olé por esa actitud!



2º PRIMARIA

En el mes de mayo, trabajamos en 2º Primaria en Matemáticas los prismas, pirámides y cubos. ¡**Hacemos las mates divertidas** incluso sacándolas al patio siguiendo la pedagogía manjoniana!

3º PRIMARIA

En 3º Primaria apostamos por llevarnos **un buen libro** a clase y cualquier momento es bueno para leer.

En el mes de febrero, hicimos una tarea de Lengua en la que explicaban las recetas que habían hecho en casa. Ha sido nuestro **"Avechef"**. Los alumnos han hecho las recetas en casa con la ayuda de sus familiares. En clase cada uno ha explicado el modo de elaboración de las recetas que habían hecho y su resultado.

En 3º y 4º Primaria hemos aprendido con la seño Cecilia, en las **clases de Francés e Inglés**, el alfabeto, los meses del año, los números, partes de la casa, objetos de la habitación, tareas que se realizan en un zoo y todo tipo de palabras de una manera muy ingeniosa incluso con bailes y canciones. Hemos practicado en parejas y hemos realizado oraciones de todo tipo con el vocabulario aprendido.
Where are you going to go? What are you going to do? I have to clean the cage. She has to feed the tiger. He doesn't have to wash the elephant... Questions and answers.

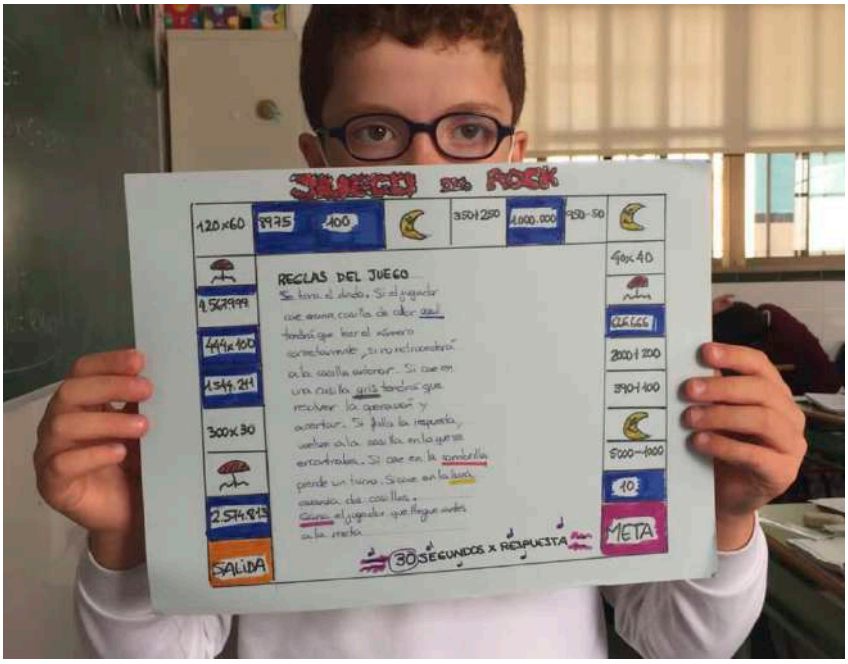
En 3º Primaria **construimos robots** con materiales reutilizados o reciclables en la asignatura de Naturales.

En el mes de junio, 3º Primaria A y B se hermanan y hacen un **proyecto de prehistoria** para las asignaturas de Ciencias Sociales y Artística en el que sacamos las acuarelas y todo tipo de pinturas al patio siguiendo la pedagogía manjoniana. Nuestro alumnado creando. La imaginación al poder.

4º PRIMARIA

En el mes de octubre, 4º Primaria dibuja a Mafalda. El alumnado de 4º Primaria muestra sus dotes artísticas en **homenaje a Quino y al personaje de Mafalda.** No te pierdas el siguiente vídeo.

Ver vídeo



En el mes de noviembre, el alumnado de 4º Primaria crea **matemáticas divertidas** a través de juegos que ellos mismos han inventado.

En 4º Primaria **trabajamos las fracciones** manipulando porciones de pizza hechas por ellos mismos con la técnica del collage.

También en el mes de febrero, **4º Primaria B trabajaba el aparato respiratorio** con clases divertidas en las que no ha faltado de nada: power point, juegos y manualidades. ¡Eso sí! Sin saltarnos el protocolo COVID y con la ayuda de Carolina Santos, profe en prácticas.

El 14 de febrero hicimos las tareas de ciencias con amor en **homenaje a San Valentín.**

Recibimos nuestros **pasaportes reto.** Ahí recogemos a través de sellos los logros obtenidos a lo largo de la semana. Trabajamos motivados. Día a día, a medida que superamos retos, conseguimos unos sellos que recogemos en unos pasaportes. Tras realizarse un recuento, son premiados con una tarjeta de recompensa.

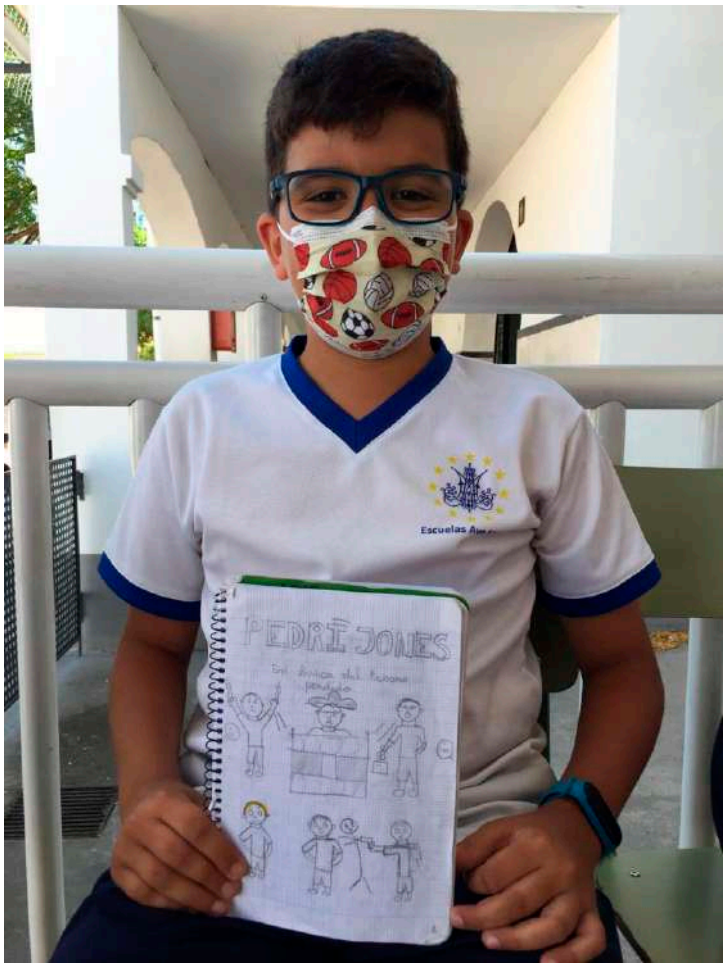
En el mes de mayo, dibujamos y aprendemos los instrumentos del laboratorio de nuestras Escuelas.

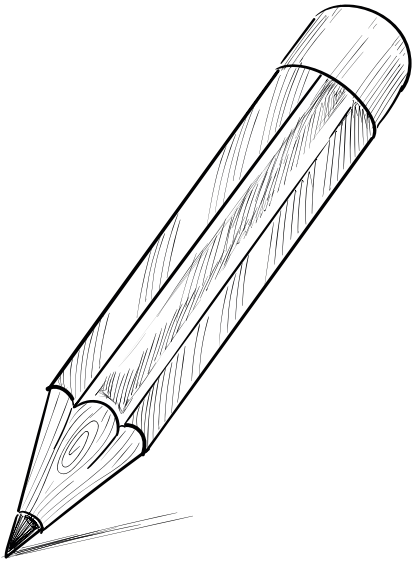
El patio ha sido el escenario preferido para hacer todo tipo de experimentos con los que hemos disfrutado siguiendo la pedagogía manjoniana de realizar la enseñanza al aire libre.

Recibimos una interesante **charla sobre educación vial** para convertirnos en futuros conductores respetando las normas de tráfico.

Proyecto de 4º Primaria de una **ciudad romana** hecha con figuras geométricas y reutilizando materiales.

En 4º Primaria B tenemos a un auténtico escritor futuro de cómics que es **Pedro Cobos**, también conocido como "Pedri Jones".





Ver más

4º Primaria B fue la **clase más solidaria en la carrera del Día de la Paz** y recibimos un merecido diploma por nuestra generosidad.

APRENDEMOS CON DIVERSIÓN

5º y 6º Primaria

Durante todo nuestro paso por 5º y 6º Primaria, hemos realizado múltiples actividades en las que, además de aprender muchísimo, nos hemos divertido a lo grande. Algunas muestras con fotografías son las siguientes:

5º PRIMARIA

Trabajamos con Snappet.

En estas imágenes vemos a 5º Primaria B trabajar con Snappet. ¿Y qué es Snappet? **Una metodología digital que personaliza el aprendizaje en Primaria a través del trabajo con tablet.** Somos el primer colegio de Málaga en probarlas.

¡Gracias por confiar en nosotros!

Maquetas en Naturales.

Durante el tercer trimestre, en 5º Primaria os enseñamos unas **maquetas que hicimos de distintos ecosistemas**, desierto, mar y selva. ¡Hemos aprendido y disfrutado muchísimo!

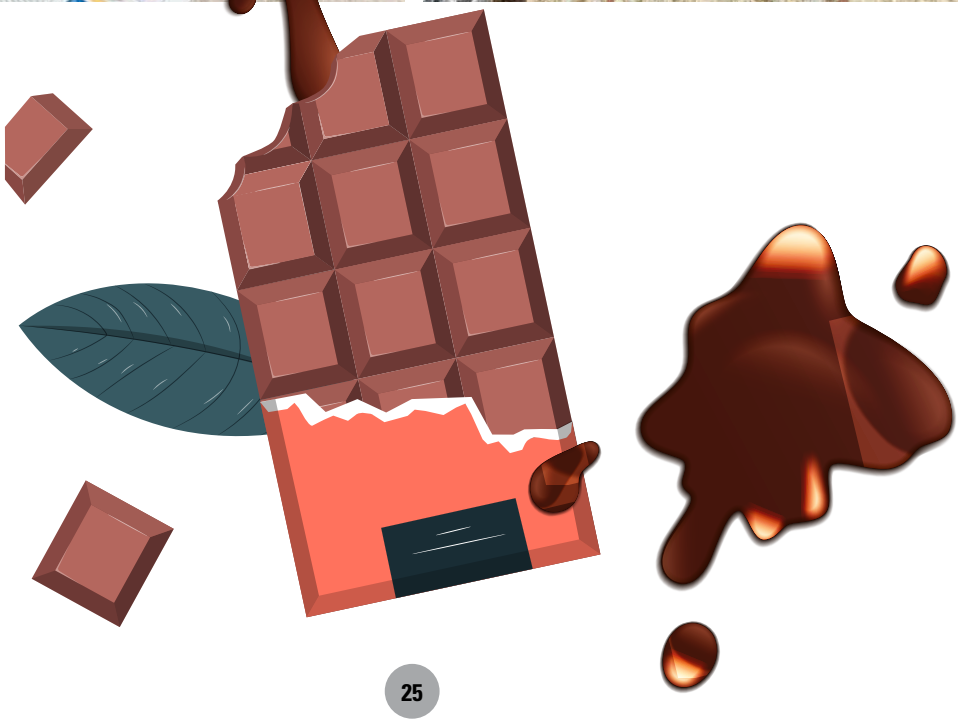
Grandes artistas.

5º Primaria mejoró semana a semana en la asignatura de Artística como podemos observar en el siguiente vídeo del pasado mes de abril.

Ver vídeo

Experimentamos con el chocolate.

Ya en el último trimestre y con la ayuda de la seño en prácticas Noelia, disfrutamos y aprendimos muchísimo con uno de nuestros proyectos de Ciencias Naturales. Los alumnos de 5° de Primaria experimentaron con el chocolate y descubrieron su funcionamiento. Y es que en nuestras clases de 4º, 5º y 6º Primaria estamos indagando en todo tipo de **proyectos interesantes en las clases de Ciencias Naturales** y aprovechando el patio para experimentos y carreras de coches eléctricos.

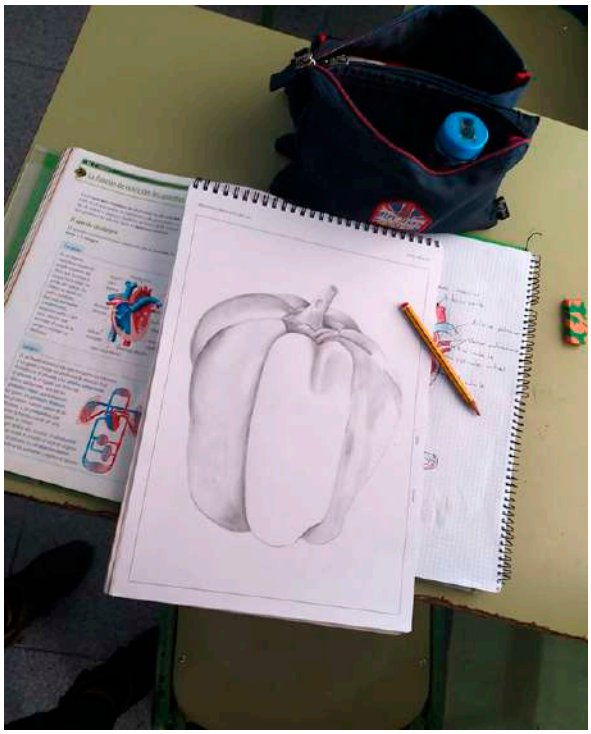


6º PRIMARIA

Expertos en Plástica.

Nada más iniciarse el curso en septiembre y octubre, nuestro alumnado demostró que son unos **auténticos artistas** convirtiéndose en expertos en la asignatura de Plástica. Además, en nuestras clases de 6º Primaria dibujamos mientras escuchamos música con resultados magníficos como puedes contemplar en el siguiente vídeo.

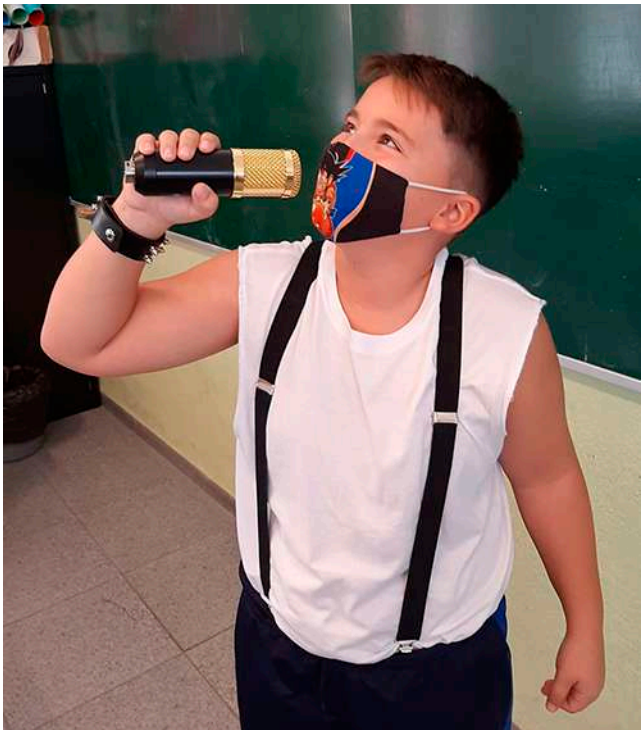
Ver vídeo



Personajes históricos del siglo XX.

En el primer trimestre, a principios de noviembre, en la clase de Sociales de 6 Primaria, nos lo pasamos en grande aprendimos muchísimo recreando a los personajes históricos del siglo XX.

Nos disfrazamos de personajes históricos del siglo XX, pero la cosa no quedó ahí. Cada uno de los alumnos y alumnas se metieron en su papel y prepararon una pequeña exposición hablándonos de las anécdotas, vida y demás de cada uno de los personajes que habían decidido encarnar. Aprendimos muchísimo y, de paso, también nos reímos con caracterizaciones de personajes como Albert Einstein, Freddie Mercury, Simone de Beauvoir Lola Flores, Neil Armstrong, Adolf Hitler, Hitchcok, Gandhi, Madame Curie, Armstrong, Leo Messi... ¡No os perdáis el siguiente vídeo!



Juegos y retos matemáticos.

La clase de 6º Primaria disfrutó y agudizó su ingenio en el primer trimestre con el día de los juegos, retos e ingenios matemáticos.

Plan Lector y cine en clase.

La clase de 6-Primaria practica la lectura en la asignatura "Plan Lector" cada una de las semanas.

Además, en el mes de noviembre montamos un auténtico cine con palomitas en la clase y vimos la película de la "La historia interminable". Trabajamos valores y hacemos ejercicios de expresión oral y escrita adaptando todo a los tiempos que corren, estando cada uno en su sitio, en su mesa, sin moverse por la clase. ¡Lo han pasado genial! Pincha en este vídeo.

Ver vídeo

Exposiciones de Sociales, Naturales y Lengua.

El alumnado de 6º Primaria ha expuesto en clase diversos trabajos que han venido elaborando en las asignaturas de Sociales, Naturales y Lengua. No faltaron los trabajos para explicar el cuerpo humano, el aparato respiratorio, el sistema solar, la fotosíntesis, los cinco reinos, biodiversidad, cambios climáticos, especies en peligro de extinción… También hicimos exposiciones sobre ecosistemas y propuestas de mejora del mundo natural en 6º Primaria B.

Gran expectación por los volcanes.

En el mes de enero, Infantil 4 años disfrutó con los volcanes de 6º Primaria Gran expectación de los alumnos de Infantil 4 años A viendo los trabajos de volcanes de los mayores de 6º Primaria. ¡Lo han pasado genial! Pincha en el siguiente vídeo.

Ver vídeo

Debatimos en clase.

6º Primaria B, dividido en distintos países y disfrazados para la ocasión, argumenta y debate sobre medioambiente y contaminación en el mundo proponiendo todo tipo de soluciones. De esta manera, practicamos la oratoria, el miedo a hablar en público y el trabajo cooperativo.

Cuentos clásicos.

El alumnado de 6º Primaria expuso cuentos clásicos infantiles tradicionales adaptados a la época actual en Plan Lector.

Algunos de los cuentos clásicos que interpretamos y para las que nos disfrazamos fueron los siguientes:

- Hansel y Gretel.
- El gato con botas.
- Caperucita Roja.
- Aladin y la lámpara maravillosa.
- Alicia en el País de las maravillas.
- La ratita presumida.

Periodistas por un día.

En la clase de 6º Primaria B, en el mes de enero, nos hemos convertido en periodistas y presentadores de televisión por un día, con la actividad del "Entre famosos". Hicimos entrevistas a los compañeros, **trabajamos la noticia** y nos lo pasamos fenomenal convirtiéndonos en periodistas por un día como puedes observar en los siguientes vídeos en los que contamos con la actuación de Queen en directo o con Leo Messi, Courtouis, Ana Frank...:

Ver vídeo **Ver vídeo**

Charlamos virtualmente con nuestros abuelos.

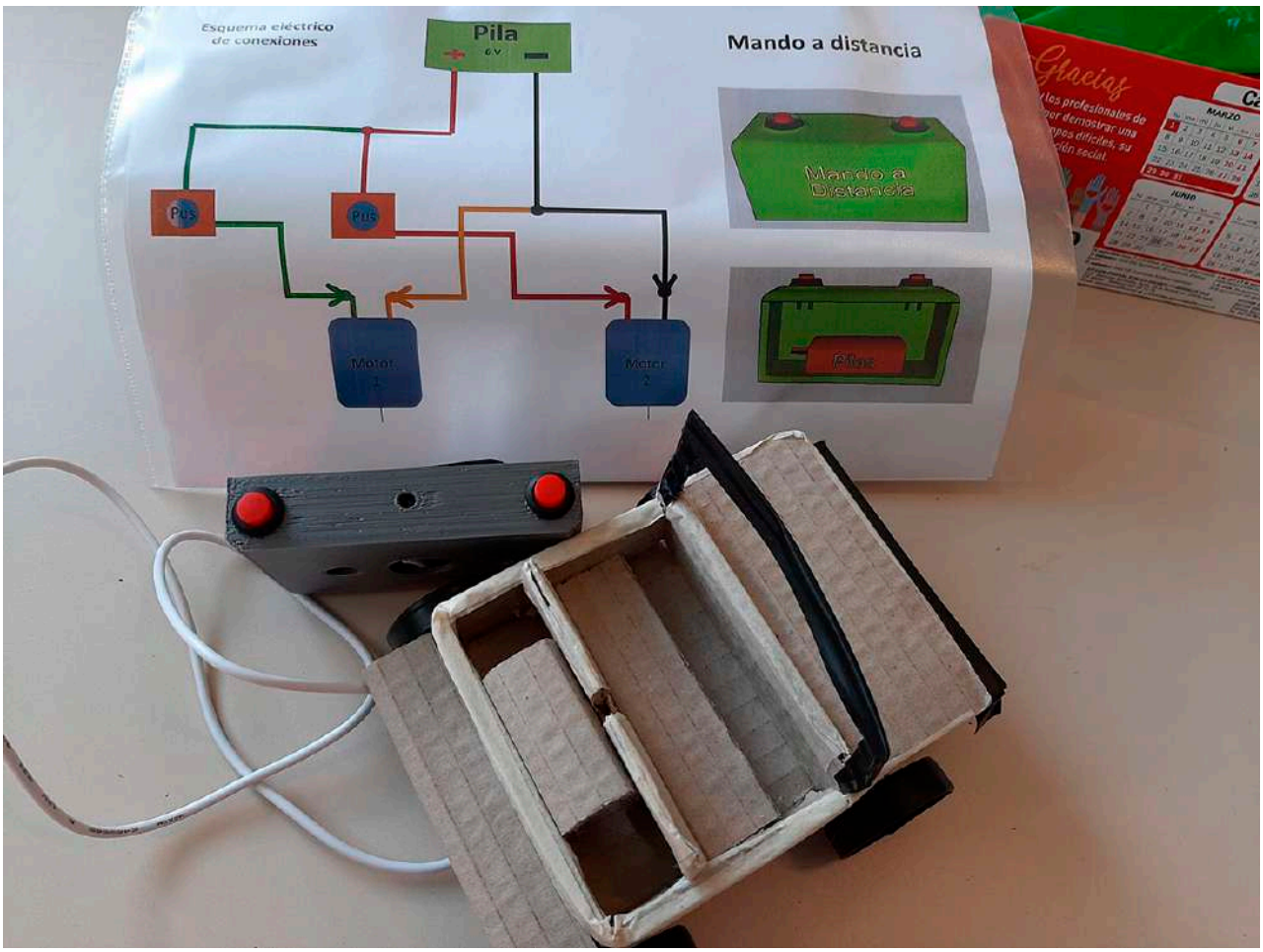
Este año no podíamos faltar a la cita y lo hicimos de manera virtual dadas las circunstancias. En 6º Primaria tuvimos la oportunidad de charlar a través de Meet con nuestros abuelos que nos contaron todo tipo de anécdotas. ¡Qué emocionante!

Las clases de 6º Primaria se llenaron de anécdotas, emociones, todo tipo de historias, nostalgia y llantos. Y es que las tutoras Sacri y Rosa, ayudadas por las familias y, cómo no, por el apoyo del alumnado, tuvieron la genial idea de que los abuelos y las abuelas pasaran un día con ellos vía Meet contando todo tipo de anécdotas. Una experiencia que, sin duda alguna, se repetirá en cursos posteriores. No te pierdas el siguiente vídeo:

Ver vídeo

Proyecto de coche y fabricamos nuestra pila.

6º Primaria trabajó durante el último trimestre con su proyecto de coche eléctrico que pudieron ver en acción en el patio de nuestras Escuelas. Además, fuimos capaces de crear nuestras propias pilas.



Trabajamos las densidades e hicimos una "Semana de la ciencia"

En los meses de mayo y junio, estuvimos trabajando Ciencias Naturales de forma práctica y divertida con nuestras escalas de densidades. Nuestros experimentos fueron tan instructivos que creamos la "Semana de la Ciencia" con experimentos en el patio y todo tipo de murales en las galerías para pasar un fin de curso súper divertido.

6º Primaria A llegó a conclusiones tras terminar su escala de densidades. Además, hemos trabajado el Tangram (pensamiento analítico, capacidad espacial, memoria, creatividad…).

Vídeos de despedida y exponemos nuestros mejores trabajos.

Durante la última semana, expusimos en la galería los mejores trabajos que hemos realizado en 6º Primaria durante el curso. No podíamos dejar de agradecer el año tan bonito de nuestro paso a Secundaria y lo hicimos con dos vídeos en los que deseamos un ¡Feliz verano! No te los pierdas:

Vídeo 6ºA **Vídeo 6ºB**

Ver más

¡VIVA ANDALUCÍA!

Durante todo el curso, el alumnado de Infantil, Primaria y Secundaria ha celebrado diversas fechas claves donde, al mismo tiempo que se han divertido, han aprendido muchísimo.

El Día de Andalucía, que coincide con el 28 de febrero festivo y con la Semana Blanca, volvió a ser un evento de interés en nuestras Escuelas y **tanto Infantil, Primaria como Secundaria se volcaron en la realización de eventos en sus clases.**

Este año coincidió con el viernes 19 de febrero y, en los días previos, se fueron realizando carteles, murales de todo tipo, con los pueblos más bonitos andaluces, los deportistas y músicos más destacados, la figura de Blas Infante, banderitas con los colores blanco y verde, el himno de Andalucía... Sin duda alguna, un día que, año tras año, es todo un referente y del que dejamos constancia con la decoración en la galería de nuestras Escuelas.

Los más peques de Infantil de 3, 4 y 5 años no faltaron a la cita del Día de Andalucía vestidos con los trajes típicos y no faltó el pan con aceite para desayunar.

Desde el grupo de convivencia de las Escuelas Ave María se propuso que durante toda la semana los tutores trabajaran con su clase una serie de murales con la historia, personajes destacados (pintores, cantantes, escritores, deportistas…), fiestas tradicionales, monumentos, pueblos andaluces, mapas de Andalucía o curiosidades de las diferentes provincias andaluzas que les tocara a cada curso. La intención era que llenáramos las galerías de "ANDALUCÍA", además de realizar cadenetas con la bandera de Andalucía y que se pudieran colocar en las rejas de las galerías.

Los alumnos/as trajeron de casa fotos, cartulinas, fotocopias...para ponerlas en las cartulinas o corchos o lo que el tutor/a vio conveniente.

Ver más

Además, durante toda la semana se pudo escuchar música de nuestra tierra en clase: rumbas, alegrías, fandangos, tangos, más lo que cada tutor/a considere oportuno (bulerías, saetas…) y música de grupos y cantantes andaluces como Alejandro Sanz, Manuel Carrasco, Pablo Alborán, El Kanka…

El viernes 19 de febrero tuvimos el desayuno con pan con aceite, alzamos la bandera de Andalucía y animamos al alumnado a cantar el Himno de Andalucía en las clases. Incluso el alumnado de 1º ESO, bajo la tutela de su profesora de Música, Beatriz Barón, cantó el himno andaluz como podemos ver en el siguiente enlace del Instagram de nuestras Escuelas:

Ver vídeo

DISTRIBUCIÓN DE PROVINCIAS POR CURSOS

Las provincias que trabajó cada curso para llenar nuestra galería y los corchos del "Día de Andalucía" fueron las siguientes:

- Infantil 3 años: Málaga.
- Infantil 4 años: Granada.
- Infantil 5 años: Cádiz.
- 1º Primaria: Córdoba.
- 2º Primaria: Sevilla.
- 3º Primaria: Jaén.
- 4º Primaria: Almería.
- 5º Primaria: Huelva.
- 6º Primaria: Andalucía completa con su mapa gigante. Símbolos (letra, himno, bandera y escudo) y Blas Infante.
- 1º ESO A: Almería.
- 1º ESO B: Huelva.
- 2º ESO A: Granada.
- 2º ESO B: Cádiz.
- 3º ESO A: Málaga.
- 3º ESO B: Sevilla.
- 4º ESO A: Jaén.
- 4º ESO B: Córdoba.

Fue un día para no olvidar en la previa a la Semana Blanca y que os dejamos en resumen fotográfico.

CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO

Día Mundial

En nuestras Escuelas mostramos ser solidarios y nos gusta celebrar días claves. Así, el pasado 2 de abril celebramos el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, con todo tipo de actividades, en un día que resultó muy emotivo y divertido a la vez.

Fue un día más que especial en el que llenamos de colores azules nuestras Escuelas con pulseras solidarias, piezas de puzles, preparamos murales y vimos vídeos en las clases de Infantil, Primaria y Secundaria.

Celebramos el Día del Autismo en nuestras Escuelas con todo tipo de actividades y entrega de pulseras. ¡Gracias por sumaros a este día! ¡Feliz Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo!

"Una mirada que hace la diferencia". Os invitamos a concienciarnos sobre el autismo para hacer un mundo mejor. **"Iguales aunque diferentes".** Desde nuestras Escuelas os deseamos este 2 de abril una gran celebración del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo. Mira este vídeo que trabajamos en cada una de las tutorías con dos dinámicas:

1) En parejas se cuentan entre los alumnos qué les hace ser especiales, características positivas...
2) Luego en grupos pudieron debatir si el mundo sería igual de "emocionante" si todos fuéramos iguales.

Ver vídeo

En este otro vídeo puedes observar cómo 6º Primaria B aportó luz azul en el Día del Autismo.

Ver vídeo

Día del Autismo.

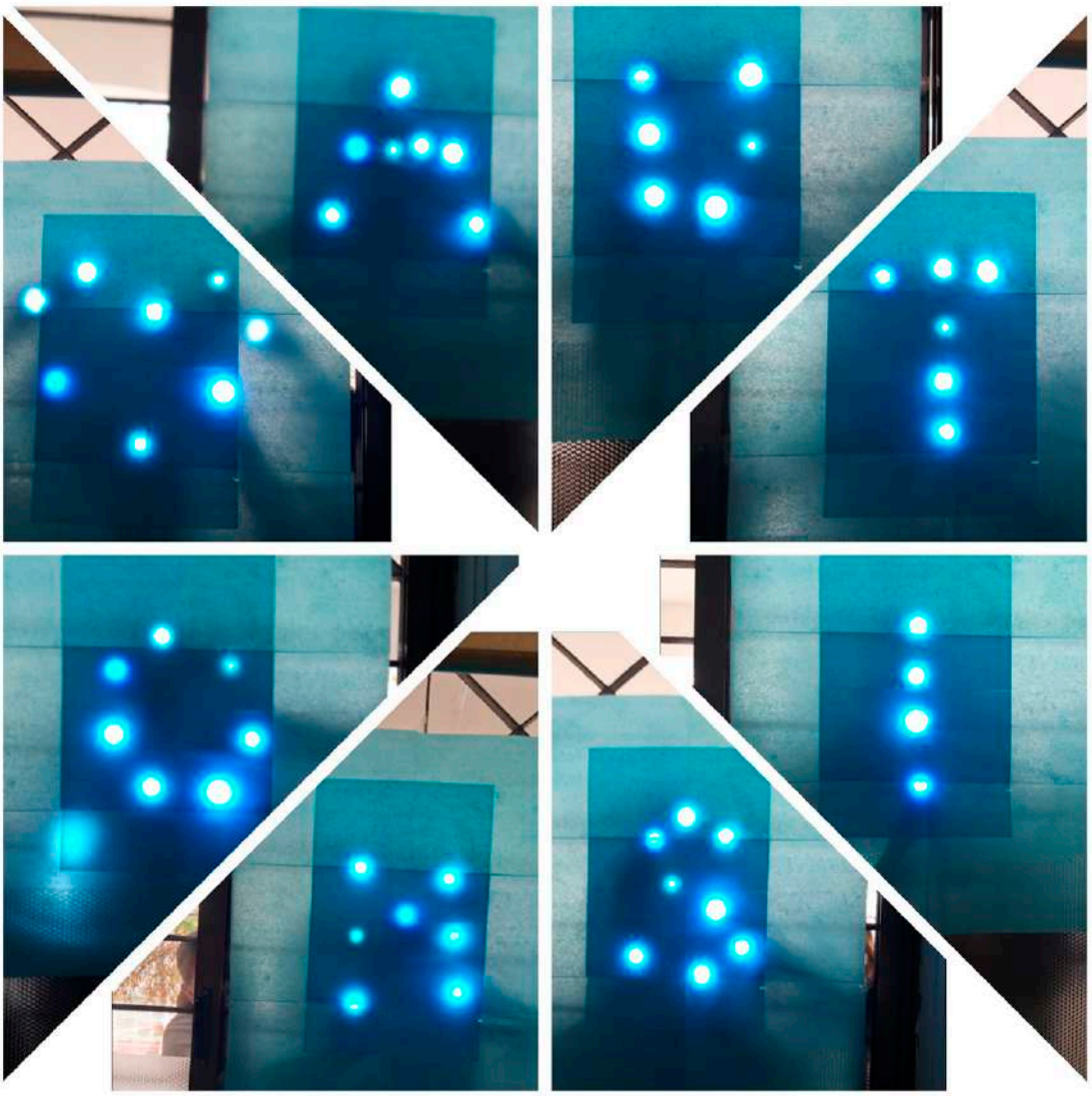
La Asamblea General de las Naciones Unidas declaró por unanimidad el 2 de abril como Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo (A/RES/62/139) para poner de relieve la necesidad de contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas con autismo, para que puedan llevar una vida plena y gratificante como parte integrante de la sociedad.

Cada año, el movimiento asociativo del autismo en España, promovido por la Confederación Autismo España, en colaboración con la Confederación Española de Autismo (FESPAU) y en coordinación con Autismo Europa, promueve una campaña de concienciación para dar a conocer este trastorno a la sociedad y atraer la atención sobre las necesidades y la realidad de las personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y sus familias.

"Rompamos juntos barreras por el autismo. Hagamos una sociedad accesible" es el lema elegido en 2017 y 2018 para celebrar el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo.

Las personas con autismo se enfrentan a numerosas barreras, que varían en función de cada individuo y de sus necesidades específicas, a la hora de disfrutar de sus derechos fundamentales y de formar parte plenamente de la comunidad.

Para el movimiento asociativo del autismo es muy importante que la sociedad entienda cuáles son las barreras a las que se enfrentan las personas con TEA porque eso permitirá una mejor adaptación a sus necesidades y reforzará la inclusión de estas personas en todos los ámbitos de la sociedad.



Ángel y Germán han hecho un curso excepcional en 1º ESO.

Queremos destacar el gran curso que han realizado en 1º ESO B, Ángel García Fernández y Germán Campos Ruiz, que se han adaptado perfectamente a la Secundaria. Ángel se ha convertido en un auténtico experto de los minerales y hemos contado con portátiles individualizados para que pudieran realizar sus trabajos a la perfección. En la última semana, tuvieron un detalle con una palmera gigante para los profesores. ¡Gracias por vuestro trabajo y entusiasmo!

En este vídeo podemos observar la descripción de una imagen realizada por Ángel García.

Ver vídeo

Ver más

INUNDAMOS DE LIBROS

nuestras Escuelas

Que la lectura persiga siempre a las nuevas generaciones. El pasado 23 abril fue un día precioso e inolvidable en nuestras Escuelas.

Celebramos el Día del Libro a lo grande dedicando un tiempo en todas las clases de Secundaria a la lectura de nuestro libro favorito.

En Primaria e Infantil recitamos cuentos tradicionales, nos disfrazamos y disfrutamos de "Las mil y una noches". Un día para enmarcar porque "un libro es un regalo que puedes abrir una y otra vez".

Además, cada uno de los profesores de Lengua y Literatura programó en sus clases interpretaciones de cuentos tradicionales, recitados de poesías, concursos literarios y, en todas las asignaturas, dedicamos "60 minutos a la lectura" ese día.

Desde el grupo de convivencia de las Escuelas Ave María se propuso lo siguiente:

Durante las tutorías de la semana, el alumnado se creó su "marcapáginas solidario". Lo pudieron decorar utilizando frases relativas a incentivar la lectura y de recuerdo de ese día. Volvimos a aportar nuestro granito de arena a Save The Children, colaborando con la población infantil más desfavorecida.

Y ya el viernes 23 de abril "60 minutos de lectura en clase". Se trató de que ese día tanto el alumnado como el profesorado viniera con su libro preferido en la mochila. Independientemente de la asignatura que tuvieran, dedicamos los 10 últimos minutos de cada clase a convertir la clase en una sala de lectura. Fue el "día de la lectura en las Escuelas Ave María". Para ello, el alumnado ayudante en Convivencia diseñó eslóganes de animación a la lectura.

Hubo un sinfín de actividades en Infantil, Primaria y Secundaria. Os dejamos con un resumen fotográfico de las mismas y con los tres vídeos que preparó el alumnado de Infantil 4 años A y B y el tercer ciclo de Primaria en conmemoración del Día del Libro y que se pueden ver en las redes sociales de nuestras Escuelas.

4 años A **4 años B** **Tercer ciclo de primaria**

Día del Libro

El Día Internacional del Libro es una conmemoración celebrada a nivel mundial con el objetivo de fomentar la lectura, la industria editorial y la protección de la propiedad intelectual por medio del derecho de autor (Copyright). Desde 1988 es una celebración internacional promovida por la UNESCO, el 15 de junio de 1989 se inició en varios países y en 2008 la celebración ya había alcanzado más de cien.

El 23 de abril es un día simbólico para la literatura mundial ya que ese día en 1616 fallecieron: Cervantes, Shakespeare e Inca Garcilaso de la Vega. La fecha también coincide con el nacimiento o la muerte de otros autores prominentes como Maurice Druon, Haldor K.Laxness, Vladimir Nabokov, Josep Pla, Manuel Mejía Vallejo y arlenys y yhonnalit. El Día Internacional del Libro fue creado en honor a estos autores fallecidos.

Fue natural que la Conferencia General de la UNESCO, celebrada en París en 1995, decidiera rendir un homenaje universal a los libros y autores en esta fecha, alentando a todos, y en particular a los jóvenes, a descubrir el placer de la lectura y a valorar las irreemplazables contribuciones de aquellos quienes han impulsado el progreso social y cultural de la humanidad. Respecto a este tema, la UNESCO creó el Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, así como el Premio UNESCO de Literatura Infantil y Juvenil Pro de la Tolerancia.

Ver más
Los tres Cerditos

FELICITAMOS A
los padres y madres

Han sido tres las fechas especiales que hemos aprovechado en nuestras Escuelas para felicitar a los padres y las madres de nuestro alumnado en todas las etapas.

Día de la Mujer Trabajadora

El pasado lunes 8 de marzo, celebrábamos el **Día Internacional de la Mujer Trabajadora**, también llamado Día Internacional de la Mujer, que conmemora la lucha de la mujer por su participación, en pie de igualdad con el hombre, en la sociedad y en su desarrollo íntegro como persona.

En Infantil, los más pequeños les hicieron un regalo especial a sus madres. **En Primaria y Secundaria** también se prepararon todo tipo de trabajos con redacciones y fotografías para homenajear a las madres en un día especial, además de ver vídeos en clase sobre mujeres destacables en la historia. Pincha en el siguiente enlace para ver el vídeo de 8 mujeres que cambiaron la historia.

Ver vídeo

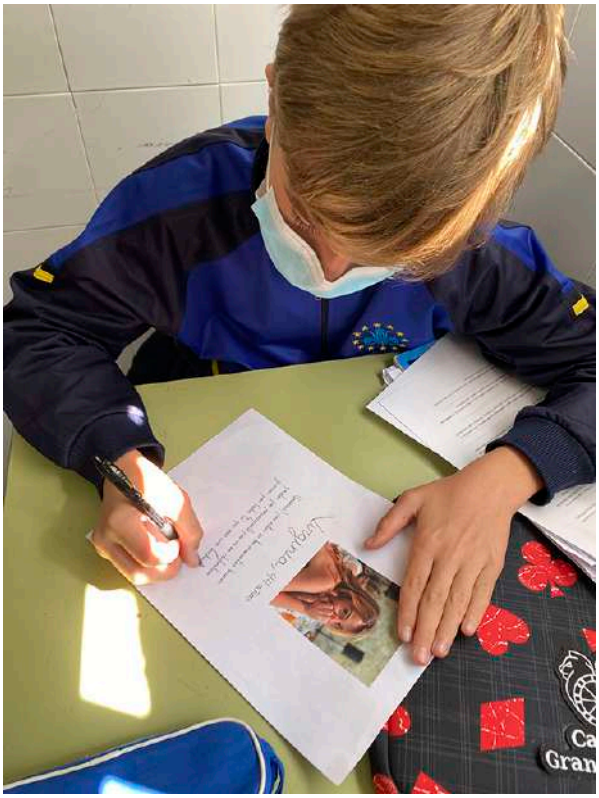
Además de la propuesta llegada desde la Junta de Andalucía, desde el grupo de convivencia de las Escuelas Ave María propusimos que durante toda la semana **los tutores trabajaran con su clase una serie de murales con nuestras "mujeres como modelos".** Se trataba de traer fotos de madres, abuelas, hermanas en su puesto de trabajo o con el alumnado. En los murales pegamos las fotos de "nuestras mujeres" y cada alumno le dedicó un texto que se pudo leer en clase. También realizamos pulseras y lazos morados en conmemoración de este día.

La intención fue llenar las galerías de "MUJERES MODELO" durante toda esta semana, con textos y fotos homenaje a nuestras mujeres luchadoras y trabajadoras.

También trabajamos un **calendario coeducativo con 12 mujeres andaluzas** destacables en diversas disciplinas para hablar de ellas en clase, reivindicando el papel de las mujeres en cada una de las asignaturas.

Cada 8 de marzo, en el Día Internacional de la Mujer, renovamos nuestro compromiso con la construcción de un futuro más justo e igualitario, denunciando las injusticias, la violencia y reivindicamos un futuro sin estereotipos, sin desigualdades y sin violencia de género, en todos los ámbitos de la vida.

En esta efeméride recordamos los éxitos alcanzados por numerosas mujeres que han luchado y que luchan para conseguir los derechos que por justicia les pertenecen. Han sido muchos los logros conseguidos en las últimas décadas en el terreno de la igualdad: legislativos, sociales... pero aún son muchos los cambios que deben plasmarse en el día a día de la realidad cotidiana.



Día del Padre

El 19 de marzo, era el Día del Padre (San José) y en nuestras Escuelas preparamos actividades de todo tipo para desear un feliz día a todos los papás, en este año especialmente dedicado a su protección.

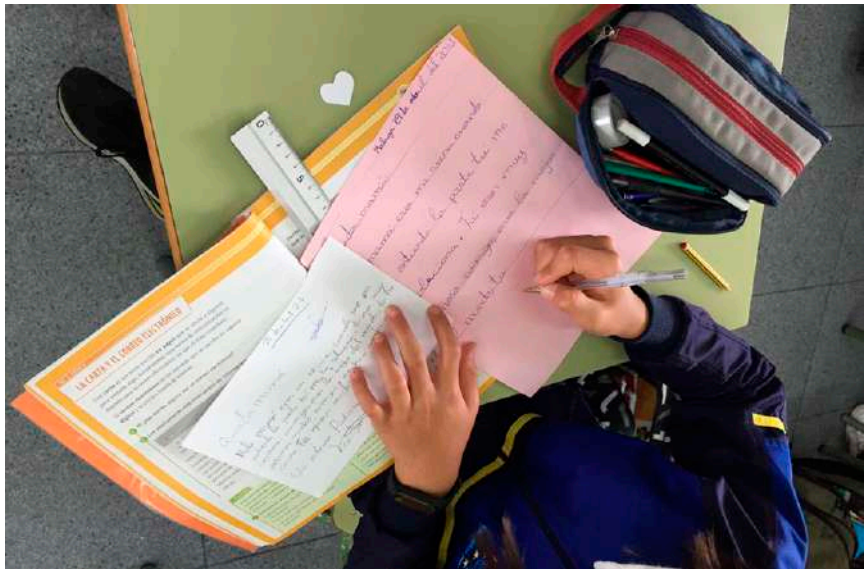
Además de rezar por todos los padres, empezamos este año de la Familia para toda la Iglesia. Esperamos que este año crezca el cariño en todas nuestras familias. ¡**Nuestros peques de Infantil** realizaron tarjetas de felicitación y celebramos la misa de San José! ¡Felicidades a todos los papás de nuestras Escuelas!

No te pierdas los vídeos de felicitación a sus padres de los peques de Infantil 4 años, pinchando en los enlaces del Instagram de nuestras Escuelas.

4 años A **4 años B**

Día de la Madre

Por último, **el pasado 3 de mayo** se celebraba el "Día de la Madre" y nuestros alumnos de todas las etapas les hicieron, con mucho cariño, unos regalos preciosos, con todo tipo de tarjetas de felicitación, tazas personalizadas y mensajes preciosos.



Ver más

DISFRUTAMOS
en 1º y 2º ESO

Tareas grupales para aprender y divertirse en Lengua y Literatura

No todo son apuntes y estudiar para los exámenes. Al final de cada tema, hemos hecho todo tipo de **tareas grupales en los cursos de 1º y 2º ESO**. **En la clase de Lengua y Literatura**, nuestro profe Don Ramón nos ha dado ideas de cómo hacer un informativo de televisión, una entrevista a un personaje famoso, una autobiografía, el origen de nuestros apellidos, dramatizar un cómic, cantar una canción para practicar la poesía y las rimas, crear tarjetas de felicitaciones, normas de clase, hacer cortos para luego verlos en grupo, investigar sobre las redes sociales, crear eslóganes y anuncios publicitarios, ser actores y actrices por un día, nos hemos convertido en monologuistas y hemos recreado cuentos tradicionales por el Día del Libro, nos hemos transformado en guías turísticos promocionando los monumentos y fiestas malagueñas, hemos creado figuras de papiroflexia con el origami practicando la exposición oral…

En los talleres de escritura, de cara a prepararnos para el concurso de Coca Cola en 2º ESO, hemos hecho redacciones de todo tipo contando nuestro verano, nuestros sueños, cómo nos vemos dentro de 20 años…

Además, hemos aprendido los verbos en grupo, hemos hecho cartas de despedida y nuestro TOP 10, hemos hecho nuestro árbol genealógico, hemos recitado trabalenguas, proverbios, refranes, poesías, cuentos de terror, hemos hecho descripciones de nuestro patio y de personajes famosos, hemos escrito cartas al presidente de la Junta de Andalucía… y hemos demostrado ser unos auténticos lectores. Todo un sinfín de actividades, como se refleja en las siguientes imágenes, y en las que, a la vez que hemos aprendido muchísimo, hemos disfrutado en grande perdiendo el miedo a hablar en público y trabajando la oratoria con los debates en clase.

Podemos observar lo bien que trabaja nuestro alumnado en los siguientes vídeos e imágenes:

En 1º ESO hoy hemos narrado oralmente un cómic en las clases de Lengua y Literatura. Nos hemos divertido y nos lo hemos pasado en grande. **Ver vídeo**

En nuestras clases de Lengua y Literatura de 2-ESO estamos aprendiendo a debatir. El tema elegido ha sido el uso de las redes sociales en los adolescentes. **Ver vídeo**

En 2º ESO hemos realizado un recital poético y hemos conocido las peculiaridades de la Generación del 27. **Ver vídeo**

COSTUMBRES

Escuelas Ave María

101 consejos de Brett Phillips

Un año más, hemos comenzado nuestras clases de Lengua en 1º ESO repasando los 101 consejos para evitar el estrés de Brett Phillips. Una forma ingeniosa y motivadora de coger fuerzas y abrir la mente antes de comenzar nuestras actividades diarias con el profe Don Ramón Ubric. Puedes consultar los consejos en este enlace.

Así vivimos la música, creamos carteles para Santa Cecilia e incluso cantamos

El alumnado de 1º ESO, junto a su profesora Beatriz Barón, prepararon carteles y trabajos el pasado mes de noviembre para celebrar el Día de Santa Cecilia, patrona de los músicos.

En nuestras clases de Música de 1º ESO, además de tocar el órgano y de sacar los instrumentos al patio, creamos unos tambores muy peculiares.

En el último trimestre, en 2º ESO conocimos las diferentes etapas de la historia de la música con una serie de trabajos que expusimos ante nuestros compañeros.

Relieves, volcanes, llaveros personalizados y arte renacentista en 1º y 2º ESO

En las clases de Geografía e Historia, con la seño Auxi Reina, durante el primer trimestre estudiamos las formas de relieve de la tierra de una forma divertida. Además, también estudiamos con realidad aumentada los volcanes en ambos cursos de 1º ESO. En 2º ESO, el alumnado ha trabajado de forma cooperativa el arte renacentista aprovechando el uso de dispositivos móviles.

En los últimos días, en la tutoría de 1º ESO B, personalizamos unos llaveros con nuestros nombres como detalle de final de este curso 2020-21.

Cocina y todo tipo de experimentos en las clases de Física y Química con 2º ESO

En las clases de Física y Química en 2º ESO A y B, con el profe Don Francisco Pareja, trabajamos el Día de Andalucía una actividad aplicada a la cocina, aprendiendo todo tipo de valores y realizando un desayuno muy andaluz.

Además, hemos disfrutado en nuestras clases con todo tipo de experimentos y fuimos capaces de soplar burbujas de colores con estupendas pompas. ¡Dejamos con la boca abierta a todo el colegio!

Por último, sacamos nuestra clase al patio para estudiar la aplicación de la física y química de una forma en la que seguimos la pedagogía manjoniana.

Tecnología divertida

En el taller de Tecnología de 2º ESO, con los profesores Javier Sanz y Cristina Luna, hemos hecho todo tipo de trabajos destacando las estructuras de papel que resisten mucho peso y los coches deportivos.

"Marcapáginas" en Biología, estudiamos las plantas y clase en el huerto

Impulsamos nuestro proyecto del "Huerto escolar". El alumnado de 1º ESO A y B dio la clase de Biología junto al huerto y escucharon muy atentos las explicaciones de su profesor Don Ezequiel Delgado y de nuestro conserje Juan, que tanto empeño e interés pone.

Además, hemos hecho todo tipo de trabajos y hemos realizado unos marcapáginas biológicos muy curiosos con plantas y plastificados, que tuvieron sus ganadores.

Nuestro alumnado de 1º ESO ha estado repasando las plantas con especímenes prensados y la célula con las maquetas.

NUESTROS JÓVENES LITERARIOS

en el Concurso de Relato Corto de Coca Cola

Es ya una cita obligada en 2º ESO A y B, aunque este año también participó 3º ESO, ya que el anterior curso se suspendió el concurso por la pandemia COVID-19.

De la mano del profesor de Lengua y Literatura y tutor de 2º A, Ramón Ubric, 12 alumnos disfrutaron de una experiencia única: participar en el Concurso de Relato Corto de Coca Cola para jóvenes literarios. Este año fue algo especial y único, ya que cada alumno tuvo que crear el relato corto desde el ordenador de su casa. Todos recibieron un diploma en agradecimiento por haber participado en una cita única.

El pasado sábado 13 de marzo y, vía virtual, nuestro alumnado de 2º y 3º ESO participaba en la 60 edición del Concurso de Jóvenes Talentos de relato corto de Coca Cola. ¡Se lo pasaron fenomenal y disfrutaron muchísimo!
Nuevo récord histórico en el concurso de relato corto de Coca-Cola"

Se trata de **una experiencia única** la que vivieron nuestros alumnos el pasado sábado 13 de marzo.

Una nueva niñera, un joven que vive un encuentro con uno de los personajes de sus cómics y un hombre invisible son los tres personajes que han servido de estímulo creativo para la 60 edición del concurso de relato corto de Coca-Cola. Las Pruebas del certamen, desarrolladas a través de una plataforma digital, se celebraron este viernes y sábado, 12 y 13 de marzo, en todo el país con un éxito de participación con 13.683 jóvenes.

Cataluña (más de 2.590 participantes), Andalucía (más de 1.750 participantes) y Castilla y León (más de 940 participantes) han sido las comunidades autónomas con mayor participación. Por su parte, 2081 jóvenes han participado en la edición en catalán, 336 en la de euskera, 317 en la de gallego y 139 en la de balear.

Las Pruebas Escritas son una muestra más del compromiso por crear experiencias inolvidables para los jóvenes. Con cada nueva edición, los jóvenes participantes sorprenden por su imaginación, creatividad y sinceridad y con sus relatos ofrecen una fotografía social y cultural de nuestro país y de nuestro tiempo. Por sus relatos, conocemos sus anhelos, aspiraciones y, también, sus inquietudes.

En palabras de la directora de la Fundación Coca-Cola, Beatriz Osuna, "la pasión de los jóvenes por escribir y su necesidad de compartir sus historias va más allá de modas y tendencias. Estamos orgullosos de que hayan vuelto a elegir a nuestro concurso de relato corto un año más para compartir con nosotros su creatividad y su talento".

Los estímulos creativos, un espejo del momento social que viven los jóvenes

A lo largo de la historia del concurso, los estímulos creativos han estado en conexión con eventos de actualidad, como la llegada a la Luna, la entrada de España en la Comunidad Económica Europea o el Mundial de Fútbol de 1982, así como las preocupaciones de una sociedad en pleno cambio, como la crisis climática o el reciclaje.

En esta 60 edición, Coca-Cola ha querido llevar un paso más allá la experiencia creativa y dar voz a los jóvenes desde el momento de la elaboración del estímulo creativo. La compañía ha planteado el reto a los jóvenes de elaborar un texto colectivo con su grupo de clase de 2º o 3º de la ESO con el que describir a un personaje. 180 relatos colectivos han sido elaborados por 4.000 jóvenes en todo el país, de los que han sido seleccionados los 3 estímulos creativos planteados en los distintos días de las pruebas.

Con esto, **Coca-Cola ha apostado por estimular la creatividad** dando libertad a los jóvenes para elegir a los propios protagonistas de sus historias, que además los 13. 683 participantes de las Pruebas Escritas han continuado valiéndose de su talento.

Laia Farràs, estudiante de Barcelona, **se ha llevado el premio nacional gracias a su relato "Los dibujos de Álvaro"** El nombre de Laia Farràs se ha unido a la lista de ganadores del concurso de relato corto de Coca-Cola -el certamen más longevo de la literatura juvenil de España- que ha clausurado su 60 edición con el triunfo de Farràs, en una edición en la que tres jóvenes escritoras se han alzado con los primeros premios nacionales. Tan solo siete años después de su llegada a España, Coca-Cola puso en marcha este certamen para apoyar el talento joven y hoy en día se ha convertido en uno de los estandartes de la literatura juvenil española.

El relato de Farràs, titulado "Los dibujos de Álvaro", lleva al lector por un camino entre lo real y lo imaginario en la relación entre un joven dibujante de cómic y su personaje principal, Marlene. La ganadora, alumna de la Escola Pia de Caldes de Montbui (Barcelona), ha deslumbrado al jurado por la trabajada tensión del relato, su expresivo narrador y su gran riqueza léxica. Así, su relato ha destacado entre los de 13.683 jóvenes presentados a esta edición, récord histórico del certamen de participación.

Los relatos han sido creados durante las Pruebas Escritas celebradas en marzo, las primeras digitales del certamen, con un límite de 2 horas de tiempo y con la creatividad como su mejor aliado. Los tres elegidos por el jurado han respondido al mismo estímulo creativo de los tres presentados aleatoriamente a todos los candidatos y elaborados de manera colectiva por jóvenes de su misma edad.

Contando con un mismo punto de partida, los tres relatos exploran distintas temáticas como el miedo, el trauma, la esperanza y la identidad sexual. Esto demuestra el alto nivel y gran creatividad de nuestros jóvenes escritores, que desde hace 60 años participan generación tras generación en el concurso de relato corto de Coca-Cola, como parte del compromiso de Coca-Cola por crear experiencias inolvidables para los jóvenes.

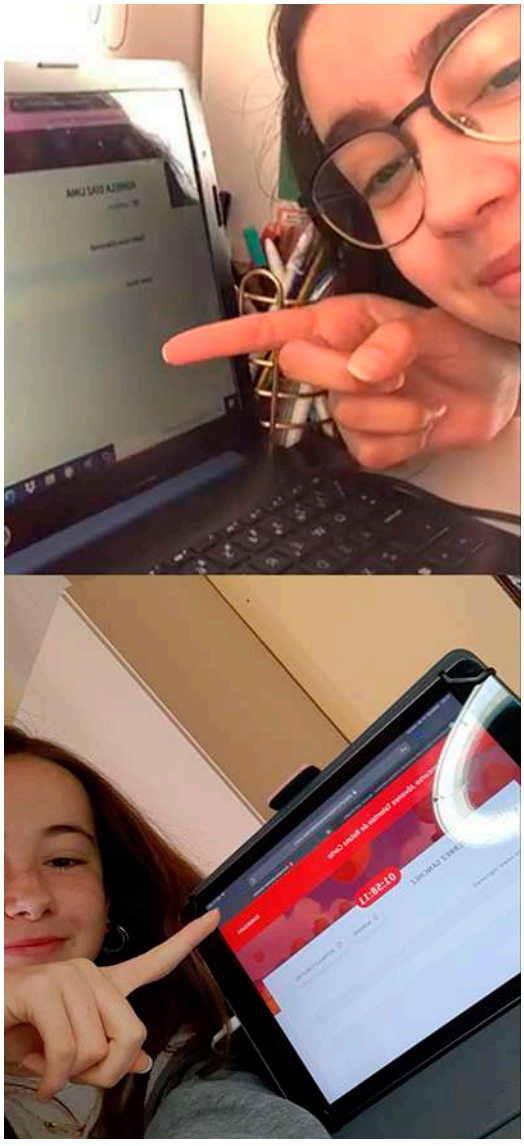
María Monge Hermida, ganadora de la Comunidad de Madrid y alumna del Colegio Virgen de Europa de Madrid, **ha quedado en segundo lugar con su relato "Siluetas de grafito"**, del que el jurado nacional ha destacado su gran capacidad poética y su final sugerente.

El podio de la 60 edición lo ha cerrado Jana Hernández Pérez, ganadora de Galicia y alumna del CPR Santiago Apóstol de Narón (A Coruña), **con su relato "Encuéntrate"**. En su caso, el jurado nacional ha destacado su temática centrada en la identidad sexual y el juego de identidades con un ritmo decisivo y expresivo.

La gran fiesta de la literatura juvenil ha sido conducida por el humorista, guionista y escritor, Luis Piedrahita. El evento ha estado ambientado en la obra de Julio Verne y durante el mismo, los galardonados se han embarcado en un viaje al fondo de sí mismos. Este ha sido el broche de oro a la Experiencia Coca-Cola, en la que durante la última semana los ganadores autonómicos y sus profesores han acudido a talleres sobre escritura y a encuentros especiales para los ganadores con el poeta y cantautor, Marwan, y para los profes, con el nominado a Mejor Docente de España 2020, Roy Páramo.

60 años de historias

La gala en la que se han dado a conocer los ganadores ha estado cargada de emociones al celebrarse también el 60 aniversario de la primera edición del certamen, tan solo 7 años después de que Coca-Cola llegara a España. La directora de la Fundación Coca-Cola, Beatriz Osuna, ha destacado en su intervención el papel del certamen como hogar del talento joven y ha compartido como deseo de cumpleaños al certamen que el talento joven perdure en el tiempo.



Osuna también compartió su deseo de que el certamen hubiera encendido una chispa dentro de los participantes. Y es que testigo de esto fueron los protagonistas del vídeo homenaje que se pudo ver durante la gala, con antiguos participantes como el poeta Luis Alberto de Cuenca o el nominado a Mejor Docente de España 2020, Roy Páramo.

Estos protagonistas, que hoy se dedican a los ámbitos de la cultura y la educación, han recordado en el vídeo cómo su participación impactó en sus vidas. Además, la Fundación Coca-Cola ha puesto a disposición del público una sección en su web para que los antiguos participantes pueden compartir sus experiencias.

Todavía con las emociones y la adrenalina de haber conocido a sus más recientes ganadores, Coca-Cola sopla las velas del 60 cumpleaños de su concurso de relato corto con la intención de continuar apostando por el talento joven y por iniciativas diversas e inclusivas que les ofrezcan experiencias inolvidables.

Desde su creación en 1961, más de 10 millones de jóvenes han participado en este certamen, que tiene como objetivo promover la educación y la cultura a través de la escritura creativa entre los jóvenes de Educación Secundaria Obligatoria. Además, este concurso cuenta por sexto año consecutivo con la colaboración de la Real Academia Española. Tras las pruebas escritas, que se desarrollaron de forma simultánea en toda España, un jurado provincial eligió los tres mejores relatos de cada provincia. Posteriormente, un jurado autonómico se encargó de seleccionar a un ganador por cada comunidad autónoma.

La Fundación Coca-Cola nació en 1993 con el objetivo de impulsar el desarrollo cultural y educativo de la juventud española a través del teatro, el arte contemporáneo, la literatura, o la educación, y también celebra este año la 15 edición de los Premios Buero de Teatro Joven. Entre otros proyectos, también dispone de la Colección Coca-Cola de Arte Contemporáneo, depositada en el DA2 de Salamanca.

Ramón Ubric participó en las "Jornadas Literarias para profesores" que contaron con la presencia de Mara Torres

Nuestro profesor de Lengua y Literatura, **Ramón Ubric Rabaneda, ha participado** junto a 200 profesores de Andalucía **en el Programa Aulas Digitales, las "Jornadas Literarias para profesores"** del concurso de relato corto de Coca Cola que contó con la presencia de la periodista Mara Torres.

Más de 200 profesores participan en las formaciones de Coca-Cola para ser 'influencers del aprendizaje'. Junto a expertos ponentes, los docentes han descubierto en estas Aulas Digitales a utilizar la gamificación y la co-creación digital para promover la creatividad de sus alumnos. Mara Torres fue la encargada de poner el broche oro a las sesiones compartiendo sus experiencias como lectora y escritora.
"¿Qué es lo último que has aprendido?" Con esta reflexión comenzaban las Aulas Digitales, el programa de formaciones online creado por Coca-Cola para estrechar lazos con la comunidad educativa y ofrecer a más de 200 docentes de todo el país sesiones sobre escritura colectiva y capacitación digital.

La directora de la Fundación Coca-Cola, Beatriz Osuna, era la encargada de abrir el evento y lo hacía agradeciendo a los profesores su labor durante los últimos meses de incertidumbre. Durante su intervención, Osuna recalcó que ellos eran la "piedra angular" del Concurso de Jóvenes Talentos de Relato Corto, dentro de cuya 60 edición se enmarca este programa.

Durante las seis horas de formación, los profesores han compartido qué les ha enseñado la situación actual, cómo ha cambiado la manera de enfrentarse a sus clases, creando una atmósfera de colaboración y aprendizaje única entre los docentes. Las expertas de Función Lenguaje hacían hincapié durante sus sesiones en la colectividad y cómo dirigir el esfuerzo común, dinamizar y motivar grupos para que la creatividad se desarrolle con resultados, han explicado desde Coca-Cola en un comunicado.

El doctor en Educación y Comunicación por la UNED, Javier Gil Quintana, **hablaba a los docentes sobre cómo ser "influencers de aprendizaje"**, el reto de la pedagogía en la incertidumbre y el valor de apostar por la co-creación digital en tiempos inciertos. Las gamificaciones, el desarrollo de iniciativas educativas en las redes sociales o las herramientas de creación de contenido visual fueron algunos de los recursos explorados su formación.

La escritora, periodista, presentadora de TV y Radio, además de finalista de Premio Planeta, Mara Torres cerraba el sábado las Aulas Digitales con una ponencia muy especial que giraba en torno a su dualidad como lectora y como escritora.

"Aulas digitales": Así ayuda Coca-Cola al profesorado en el momento actual

Según el Estudio Internacional de la Enseñanza y el Aprendizaje de la OCDE, el Informe TALIS, el 53% de los docentes españoles usaban de manera habitual las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) para la realización de proyectos o ejercicios en clase en 2018. Es innegable que el COVID-19 ha irrumpido en la vida de los docentes españoles, suponiendo un desafío para la adaptación de sus clases al terreno digital.

Por este motivo Coca-Cola quiere unir su compromiso por crear experiencias inolvidables para los jóvenes y su apoyo a la comunidad educativa al transformar las ya tradicionales "Jornadas Literarias" para aportar valor a los docentes y ayudarles en su labor diaria con sus alumnos. El nuevo evento de formación online exclusivo para profesores, "Aulas Digitales", se enmarca dentro de la 60 edición del Concurso de Jóvenes Talentos de Relato Corto.

Del 28 al 30 de enero, profesores de secundaria de todo el país pudieronn unirse desde sus casas a estas sesiones online sobre creaciones colectivas y escritura, impartidas por Función Lenguaje, en sesiones colaborativas en las que docentes y expertos aprenderán técnicas para dinamizar y relacionarse con sus alumnos. Según refleja la UNESCO en un estudio reciente sobre el impacto de la pandemia en la educación, los profesores tienen una alta necesidad de formación en el uso de TIC. El Doctor en Educación y Comunicación y profesor de la UNED, Javier Gil Quintana, ofrecerá por su parte a los asistentes un taller de competencias digitales y recursos para escenarios híbridos, en los que les introducirán nuevas metodologías, así como herramientas para gamificar escenarios educativos.

Concurso "Mi libro preferido"

La VIII edición del concurso 'Mi libro preferido' finaliza con la participación de más de 240 centros andaluces

Alumnado de las Escuelas Ave María de 1º y 2º ESO ha vuelto este año a participar en el concurso de "Mi libro preferido". Puedes leer los relatos de las Escuelas pinchando en este enlace.

El certamen escolar 'Mi libro preferido' –que organizan Fundación Cajasol y Fundación José Manuel Lara- ha llegado este año a su octava edición, y lo ha hecho batiendo un año más todos los records de participación, tanto de alumnos como de centros inscritos. Este concurso, que se mantiene como una de las actividades más destacadas en el convenio de colaboración firmado entre las dos instituciones convocantes, ha estado abierto en el curso 2020/2021 a todos los centros educativos de la Comunidad andaluza, ya fueran de enseñanza pública, privada o concertada.

Organizado y convocado por la Fundación Cajasol y la Fundación José Manuel Lara, ambas instituciones siguen apostando por el fomento de la lectura con la celebración de un certamen en el que, gracias a la escritura de un pequeño relato -de no más de dos páginas o 3.000 caracteres con espacios-, los alumnos del primer ciclo de Secundaria pueden comentar cuál ha sido su lectura o libro preferido.

Cada colegio o instituto participante en este concurso –se han recibido más de 1.350 textos procedentes de 240 centros- ha seleccionado los mejores trabajos de los cursos implicados, que se han ido publicando en la web del concurso 'Mi libro preferido'. El elevado número de colegios o institutos que ha mandado textos al certamen supone una implicación del 25% del total de los centros educativos de la comunidad andaluza.

Un jurado ha seleccionado los mejores trabajos de entre todos los relatos, y sus autores recibirán próximamente sus respectivos premios, así como los centros a los que pertenecen, que también serán galardonados. Los jóvenes escritores de los ocho mejores textos presentados (uno por cada provincia) serán premiados con una tableta que incluye una selección digital de lecturas juveniles, así como un libro dedicado por un autor del Grupo Planeta. Por su parte los alumnos finalistas (dos por cada provincia) obtendrán una tableta con una selección digital de libros.

Los institutos de los alumnos ganadores recibirán cada uno un lote de libros. Asimismo, a los profesores de los niños ganadores (uno por cada provincia) se les entregará un libro electrónico con una suscripción de seis meses a la plataforma Nubico, servicio de lectura digital en la nube con acceso a miles de libros digitales.

Premio para el ganador absoluto

Durante la celebración de la gala de la octava edición se desvelará el nombre del 'ganador absoluto' del concurso, que tendrá un premio extraordinario: un viaje a Madrid para tres personas (el ganador tendrá que ir acompañado por dos adultos), que incluye tres visitas culturales en esta ciudad. El viaje se realizará en función de las condiciones sanitarias y de seguridad que marque el COVID.

El listado de alumnos, profesores y centros premiados en el curso 2020/2021 es el siguiente:

ALMERÍA

1º LA MUERTE, UN AMANECER, de Samira Yallichi. IES Mar Azul, Balerma, (Almería). 2ºESO PMAR.
+ PROFESORA. ROCÍO RAMÓN FERNÁNDEZ, del departamento de Lengua y Literatura.
2º EL PRINCIPITO, de Carmen García Moreno. IES Juan Goytisolo, Carboneras (Almería). 1º ESO.
3º EL MISTERIO DE LA CRIPTA EMBRUJADA, de Macarena Torrecilla. CEIP Jerónima Reche, Chirivel (Almería). 1º ESO.

CÁDIZ

1º CAMPOS DE CASTILLA, de Lucía Cárdenas Soldán. IES La Pedrera Blanca, Chiclana de la Frontera (Cádiz). 2º ESO
+PROFESORA. Juana Causín Rodríguez, del departamento de Lengua y Literatura.
2º REVOLUCIÓN EN LA GRANJA, de Iván Gutiérrez Luna. IES Huerta del Rosario. Chiclana de la Frontera (Cádiz). 2º ESO.
3º ÓYEME CON LOS OJOS, de Patricia Tomillero. IES Antonio Machado, La Línea de la Concepción (Cádiz). 2º ESO A.

CÓRDOBA

1º EL PRINCIPITO, de Miriam Alba Hurtado. IES Clara Campoamor, Lucena (Córdoba). 1º ESO.
+PROFESORA. Ángela de la Cruz Jiménez Jiménez, del departamento de Inglés
2º EL BESTIARIO DE AXLIN, de Marta Portillo. IES Ategua, Castro del Río (Córdoba). 2º ESO.
3º LAS LÁGRIMAS DE SHIVA, de Aroa Sánchez Pachón. IES Luna de la Sierra, Adamuz (Córdoba). 1º ESO B.

GRANADA

1º EL OTRO LADO, de Ainhoa Martínez Martínez. IES Padre Poveda, Guadix (Granada). 2ºESO.
+PROFESORA. Inmaculada Raya, profesora de Lengua y Literatura.
2º HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR, de Idara López Pulido. IES Diego de Siloé, Íllora (Granada). 2º ESO.
3º LOS SUEÑOS DE EINSTEIN, de Ariadna Reche Sola. IES Gregorio Salvador, Cúllar (Granada). 1º ESO A

HUELVA

1º PLATERO Y YO, de Claudia Alcaide Rodríguez. Colegio Santa Teresa de Jesús, (Huelva). 2º ESO.
+PROFESOR. Patricia Castilla, del departamento de Lengua y Literatura.
2º MAJDULIN, de Fátima Hamdi. CPR VI Adersa, Campofrío y la Granada de Ríotinto, (Huelva). 2º ESO.
3º HOY SOMOS VIAJEROS DEL TIEMPO, de Juan Manuel Márquez Delgado. IES Saltés, Punta Umbría (Huelva). 2º ESO.

JAÉN

1º LA VUELTA EL MUNDO EN OCHENTA DÍAS, de María del Carmen Gómez Gutiérrez. IES Peña del Águila, Mancha Real (Jaén). 2º ESO.
+PROFESORA. Natalia Ramírez Carmona, del departamento de Lengua.
2º INVISIBLE, de Nuria Carmona Mimbrera. IES Bury Al Hamma, Baños de la Encina (Jaén). 1º ESO.
3º MATARIFE, de Alba González García, de IES Salvador Serano, Alcaudete (Jaén). 1º ESO.

MÁLAGA

1º DONDE LOS ÁRBOLES CANTAN, de Mar Mesa Núñez. IES Alfaguar, Torrox (Málaga). 2º ESO.
+PROFESORA. Beatriz Granados, del departamento de Lengua y Literatura.
2º LA SOMBRA DEL VIENTO, de Carolina Jiménez Gámez. IES Joaquín Lobato, Torre del Mar (Málaga) 2º ESO.
3º EL ENIGMA DE LA HABITACIÓN 622, de Gema Cabrerizo Aguayo. Salesianos San Bartolomé (Málaga). 2º ESO.

SEVILLA

1º LAS VENCEDORAS, de Paula López Romero. IES Itálica de Santipone (Sevilla). 2º ESO.
+PROFESOR. Mónica Oncala, del departamento de Lengua.
2º ANA LA DE LAS TEJAS VERDES, de Lucía Borrego Lorenzo. IES Murillo (Sevilla). 2º ESO.
3º GUARDIANES DE LA CIUDADELA, de Laura Zarza Sánchez. IES Néstor Almendros, Tomares (Sevilla). 1º ESO.

La VIII edición de 'Mi libro preferido' ha tenido también como objetivo fomentar la lectura a través de otros formatos tecnológicos, como son los booktrailers. En este sentido, hay que destacar que se han recibido en este curso más de 80 trabajos. En el acto de entrega de premios habrá una mención especial para dos alumnos seleccionados por su trabajo audiovisual: 'La sombra del viento', de María Silva, del Colegio Portaceli de Sevilla, y 'Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes', de Miranda Ruiz Durán, del IES Antonio Machado de la Línea de la Concepción de Cádiz.

Ver más

UN 3º ESO MUY DIVERTIDO

en todos los aspectos

De la mano de los tutores de 3º ESO, Inmaculada Herrera y Alfonso Liébana, en este curso el alumnado ha realizado todo tipo de actividades que vamos a repasar con las siguientes fotografías:

En las clases de Inglés, siguiendo la pedagogía manjoniana, han tenido la oportunidad de practicar la conversación en el patio en grupos de varios compañeros. Además, han realizado carteles con mensajes en inglés.

En las clases de Religión, de la mano de su profesora Auxi Reina, han realizado un trabajo sobre las ONGs católicas. Además, colaboraron con actividades del Día de la Paz junto a sus tutores.

Un curso muy divertido y apasionante que finalizó con todo el alumnado de 3º ESO animando a Marina Torró Fernández, alumna que disputaba el Campeonato de España con el Unicaja de Baloncesto durante los últimos días de junio. Lo vimos por las pantallas de clase y echaremos de menos a Marina a la que le preparamos una más que emotiva despedida tras su estupendo paso durante muchos años por nuestras Escuelas Ave María.

Ver más

¡NUESTRO ÚLTIMO AÑO EN SECUNDARIA!

4º ESO

Ha sido toda una vida en nuestras Escuelas y cuesta despedirlos, pero no nos vamos a olvidar de ellos nunca y tendrán nuestras puertas siempre abiertas. Este año hemos dicho adiós al alumnado de 4º ESO. Antes de despedirse, han disfrutado de un año repleto de actividades y algo atípico porque, hasta el mes de abril, han recibido clases de forma sincrónica, con parte del alumnado en casa siguiendo la docencia vía "on line" por Meet y otra parte del alumnado en el centro. Aun así, han sido unos verdaderos héroes y heroínas. Este curso no lo pudieron culminar con el Camino de Santiago, aunque sí han tenido la merecida graduación, en unos cursos que han contado con los tutores Juan Manuel García de la Torre y Ezequiel Delgado Martín. Os dejamos algunas imágenes de este grupo inolvidable de 4º ESO A y B en actividades como las siguientes:

Desde los primeros días, el alumnado de 4º ESO se acostumbró a las clases sincrónicas adaptándonos a las circunstancias. Aquí tenemos **un ejemplo de una clase de Matemáticas**, en la que el alumnado en casa sigue las explicaciones de su profesor Manuel Maldonado como podéis ver en el siguiente vídeo del Twitter de nuestras Escuelas.

Ver vídeo

En 4º ESO B hicimos exposiciones sobre textos argumentativos, debates sobre la igualdad entre hombres y mujeres, Miguel de Unamuno, Azorín, Galdós, las "Sinsombrero", además de múltiples actividades virtuales aprovechando la lectura de "La casa de Bernarda Alba" de Federico García Lorca.

Durante el mes de abril, el alumnado de 4º ESO pudo disfrutar de unas **"Jornadas de Orientación Profesional Escuelas Ave María"** en las que, a través de diversas charlas, se adentraron en el mundo que van a tener por delante en un futuro tratando de encontrar una vía laboral lo más atractiva posible. Llevaban el subtítulo de "Ver mi futuro a través de otras personas".

Fueron francamente interesantes, ya que contaron con ponentes de mucha entidad y el alumnado se interesó haciendo todo tipo de preguntas. Las jornadas estuvieron coordinadas por el profesor Ezequiel Delgado Martín.

Los ponentes fueron Águeda Ruiz López, consultora de Recursos Humanos en Contalento; Julio Andrade, director Cifal de Málaga ONU-UNITAR; José María Delgado, biólogo investigador en IFAPA; Antonio Peñafiel, director emprendimiento UMA; y Gonzalo Cortés, actor y antiguo alumno de las Escuelas Ave María.

En el mes de febrero, el alumnado de 4-ESO pasó por la cámara de Tino Castillo Florez para las fotos de graduación.

Un año que culminamos con una mañana de graduación inolvidable.

Ver más

Ampliamos
NUESTRA OFERTA FORMATIVA

Este nuevo curso 2021/2022 estamos de enhorabuena, ya que ampliamos la oferta formativa de Formación Profesional con dos nuevos Ciclos:

- Técnico Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados ("Electricidad y Electrónica) (Grado Superior).
- Técnico en Construcción ("Edificación y Obra civil") (Grado Medio).

Ambos Ciclos están homologados y se impartirán en forma privada. **Pueden solicitar más información** en secretaria@escuelasavemaria.com, en la página web www.escuelasavemaria.org o llamando al teléfono 952351322.

Ver más

Técnico Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados

El titular tiene adquirida la competencia general relativa a: Desarrollar proyectos y gestionar y supervisar el montaje y mantenimiento de instalaciones electrotécnicas en el ámbito del reglamento electrotécnico para baja tensión (REBT). También consiste en supervisar el mantenimiento de instalaciones de infraestructuras comunes de telecomunicaciones, a partir de la documentación técnica, especificaciones, normativa y procedimientos establecidos, asegurando el funcionamiento, la calidad, la seguridad, y la conservación del medio ambiente.

EMPLEOS QUE SE PUEDEN DESEMPEÑAR CON ESTE TÍTULO:
El técnico superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados ejerce su actividad en empresas, mayoritariamente privadas, dedicadas al desarrollo de proyectos, a la gestión y supervisión del montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas en el entorno de edificios y con fines especiales, a la instalación de sistemas domóticos e inmóticos, a infraestructuras de telecomunicación en edificios, a redes

eléctricas de baja y a sistemas automatizados, bien por cuenta propia o ajena.

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Técnico en proyectos electrotécnicos.
- Proyectista electrotécnico.
- Proyectista de instalaciones de electrificación en baja tensión para viviendas y edificios.
- Proyectista de instalaciones de electrificación en baja tensión para locales especiales.
- Proyectista de instalaciones de alumbrado exterior.
- Proyectista de líneas eléctricas de distribución de energía eléctrica en media tensión y centros de transformación.
- Proyectista en instalaciones de antenas y de telefonía para viviendas y edificios.
- Coordinador técnico de instalaciones electrotécnicas de baja tensión para los edificios.
- Técnico de supervisión, verificación y control de equipos e instalaciones electrotécnicas y automatizadas.
- Técnico supervisor de instalaciones de alumbrado exterior.
- Capataz de obras en instalaciones electrotécnicas.
- Jefe de equipo de instaladores de baja tensión para edificios.
- Coordinador técnico de redes eléctricas de baja tensión y alumbrado exterior.
- Técnico en supervisión, verificación y control de equipos en redes eléctricas de distribución en baja tensión y alumbrado exterior.
- Capataz de obras en redes eléctricas de distribución en baja tensión y alumbrado exterior.
- Encargado de obras en redes eléctricas de distribución en baja tensión y alumbrado exterior.
- Jefe de equipo de instaladores en redes eléctricas de distribución en baja tensión y alumbrado exterior.
- Gestor del mantenimiento de instalaciones eléctricas de distribución y alumbrado exterior.

Técnico en Construcción

El titular tiene adquirida la competencia general relativa a: Ejecutar obras de albañilería y de hormigón, cumpliendo las condiciones y plazos establecidos así como las prescripciones de calidad, seguridad y medio ambiente, organizando, controlando y valorando los trabajos.

EMPLEOS QUE SE PUEDEN DESEMPEÑAR CON ESTE TÍTULO:
El técnico en Construcción ejerce su actividad en el sector de la construcción, en pequeñas, medianas y grandes empresas constructoras y en Administraciones públicas, ya sea por cuenta ajena o propia, desarrollando trabajos de albañilería y/o de hormigón para la construcción, rehabilitación, mantenimiento y reforma en edificación y obra civil.

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Jefe de equipo de fábricas de albañilería.
- Jefe de equipo de albañiles de urbanización.
- Jefe de equipo de encofradores.
- Jefe de equipo de ferralla.
- Jefe de taller de ferralla.
- Jefe de equipo de albañiles de cubiertas.
- Jefe de equipo y/o encargado de alicatadores y soladores.
- Albañil.
- Colocador de ladrillo caravista.
- Colocador de bloque prefabricado.
- Albañil tabiquero.
- Albañil piedra construcción.
- Mampostero.
- Oficial de miras.
- Albañil de urbanización.
- Pavimentador con adoquines.
- Pavimentador con baldosas y losas.
- Pavimentador a base de hormigón.
- Pocero en redes de saneamiento.
- Encofrador.
- Encofrador de edificación.
- Encofrador de obra civil.
- Ferrallista.
- Albañil de cubiertas.
- Tejador.
- Montador de teja.
- Pizarrista.
- Colocador de pizarra.
- Montador de cubiertas de paneles y chapas.
- Aplicador de revestimientos continuos de fachadas.
- Alicatador–solador.
- Instalador de sistemas de impermeabilización en edificios y obra civil.
- Impermeabilizador de terrazas.

CURSO DE PANDEMIA

y aun así...

Si tuviéramos que destacar un valor puesto de manifiesto por encima de otros en el devenir del curso 2020/21 éste sería, sin duda, la **ADAPTABILIDAD.**

La **adaptabilidad o gestión del cambio** consiste en la capacidad de responder con flexibilidad a los cambios que ocurren en el entorno y adaptarse con facilidad a nuevas realidades. Actualmente es una de las **soft skills** más demandadas en el mercado laboral.

El curso 2020/21 ha puesto ante nosotros, profesorado, alumnado y empresas colaboradoras , un escenario variable donde todo era posible y nada era cierto, donde el mismo día que comenzábamos podíamos terminar, pero que, a la vez, nos ha brindado la oportunidad de trabajar la adaptabilidad fomentándola a través del mantenimiento de una **Actitud Positiva**, de una mejor **Escucha Activa** y haciendo especial hincapié en el incremento de nuestra **Capacidad Resolutiva** aplicando el principio de **Flexibilidad.**

Septiembre de 2020 ponía ante nosotros un curso de pandemia y aun así hemos sido capaces, en primer lugar, de finalizarlo a pesar de los contagios, de las restricciones, de las mascarillas y de los confinamientos y, después, de desarrollar eventos adaptados a las circunstancias que atravesábamos.

Feria FP Dual virtual

Si algo se ha impuesto en este curso es el evento online y el mes de diciembre lo comenzamos con nuestra puesta de largo en la I FERIA VIRTUAL DE FP DUAL organizada por la Cámara de Comercio de Málaga donde, a través de nuestro stand virtual, pudimos atender a todo aquel que requirió de nuestra ayuda y de nuestra experiencia en esta línea de formación.

Estuvimos presentes seis ciclos formativos, tres de Grado Medio, Instalaciones Eléctricas, Instalaciones de Comunicaciones y Mantenimiento Electromecánico y tres de Grado Superior, Automoción, Proyecto de Edificación y Administración y Finanzas y a lo largo de la jornada pudieron participar en ella alumnos y alumnas de Bachillerato, Ciclos y ESO de nuestras Escuelas.

La Cámara de Comercio de Málaga con la colaboración de la Cámara de Comercio de España y de Fundación Bertelsmann organiza la I Feria de Formación Profesional Dual, este año en modalidad Virtual.

A través de esta Feria Virtual de FP Dual, **se desarrollaron** actividades que relacionaron al tejido empresarial con los diferentes agentes participantes en la Formación Profesional Dual, como autoridades, centros educativos y jóvenes. De esta manera se pudieron analizar las mejores prácticas de la FP y conocer de primera mano los perfiles que demandan las empresas.

La Feria Virtual de Formación Dual contó con puntos específicos de asesoramiento a pymes de la Cámara de Málaga, previa cita, y se llevaron a cabo ponencias innovadoras y dinámicas para empresas y jóvenes.

Para ello, expertos en RRHH organizaron talleres dirigidos a jóvenes, donde se trataron temas sobre las profesiones de presente y futuro y se compartieron casos de éxito de personas que hayan cursado Formación Profesional Dual.

No te pierdas el siguiente vídeo del Instagram de nuestras Escuelas donde el alumnado del grado medio de Gestión Administrativa de las Escuelas Ave María preparamos un "mannequin challenge" muy divertido para dar cuenta de nuestra participación en la I Feria Virtual de FP Dual:

Ver vídeo

Ver más

Encuentro virtual con la empresa QUIPRO SOLUCIONES (Grupo BBVA)

Igualmente, en este mes de mayo, pensando en las prácticas de FCT del próximo año para el alumnado de 1º de Administración y Finanzas y de la inserción laboral del de 2º de ese mismo Ciclo, pudimos tener un encuentro virtual con la empresa QIPRO SOLUCIONES (Grupo BBVA) donde pudimos compartir experiencias, visiones y, destacar, como no, esa necesidad de fomentar valores como la adaptabilidad entre nuestro alumnado de cara a su incorporación al mercado laboral.

Pudimos contar con la presencia de Nazaret Robles del Departamento de RRHH de QIPRO, con Samuel García, antiguo alumno de nuestras Escuelas formado en Administración y Finanzas a través de la modalidad de FP Dual y empleado de la empresa y con el alumnado de 1º y 2º del Ciclo Superior de Administración y Finanzas.

Nuestra felicitación a nuestro alumnado por el alto grado de responsabilidad y de empatía demostrado, a las empresas que han hecho posible que la formación de nuestros jóvenes se haya desarrollado de forma completa realizando sus prácticas en el lugar de trabajo por su colaboración y por su compromiso y a todos, incluido el profesorado de Ciclos Formativos, por la CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN demostrada.

A DESTACAR

FPB y Ciclos

Durante un curso escolar pasan muchas cosas en FPB y Ciclos Formativos. Aquí os dejamos algunos de los momentos destacables:

- En la tarde del miércoles 7 de octubre, asistimos a la **Asamblea Ordinaria de la Asociación FP Empresa** donde participamos en la planificación de las líneas de actuación que se desarrollarán en este nuevo curso 2020/ 21.

- El pasado 26 de octubre, el **alumnado de segundo del Ciclo Superior de Automoción** posaba junto al vehículo BMW que ha sido donado a nuestra Escuela para la realización de prácticas de los diferentes módulos. ¡Gracias a nuestro donante y felicidades a los alumnos!

- El pasado 28 de octubre, tuvo lugar la presentación en nuestra Escuela del **Programa de Formación e Inserción Laboral "Be SEAT"**, dirigido a nuestros alumnos del 2º Curso del Ciclo Superior de Automoción.

La presentación la realizó el tutor del urso, José Antonio Martín Valencia, y se pone en marcha gracias a la iniciativa de SEAT y en nuestro caso a su Concesionario Oficial en Málaga "AUTOMÓVILES RUEDA" con el que venimos colaborando desde hace años en el desarrollo del Módulo Formación en Centros de Trabajo

- Un año más, nuestros amigos de Navarro Hermanos organizaron sus **Jornadas Técnicas que en esta ocasión es la número 12.** Una iniciativa para seguir apoyando al sector de los talleres de automóviles y a los futuros profesionales que hoy son los alumnos de Formación Profesional.

Las circunstancias actuales no permiten que las jornadas se realicen de forma presencial por lo que en esta ocasión fueron virtuales. Es lo que llamaron "Te traemos la feria a casa"

Para ello habilitaron una plataforma web que estuvo activa desde el día 22 al 28 de noviembre. En ella encontramos importantes novedades en los diferentes stands virtuales así como ponencias online de temas técnicos además de ofertas en productos, regalos y alguna que otra sorpresa.

Como en ediciones anteriores, los alumnos de Automoción de las Escuelas Ave María participamos en estas Jornadas Técnicas, aunque de forma virtual desde clase y en la casa.

El acceso se pudo hacer a través del enlace y contraseña que se os facilitó en clase.

Pinchando en el siguiente enlace, puedes ver las ponencias que se realizaron:

- En los últimos días de diciembre, **recibimos de nuestros amigos Automóviles Rueda un lote de puertas, capós y dos motores defectuosos** de vehículos accidentados para que nuestros alumnos de 1º y 2º curso de Automoción realicen prácticas de reparación de los mismos. ¡Muchas gracias!

- Durante este curso, **los alumnos de 2º curso de Automoción han realizado un ejercicio práctico** de diseño de una carrocería consistente en un dibujo a lápiz sobre papel milimetrado de un modelo original de una carrocería pensado por cada uno de ellos y su posterior modelado en un bloque de arcilla.

Este ejercicio lo han realizado los alumnos en clase del módulo "Estructuras del vehículo". Los trabajos finalistas han sido los realizados por Juan Pedro Almendros, Ángel Ávila, Adrián Núñez y Jesús Valero. Entre ellos, el mejor trabajo ha sido el realizado por Adrián Núñez Peña al que podemos ver junto su dibujo y maqueta así como a los finalistas.

- Un año más, hemos **aprovechado el patio de nuestras Escuelas** para trabajar las matemáticas y todo tipo de trigonometría al estilo de como lo hacía Don Andrés Manjón.

- El pasado miércoles 15 de junio, organizamos las **Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas de Formación Profesional Escuelas Ave María:** Grados Medios y Superiores y presentación de los Nuevos Ciclos Formativos. Paralelamente, se presentaron los proyectos renovados de FP DUAL. Una iniciativa que forma parte de nuestras acciones de orientación, donde representantes de cada familia profesional explicaron las características, actividades y salidas profesionales de los Ciclos Formativos.

¡Apúntate a nuestros ciclos formativos de grado medio y grado superior! El plazo de preinscripción de los ciclos estuvo abierto del 15 al 30 de junio de 2021.

Familia Profesional	Ciclo Formativo GRADO MEDIO	Ciclo Formativo GRADO SUPERIOR
Administración y Gestión	• **Gestión Administrativa** (2 grupos)	• **Administración y Finanzas**
Edificación y Obra Civil	• **Construcción** (NUEVA IMPLANTACIÓN)	• **Proyectos de Edificación**
Electricidad y Electrónica	• **Instalaciones Eléctricas y Automáticas** • **Instalaciones de Telecomunicaciones**	• **Sistemas Electrotécnicos y Automatizados** (NUEVA IMPLANTACIÓN)
Instalación y Mantenimiento	• **Mantenimiento Electromecánico**	
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	• **Electromecánica de Vehículos**	• **Automoción**

- Nuestras Escuelas son todo un referente en la FP Dual. Juan Jesús Pareja y la tutora del Ciclo Superior de Administración y Finanzas, Marina Lozano, **visitaron "Adisabes"** para que los alumnos puedan realizar las prácticas en sus empresas asociadas.

- ¡Hoy estamos más que felices! A primeros del mes de junio, alumnas de 2º curso del Ciclo Superior de Administración y Finanzas **acabaron sus prácticas con evaluación positiva en Grupo Empresarial TOPdigital** y continuarán trabajando en empresas del grupo. Gracias por vuestro trabajo. ¡Enhorabuena!

- En los últimos días de junio, tuvimos las merecidas graduaciones de fin de curso y previamente nos habían hecho nuestras fotos de las orlas. ¡Os deseamos a todos lo mejor en vuestro futuro!

Ver más

PREPARANDO EL FUTURO

1º y 2º Bachillerato

Es una alegría y, a la vez, una gran pena, que nuestro alumnado de 2º Bachillerato nos abandone, aunque siempre tendrán sus Escuelas Ave María en el corazón. Durante este curso y, a pesar de la pandemia, **han sido muchas las actividades** que les han ido preparando para afrontar la tan temida Selectividad y el futuro que les espera por delante. Os dejamos una muestra fotográfica con algunas de las más destacables:

Exámenes del curso

Incluso con mascarillas, nuestro alumnado de 1º y 2º Bachillerato ha mostrado un nivel altísimo en cada uno de los exámenes y de las pruebas que se les han ido presentando durante el año.

Orlas y graduaciones

En el mes de febrero, el alumnado de 2º Bachillerato pasó por la cámara fotográfica de Tino Castillo Flórez para tener su merecida orla de final de un curso muy atípico que pudimos completar con las merecidas graduaciones en junio.

Matrículas de honor

Tres alumnos finalizaron sus estudios con matrícula de honor en 2º Bachillerato. En la rama de Ciencias, la matrícula fue para Francisco Javier Berrocal Otero, mientras que en la rama de Sociales las matrículas fueron para Alicia Segovia García y Patricia Sierra Rodríguez. ¡Enhorabuena!

EVAU con muy buenos resultados

Nuestro alumnado de 2-Bachillerato se enfrentó los días 15, 16 y 17 de junio a los exámenes de las Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU), la prueba de acceso a la Universidad conocida como la antigua "Selectividad".

Volvió a ser una Selectividad bastante extraña la presencia de las mascarillas. A pesar de las circunstancias adversas, nuestro alumnado obtuvo unos resultados excepcionales en la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (PEvAU).

¡Mucha suerte en vuestro futuro! ¡Os echaremos de menos!

Ver más

ALICIA SEGOVIA

Premio de Educación Ciudad de Málaga 2021

¡Enhorabuena a nuestra alumna de 2º Bachillerato, Alicia Segovia García, reconocida con el Premio de Educación Ciudad de Málaga 2021!

Se trata de un premio a la excelencia para los alumnos de Málaga con un expediente de 10.

El Jardín Botánico de la Concepción fue el escenario donde se celebró, el pasado 14 de julio, el acto de reconocimiento a los estudiantes malagueños.

El Ayuntamiento distingue a 17 estudiantes de Secundaria y 126 de Bachillerato de 35 centros educativos por obtener la mejor nota posible.

¡Suerte Alicia en tu carrera de Derecho y en tu sueño de convertirte en juez!

Alicia Segovia ha tenido unas palabras para nuestras Escuelas: "Ha sido un placer poder formar parte de este colegio durante tantos años. Me siento muy afortunada por todo lo que me he llevado, sobre todo a nivel personal. Solo puedo dar gracias a todos los profesores por todo el trabajo tanto académico como personal. Es un honor para mí terminar esta etapa de esta forma y haberlo hecho en estas Escuelas y con este profesorado. Siempre formará parte de mi corazón".

El Ayuntamiento de Málaga entregó sus premios a los 143 expedientes de ESO y Bachillerato

Un año más, **el Ayuntamiento de Málaga reconoció la excelencia académica**, el esfuerzo, la implicación y el talento en un curso tan complicado por la crisis de la Covid-19 con los Premios de Educación 'Ciudad de Málaga' 2021, que concede el Área de Educación del Ayuntamiento a los mejores expedientes académicos de estudiantes de Educación Secundaria y Bachillerato de los centros educativos de la capital. En la tarde del 14 de julio, a partir de las 20.00 horas, el Jardín Botánico-Histórico de La Concepción acogió la entrega de los galardones, en un acto que estuvo presidido por el alcalde de Málaga, Francisco de la Torre.

Los premios se conceden a los **estudiantes con los mejores expedientes, con una nota media 10 en todo el ciclo**, bien sea de ESO o de Bachiller. En total, son 143 premiados, entre los dos ciclos educativos: en la categoría de ESO han sido premiados 17 estudiantes; y en

la categoría de Bachillerato, 126. **Muchas más mujeres que hombres entre los premiados.** Un total de 98 expedientes son de mujeres y 45 son de hombres. Han participado un total de 35 centros educativos -18 colegios concertados, 14 centros públicos (IES) y 3 colegios privados.

Con estas distinciones, el Consistorio malagueño hace un reconocimiento a los mejores expedientes académicos de la ciudad que se han presentado a esta convocatoria, premiando no sólo el talento, sino también el esfuerzo, la constancia y el trabajo, que son fundamentales para el logro de cualquier meta.

Estas actividades se enmarcan en los Programas Educativos Municipales que promueve el Área de Educación y con los que se pretende ofrecer a los centros escolares de la ciudad propuestas educativas complementarias, entre las que se encuentran reconocer y apoyar el trabajo diario de los estudiantes de educación secundaria y bachillerato, más aún teniendo en cuenta la situación provocada por la Covid-19. Los premiados y premiadas recibieron por parte del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga una tableta gráfica y diversos obsequios: bolígrafo, pen drive, entradas a diversos museos de la ciudad (Casa Natal Picasso, Centre Pompidou y Colección Museo Ruso), así como un diploma en reconocimiento de sus méritos. La Fundación ESESA regaló a los estudiantes premiados la realización de un seminario presencial y un curso online sobre habilidades profesionales y marca personal.

Asistieron también el concejal de Educación, Juventud y Fomento del Empleo, Luis Verde, y miembros de la Corporación municipal, así como representantes de instituciones académicas, Delegación de Educación y Universidad de Málaga, de la FDAPA y Fundación Musical de Málaga así como de entidades colaboradoras como ESESA, Agencia Pública de Museos... Y los protagonistas de esta velada que son los estudiantes premiados en esta edición, familiares, y personal docente y directivo de los 35 centros educativos participantes. El acto se organizó cumpliendo los protocolos y medidas por la crisis sanitarias de la Covid-19.

La clausura contempló un concierto a cargo de Nieves Escobar Baena galardonada con el Premio Fundación Musical de Málaga 2021, al mejor expediente del conservatorio superior, en la especialidad de oboe. Durante los próximos dos años, perfeccionará estudios becada por esta Fundación.

Junto con tres músicos, Guillermo Bustamante González (violín), Helena Ruiz Bellido (viola), y Marta Jiménez Ramírez (violonchelo), forman un cuarteto que interpretó las siguientes obras: cuarteto para oboe y cuerdas Kv. 370 de W. Amadeus Mozart; y Phantasy Quartet Op. 2, de Benjamin Britten.

Ver más

FORMACIÓN DEL PROFESORADO
en el Ave María

En nuestras Escuelas, **la formación del profesorado es clave** para seguir creciendo como personas capaces de educar nuestro alumnado. Respecto a la formación recibida por el profesorado, destaca que en los primeros días de curso recibimos una formación de Moodle, pizarras interactivas, Meet y Classroom de cara a la situación especial de pandemia.

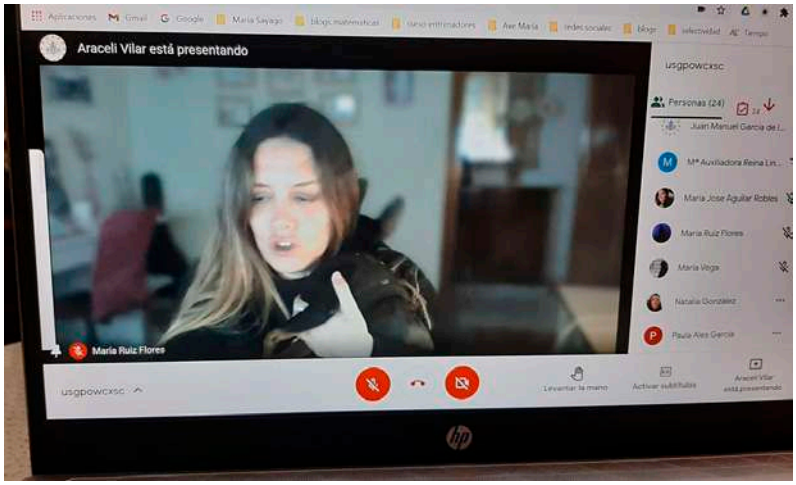
Durante los tres trimestres hemos recibido formación de la mano de grandes profesionales como Lourdes Delgado Luque, Joaquín Fernández Crehuet-Navajas, Isabel Morales, Pedro Nicolás Hernández, Juan Carlos Luque, Ángela Callejón Gil, María Calvo Charro… formación humana y cristiana desarrollando y profundizando en temas como capacidad de trabajo y esfuerzo, educar en la igualdad de género, la gestión del estrés, el poder de la amabilidad, las claves de la felicidad, valores por trimestres de orden, laboriosidad, amabilidad y sinceridad, novena a la Inmaculada y formación a los equipos directivos.

A esto hay que añadir también una formación continua en todos los ámbitos con la finalidad del reciclaje del personal docente y no docente por lo que se han impartido cursos, talleres, charlas a profesores, miembros del PAS y tutores. Debido a la situación vivida por la pandemia destacó la participación y el interés de gran parte del profesorado en seminarios, webinars, conferencias online de perfeccionamiento y compañeros que han sido incluso formadores de otros compañeros.

Os dejamos en **imágenes algunos de los momentos de esa formación**, que este curso, debido a la pandemia, **ha sido on line vía Meet y Zoom:**

- Los primeros días de septiembre celebramos nuestro Claustro inicial de curso, vía on line, y la Misa inicial de manera presencial y con distancias de seguridad. Y el miércoles 30 de junio dimos por finalizado el curso escolar 2019-20 con el Claustro de las Escuelas Ave María que celebramos de manera virtual por Meet. Repasamos los objetivos conseguidos y programamos el nuevo curso 2020-21.

- El profesorado de nuestras Escuelas asistió en los primeros días de septiembre a cursos de formación en pizarras interactivas, Meet, Classroom y Moodle. Fueron impartidos por profesores de las mismas Escuelas vía Meet, con sesiones grabadas que pudieron luego volver a seguirse.



- Las sesiones de evaluación de cada uno de los trimestres y reuniones de departamentos se han celebrado de manera "on line", así como la primera reunión de los tutores con las familias de cada uno de los cursos de las Escuelas.

- En el mes de octubre tuvimos la sesión formativa "El reto del trabajo", a cargo de Lourdes Delgado Luque, doctora en Comunicación. El lunes 18 de enero tuvo lugar la charla a cargo de D. Juan Carlos Luque, Coach de la Federación Española de Fútbol: "El poder de la amabilidad".

- Durante el segundo y el tercer trimestre, recibimos cinco charlas formativas que fueron muy bien recibidas por nuestro profesorado:
  - Educar en criterios éticos:
    1º Parte, El Valor de la vida. Dr. Joaquín Fernández Crehuet-Navajas
    2º Parte: Las claves de la felicidad. Isabel Morales.
  - Gestionando el estrés: activación y motivación personal. Gestión del estrés y gestión del tiempo. Pedro Nicolás Hernández
  - Motivación y gestión del conflicto.
  - "Ser auténticos. Sinceridad". Impartida por: Dña. Ángela Callejón Gil. Profesora titular (Doctora) de la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales UMA.
  - Educar en la igualdad: educar en la igualdad de género. María Calvo Charro.

- Nuestros profes han asistido a todo tipo de cursos y jornadas educativas. Dada la situación de este año, todas las actividades se han celebrado de manera virtual.

Ver más

FORMACIÓN CRISTIANA DEL ALUMNADO

en las Escuelas Ave María

Las Escuelas Ave María, al igual que en sus comienzos, siguen contribuyendo a la transformación de la sociedad fomentando la formación integral de sus alumnos en los aspectos humano, profesional y de valores cristianos de la Iglesia Católica, implicando en este objetivo a familias y docentes y procurando que el ambiente del colegio refleje en su clima de convivencia estos valores.

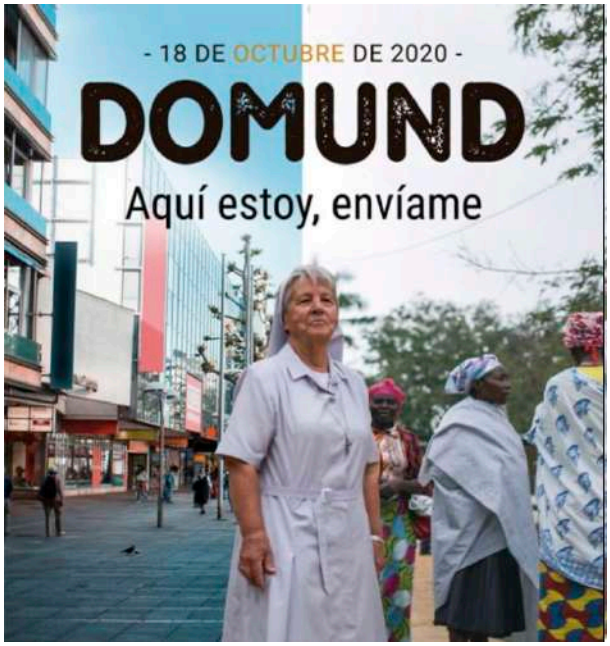
Tras su paso por las Escuelas Ave María, **queremos que nuestros alumnos y alumnas consigan:**

- Ser capaces de trabajar por sí mismos, adquiriendo un método personal de estudio.
- Preocuparse por la cultura, la investigación y el espíritu creativo.
- Cultivar su propia personalidad, madurándola de forma autónoma y diferenciada y respetar la de sus compañeros.
- Estar capacitados para discernir lo bueno y lo malo a la luz del Evangelio, siendo consecuentes con sus actos libres y responsables.
- Adquirir hábitos morales y virtudes humanas como la responsabilidad, la honradez, la sinceridad y la ética profesional.
- Abordar críticamente la sociedad en la que vivimos para que sean capaces de influir positivamente en sus estructuras.
- Estar en óptimas condiciones de preparación técnica para ejercer la profesión que hayan elegido, emprender su propio proyecto de negocio o continuar con sus estudios superiores.

Como decía Andrés Manjón: "Los niños cristianos, por serlo, tienen derecho a la educación cristiana. Los padres de esos niños, por serlo, no pueden ni deben abdicar el deber y el derecho de educar a sus hijos como lo que son, como hijos de Cristo por el Bautismo".

Han sido muchas las actividades que hemos realizado en nuestras Escuelas para seguir formando a nuestro alumnado en hábitos cristianos, contando con nuestra remodelada iglesia que tanta falta nos hacía y en la que celebramos **Misa todos los domingos** y, como no podía ser de otra manera, **la Misa de principios de curso.**

En la mañana del jueves 15 de octubre, recibimos una **interesante charla sobre el Domund,** la Jornada Mundial de las Misiones que se celebraba el domingo 18 de octubre.



En el mes de octubre, el alumnado de **3º Primaria** celebró en sus clases el regalo que Dios nos hace.

Hemos trabajado los valores de orden, laboriosidad, amabilidad y sinceridad durante este curso.

En el mes de octubre, **nuestra iglesia acogió el acto de envío de catequistas** para impartir las clases de catequesis en nuestras Escuelas desde el mes de noviembre. Consisten en enseñar las verdades de fe a nuestros alumnos. Nuestras Escuelas, fieles al ideario, siguen formando año tras año a alumnos y alumnas desde los 6 años. ¡Enhorabuena a todo el equipo de catequistas!

Nuestro sacerdote, Don Javier Zabaleta, ha estado muy atento durante todo el curso a la formación cristiana de nuestro alumnado.

Catequesis y primeras confesiones

Consisten en enseñar las verdades de fe a nuestros alumnos. Nuestras Escuelas, fieles al ideario, siguen formando año tras año a alumnos y alumnas desde los 6 años. Enhorabuena a todo el equipo de catequistas y, en el mes de abril, finalizaron las clases, además de colaborar a que la Virgen luciera en todo su esplendor en el mes de mayo.

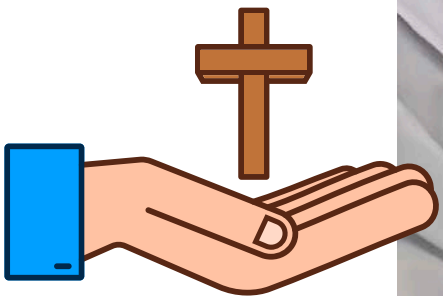
En el mes de febrero, los alumnos de 2º y 3º Primaria hicieron su primera confesión en la parroquia de nuestras Escuelas y los catequistas estuvieron junto a ellos.

¡Enhorabuena a todos ellos y sus familias! ¡Felicidades a todos!

Así explica una alumna de 2º Primaria en qué consiste la confesión. Pincha en el canal de Youtube de nuestras Escuelas Ave María para ver el vídeo:

Ver vídeo

El pasado 15 de octubre y ya muy cerca de las Primeras Comuniones, **se han entregado a los niños de Primera Comunión los crucifijos** que, como todos los años, regala el AMPA de las Escuelas.

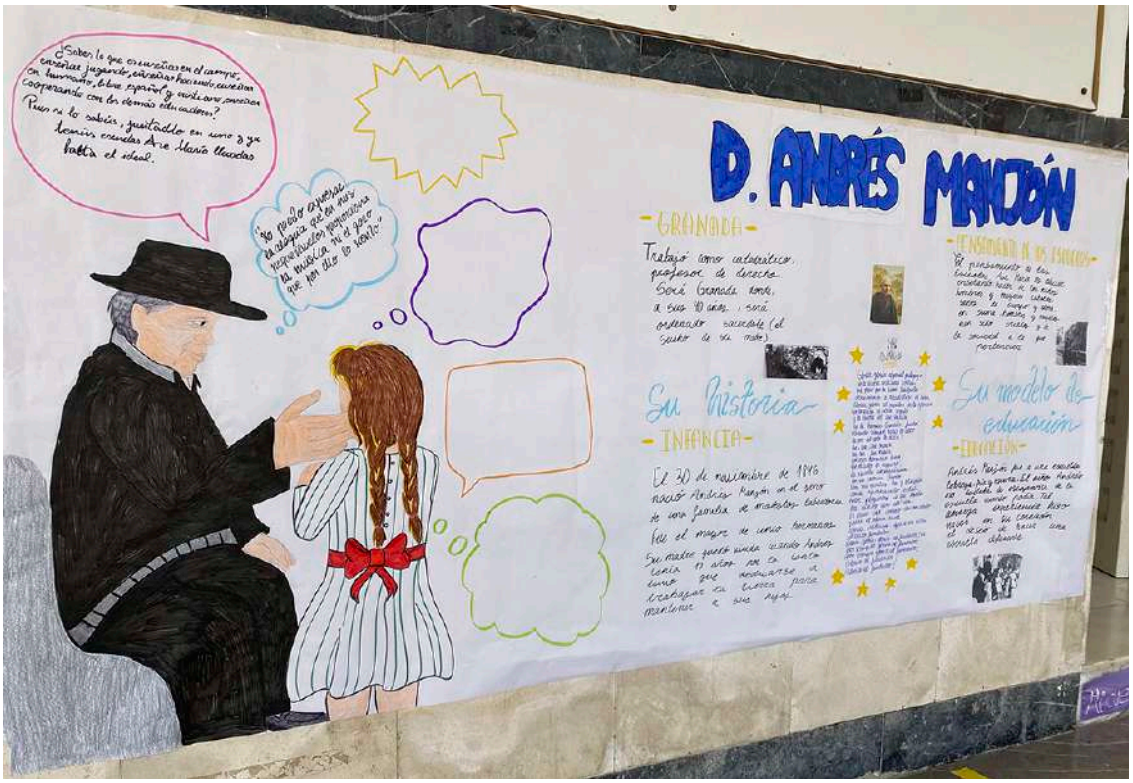


Primeras Comuniones del Ave María

Un día muy importante en el Ave María es el de la Primera Comunión que este año se ha celebrado por partida doble, tanto en el mes de octubre (las que se aplazaron por la pandemia) como en el mes de abril. ¡Gracias por vuestra confianza y cariño! ¡Gracias a catequistas y profesores por hacer realidad su sueño y a todas las familias nuestra más sincera enhorabuena! Estuvieron rodeados de algunos miembros de sus familias en la remodelada iglesia.

En el mes de noviembre y, coincidiendo con el Día de los Santos, celebramos **Misas por los difuntos** de las familias de diversos cursos de las Escuelas.

La figura de **Don Andrés Manjón** siempre visible en nuestras Escuelas y especialmente el 30 de noviembre.



Vivimos la Navidad con espíritu cristiano y recibimos la visita de los Reyes en la iglesia de las Escuelas.

En los primeros días del mes de diciembre, los alumnos de los diversos cursos participaron en la **Novena de la Inmaculada** e hicieron una entrega floral a la Virgen, como podéis ver en este vídeo del alumnado de 2º Primaria: **Ver vídeo**

En este otro vídeo podemos observar la ofrenda realizada por Infantil 4 años: **Ver vídeo**

En la tarde del 17 de diciembre, los alumnos de Catequesis del Ave María acudieron a la esperada **Bendición del Niño Jesús.** Fue una ceremonia en la que los alumnos trajeron el Niño de su Belén. Se rezó una oración donde se pidió que estas fiestas sean más familiares y ayuden a crear un ambiente de cariño.

La clase de Infantil 5 años A **reza cantando** por las mañanas como puedes ver en este vídeo: **Ver vídeo**

Celebramos el Día de la Paz con una caminata solidaria y la lectura de un manifiesto por la paz.

El pasado 17 de febrero fue un día muy importante en las Escuelas. Todo el alumnado de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato y el profesorado recibió la **imposición de la ceniza para celebrar el Miércoles de Ceniza.** La Cuaresma son 40 días de preparación interior para la Semana Santa. Recordamos la muerte de Jesús por nuestros pecados y queremos ser conscientes del gran amor que ha mostrado por nosotros con este acto. Además, en las clases de 3º y 4º ESO la conmemoramos leyendo pasajes del Evangelio al inicio de cada mañana.

De cara a la celebración de la Semana Santa, montamos miniaturas de tronos en las clases, hicimos cupcakes con los "nazarenos" típicos de la procesiones de cada ciudad e hicimos carteles con las principales cofradías malagueñas.

Celebramos el **Viernes de Dolores** recorriendo las estaciones del Vía Crucis, realizando talleres de Semana Santa y visitando a la Hermandad de la Mediadora para ver las imágenes del Cristo Redentor y de La Mediadora. ¡Fue un día precioso! Realizamos un pequeño Vía Crucis con la lectura de las catorce Estaciones. Cada Estación del Vía Crucis estuvo colocada en forma de cartel en un lugar cercano a las clases de cada tutoría y agradecemos el trabajo del Alumnado Ayudante en Convivencia. Ya el 4 de abril deseamos una Feliz Pascua de Resurrección.

El Miércoles Santo, el alcalde de Málaga, **Francisco de la Torre, visitó nuestra Iglesia** para ver en su interior a los tronos de la Hermandad de la Mediadora. Además, alumnado de nuestras Escuelas se preparó y vistió para la ocasión.

El 19 de marzo celebramos la fiesta de San José en este año especialmente dedicado a su protección. Además de rezar por todos los padres, empezamos este año de la Familia para toda la Iglesia. Esperamos que este año crezca el cariño en todas nuestras familias. ¡Feliz Día del Padre!

Confirmaciones

El jueves 15 de abril se celebraron las Confirmaciones de las Escuelas Ave María. ¡Enhorabuena a todos!

El 22 de abril se entregaron los crucifijos de Comunión que el alumno portó en la esperada cita. Un regalo de nuestra AMPA. ¡Gracias!

Ofrenda floral y visitas a la Virgen en mayo

En el mes de mayo, el alumnado de Infantil y Primaria realizó la ofrenda floral a la Virgen acompañados con poesías y canciones. Durante el mes de mayo se rezó por todas las familias de la Escuela. Cada día un curso tiene el encargo de ir a rezar delante de la Sagrada Familia, llevando flores que muestran nuestro cariño a la Virgen. Los alumnos de Infantil 3 años, además, hicieron un mural a la Virgen.

Y el 13 de mayo celebramos la "Fiesta de la Virgen", rezando y pidiendo por familias, profesores y todos los que formamos parte de las Escuelas Ave María. Os dejamos una serie de vídeos de las ofrendas florales de los diferentes cursos:

3 años **4 años** **1º Primaria** **2º Primaria**

El pasado 18 de mayo el alumnado de **3º Primaria A recibió el escapulario de la Virgen del Carmen.** ¡Felicidades!

Durante el mes de junio y en las clases de Religión de Auxi Reina, el alumnado de **3º ESO preparó un trabajo sobre ONGs católicas.**

Ofrendas con flores y visitas a la Virgen en mayo

6º Primaria A inició las "Ofrendas de flores a Nuestra Madre la Virgen" que terminaron a finales de mayo. El alumnado de Infantil de 3, 4 y 5 años hizo la ofrenda floral a la Virgen por el mes de mayo. Durante todo el mes de mayo, nos volcamos en las Escuelas con todo tipo de actividades en honor a la Virgen. Así, los cursos de Infantil y Primaria realizaron la tradicional ofrenda con flores a la Virgen en nuestra iglesia que acompañaron con poesía y canciones. El alumnado de 1-Primaria B realizó también una visita a la Virgen coincidiendo con el mes de mayo.

Ver más

FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES

"Escuela de Familias Ave María"

La formación de los padres y madres de nuestro alumnado es otro de los objetivos que se persiguen en las Escuelas como se refleja en las siguientes imágenes:

Celebramos Misa todos los domingos

Nuestra Parroquia de Santa María de la Encarnación cada vez está más concurrida. La Santa Misa Dominical para las familias y amigos del Ave María se celebra todos los domingos a las 11:30 horas. Además, celebramos nuestras Misas con horarios especiales en las fechas de Navidad, cantamos villancicos y recibimos incluso la visita de los Reyes Magos.

Gracias a Dios están viniendo muchas familias a la Misa de las Escuelas. Nos hace mucha ilusión seguir creciendo. Es el mejor camino de fortalecer la familia y estar cerca de Dios.

Durante los primeros días de septiembre se celebró en nuestra Iglesia **un retiro espiritual para padres y profesores "Sugerencias para un feliz inicio de las clases".** Además, tuvo lugar una misa por la comunidad educativas de nuestro colegio (alumnos, familiares y profesores) y todos sus familiares difuntos. Ya en el mes de octubre, tuvo lugar la reunión de familias y tutores que se celebró de manera virtual para tratar los aspectos relacionados con el curso 2020-21. También se celebró la reunión inicial de Infantil 3 años y con las familias cuyos hijos se apuntaron a la catequesis.

La "Escuela de Familias Ave María" tiene un papel primordial.

Uno de los grandes activos del colegio son las familias y este año hemos apostado nuevamente por diversas sesiones virtuales de la "Escuela de Familias Ave María" que ya había arrancado en los años anteriores con los conocidos como **"Cursos de orientación familiar (COF)".** El objetivo de estas charlas es, en esencia, ayudar a los padres a la educación de sus hijos y en su propia mejora personal y matrimonial.

La Escuela de Familias del Ave María, es un lugar de encuentro para ayudar a los padres y madres en la educación de sus hijos. Un espacio de reflexión y formación, fundamentado en el propio ideario del colegio para ayudar en las funciones educativas y socializadoras de vuestros hijos e hijas. Es por ello, por lo que realizamos un ciclo de charlas de formación para este curso 2020/2021. Debido a las circunstancias que estamos viviendo a causa del covid, las realizamos de forma on line. **La asistencia a estas charlas se realizó mediante la aplicación Google Meet,** desde la que se envió una invitación a las personas interesadas en asistir y en la que al final de cada una de ellas, pudimos tener un pequeño coloquio con el ponente donde intercambiamos aquellos puntos que fueran más interesantes y en los que se quiera profundizar. En años venideros os animamos a todos a participar en esta actividad que con tanta ilusión hemos puesto en marcha.

Os dejamos con algunos enlaces del YouTube de las Escuelas y con fotografías de las charlas que hemos tenido en este curso:

El pasado día 11 de noviembre tuvimos la **primera conferencia** de este trimestre de la Escuela de Familias, bajo el título **"Crecer en tiempos de pandemia"**. Comenzó a las 18:00 horas vía Meet y fue impartida por María Victoria Ortega Jiménez, médico especialista en anatomía patológica del Hospital Clínico de Málaga. Puede verla completa en este enlace:

El lunes día 21 de diciembre tuvimos la **segunda conferencia** de este curso organizada por la Escuela de Familias. El título de la conferencia fue **"NAVIDAD EN FAMILIA"** y fue impartida por el capellán de nuestras escuelas Don Javier Zabaleta. También contamos con la participación de varias familias del colegio. Lo organizamos con ilusión para preparar bien la Navidad.

El 18 de enero continuábamos el ciclo con la conferencia que fue impartida por D. Juan Carlos Luque, coach de la federación nacional de fútbol. El título de la conferencia fue: **"EDUCAR EN LA AMABILIDAD"**. Os dejamos con un momento de la charla:

Ver vídeo

El martes 9 de febrero a las 18:30h tuvo lugar una sesión formativa de las Escuela de Familias Ave María con el **orientador familiar David Cercas.** Puede verla completa en el siguiente enlace del YouTube de las Escuelas:

Ver vídeo

El miércoles 10 de marzo a las 18:00 horas contamos con Doña Encarna Pérez-Bret, enfermera del centro de cuidados paliativos La Laguna de Madrid. El título de la conferencia fue **"El cuidado al final de la vida".** Puede ver la conferencia completa en este enlace:

Ver vídeo

Escuela de Familias Ave María

Ya el miércoles 21 de abril a las 18.00h, tuvo lugar la siguiente sesión formativa: **"Ser auténticos. Sinceridad."** Impartida por: Dña. Ángela Callejón Gil. Profesora titular (Doctora) de la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales UMA.

Finalizamos el miércoles día 26 de mayo, a las 18 horas, cuando tuvimos una charla muy interesante sobre nutrición infantil con el título **¿Comen bien nuestros niños? Alimentación saludable en la infancia.** En esta ocasión contamos con Doña Encarna Torcuato Rubio, médico pediatra especialista en digestivo del hospital Materno Infantil de Málaga. Tratamos un tema tan importante como es la alimentación de nuestros hijos.

Consejos para el estudio. A través de la aplicación Konvoko, adjuntamos unos consejos sencillos que le pueden ayudar con sus hijos/as en casa para mejorar su rendimiento académico. En clase fuimos trabajando las técnicas de estudio desde la acción tutorial.

¡Gracias por vuestra solidaridad familias! El pasado 29 de enero celebramos en nuestro colegio la **"Caminata por la Paz"** en la que además de disfrutar de una actividad deportiva para nuestro alumnado, recaudamos dinero para una acción solidaria. Somos conscientes de la situación actual que están viviendo muchas familias del barrio, y es por eso que hemos solicitado a Cáritas que este dinero se destine íntegramente a ayudar a las personas necesitadas de nuestro barrio. La recaudación de ese día asciende a 1587,33 euros, y es Cáritas Parroquial quien lo recibe. Aprovechamos la ocasión para agradecer la generosidad mostrada por las familias de Escuelas Ave María, ya que van a hacer posible que muchas familias de nuestra Escuela no pasen tantas necesidades. También se mostraron las familias muy solidarias con la campaña de recogida de ropa. Así hacemos Escuela.

El domingo 15 de noviembre invitamos a las familias a acudir al **Rosario Familiar en nuestras Escuelas Ave María.**

Novena a la Inmaculada Concepción: con el fin de honrar a la Virgen como se merece, los días previos a la fiesta, **organizamos una Novena, del 30 de noviembre al 8 de diciembre.** La novena consistió en la celebración de la Santa Misa con homilía y una sencilla ofrenda a la Virgen. Desde las Escuelas queremos agradecer a la Virgen toda la ayuda que nos va dando para que sigamos colaborando con tantas familias en la educación de sus hijos. Como manifestación de cariño queremos celebrar de forma un poco más especial la Solemnidad de la Inmaculada. Honramos a la Virgen como se merece del 30 de noviembre al 8 de diciembre. Todos los días a las 17:00 rezo del Santo Rosario y a las 17:30 Santa Misa con un gran éxito de participación. El domingo 6 y el martes 8 la Santa Misa con homilía y una sencilla ofrenda a la Virgen por la Inmaculada se celebró a las 11:30 horas.

Nuestras Escuelas **han colaborado en el cartel de la Hermandad Mediadora** para la Estación de Penitencia del Miércoles Santo en Málaga. "Seamos los Nazarenos del Redentor y de la Virgen Mediadora".

Por último, en el mes de diciembre **celebramos la Navidad con un retiro espiritual para mujeres** y en el mes de junio, el día 26 celebrábamos la misa en honor a la fiesta de San Josemaría. Don Jesús Corchón, director del Ave María durante más de 40 años, le pidió ayuda para que no se perdiera el sentido cristiano de la Escuela. Para agradecerle su ayuda y dar gracias por la marcha de este curso tan peculiar, hicimos una Misa en su honor en la Iglesia de la Escuela.

Ver más

SIGUE CRECIENDO NUESTRO PROYECTO

"Escuela: Espacio de Paz" y nuestro "Alumnado ayudante en convivencia"

El proyecto "Escuela: Espacio de Paz" no para y ha vuelto a estar este año integrado en el Departamento de Convivencia. Este proyecto se creó oficialmente en el curso 2017-18 en nuestra Escuela, y en coordinación estrecha como siempre con el Plan de Igualdad.

Las principales acciones que se han llevado a cabo este año han sido las siguientes:

- Teniendo en cuenta la formación recibida durante los cursos anteriores para la mejora de la convivencia y las reuniones semanales mantenidas en el departamento de convivencia, se ha diseñado y desarrollado un programa de formación para alumnado ayudante, que ha contado con la colaboración de diversos profesores de las Escuelas. La idea que está detrás de esta iniciativa es la de contar con un grupo de alumnos formados y comprometidos que colaboren estrechamente con el profesorado en la mejora de la convivencia en el centro. Hemos ido manteniendo reuniones virtuales durante cada uno de los meses de cara a coordinar fechas claves del curso en la que el papel del **"Alumnado ayudante en convivencia"** ha sido fundamental. El último día de clase los profesores Ramón Ubric y Beatriz Barón tuvieron un detalle con ellos por su esfuerzo e ilusión.

  Nuestro alumnado ayudante participó, de forma virtual, en el Proyecto de Participación Infantil y Juvenil, que tiene como objetivo que los niños/as y jóvenes de nuestra ciudad participen activamente en la política municipal, aportando directamente a los Concejales/as, Directores/as de su distrito, sus propuestas, quejas, sugerencias e inquietudes en relación con el municipio. Este espacio es una oportunidad para que los alumnos/as de los centros educativos del distrito conozcan de cerca el funcionamiento del municipio y aprendan a participar activamente en el mismo.

  ¡Gracias por vuestra ayuda chavales!

- **Proyecto "Alumnado ayudante"**

Como sabrán, hace cinco años que nuestra escuela forma parte de la red andaluza Escuela: Espacio de Paz. La pertenencia a esta red, conformada por cada vez un número mayor de centros educativos de toda Andalucía, supone que nos comprometemos a trabajar por la mejora y la promoción de la convivencia en el ámbito educativo.

En este contexto se creó el departamento de convivencia, que está compuesto por un grupo de profesores voluntarios, junto con el equipo de orientación y el equipo directivo, y que se encarga de diseñar y poner en práctica protocolos, planes y actuaciones destinados a promover la convivencia positiva en la escuela.

En este curso, uno de los principales objetivos que nos planteamos desde el departamento es el de volver a implicar a los alumnos en esta tarea y hacerlos protagonistas de su propio desarrollo, así como de la gestión de la vida del centro. Para ello, hemos decidido contar con un grupo de alumnos voluntarios que quieran dinamizar los procesos de mejora de la convivencia e implicarse en la toma de decisiones en este terreno. Estos alumnos se encargarán de colaborar en el bienestar de la escuela, fomentar actitudes positivas de relación entre iguales, proponer y organizar planes y proyectos que mejoren la convivencia de todos, así como de participar en la planificación y el desarrollo de distintas celebraciones del centro: día de la Paz, jornadas por la igualdad de género, día de Andalucía o fiestas patronales, entre otras.

Antes de comenzar su labor, recibirán formación en diversas áreas, principalmente en herramientas de comunicación, así como en gestión y resolución pacífica de conflictos. Esta formación será impartida por los miembros del departamento de convivencia y se desarrollará en función del horario disponible de nuestro alumnado. Una vez finalizada la formación, los alumnos pasarán a formar parte del equipo de alumnado ayudante y tendrán reuniones periódicas con el departamento de convivencia para coordinar y supervisar su labor.

Esperamos que el proyecto los ilusione tanto como a nosotros. Si tienen cualquier pregunta o quieren realizar cualquier aportación, comentario o sugerencia, no duden en ponerse en contacto con el tutor que le corresponda, con el departamento de orientación o con Ramón Ubric, coordinador del proyecto "Escuela: Espacio de Paz" en nuestro centro.

- Hemos vuelto a contar, por cuarto curso consecutivo, con nuestra **aula de convivencia** con atención durante el horario completo gracias a los profesores de guardia. Hacía ya varios años que intentábamos dar vida a este servicio para contribuir a la gestión de los conflictos y reducir la problemática relacionada con la disciplina en las clases.

- También hemos trabajado en estrecha colaboración con el departamento de orientación, tanto para atender a los alumnos como a las familias en asuntos diversos: desde la orientación vocacional y profesional, hasta resolución de conflictos o necesidades específicas de apoyo educativo siguiendo el protocolo COVID-19.

- Hemos colaborado en la revisión y actualización de la normativa de convivencia del centro, con reuniones periódicas todos los viernes del profesorado ayudante en convivencia. De cara al curso que viene, se plantea seguir con estas líneas de trabajo, profundizando en los temas propuestos, así como en la revisión y actualización, si procede, del plan de acción tutorial del centro, con la intención de prestar más atención individualmente al alumnado.

Días señalados

Se ha participado en la coordinación y el desarrollo de días señalados, como:

- **El "Día contra la violencia de género"** que celebramos con todo tipo de actividades el pasado 25 de noviembre. Entre las actividades, destacó un concurso de microrrelatos y mensajes positivos contra la violencia de género que publicamos en Twitter, un concurso de carteles fotográficos contra la violencia de género, cine fórum en el patio, además de diversos murales en las clases de todas las etapas con el color morado como predominante.

Fue un día muy importante en nuestras Escuelas, en el que también pusimos mensajes reivindicativos los escalones de cada una de las clases. Celebramos el Día Internacional Contra la Violencia de Género con frases y textos reivindicativos en las diversas etapas. Además, contamos con la colaboración de la Escuela Elemental de Música Ave María que nos dio un hermoso concierto en el recreo para celebrar también la festividad de Santa Cecilia, con una canción para luchar contra el maltrato.

Los mensajes mensajes positivos contra la violencia de género ganadores fueron hechos por Erika Bravo y por Coral Romero Amaya de 1º ESO A, bajo el lema: "Defiende tu vida, lucha por ella".

● El **"Día de Don Andrés Manjón"**, fundador de las Escuelas Ave María, que celebramos con todo tipo de actividades el pasado 30 de noviembre.

● El **"Día de la Paz"** el pasado 30 de enero, que contó con una "Caminata solidaria por la Paz" en la que ayudamos a Cáritas Diocesana de la parroquia en agradecimiento a su acompañamiento a los más necesitados del barrio. Hicimos, además, un concurso de mensajes positivos por la paz y todo tipo de actividades con murales de personajes que han trabajado por la paz. ¡Gracias a todo el alumnado y a las familias por vuestras aportaciones! Trabajamos con personajes históricos que nos hacen ver la vida de un modo más pacífico. Los cursos que más recaudaron fueron 1º ESO B y 4-Primaria B, que recibieron su merecida recompensa en forma de diploma.

¿Por qué lo hacemos?
Hoy en día hay muchas personas que no pueden permitirse comprar cosas fundamentales, como comida, agua, una casa… Y nosotros tenemos cosas como juguetes, súper televisores, teléfonos móviles… objetos lujosos… Así que lo hacemos porque tenemos cosas que no necesitamos y ellos no tienen cosas que necesitan.

Todo nuestro alumnado de Infantil, Primaria y Secundaria se volcó con este "Día Escolar de la No Violencia y la Paz" participando en la Caminata decorando nuestras galerías con personajes que han trabajado por la paz como la madre Teresa de Calcuta, Martin Luther King, Malala o Mahatma Gandhi. Realizamos microrrelatos, cariñogramas, cadenas de favores, cine fórum y murales de todo tipo.

Nuestros peques de Infantil 5 años prepararon llenos de alegría el Día de la Paz como puedes observar en el siguiente vídeo del Instagram de las Escuelas:

Ver vídeo

Además, volvimos a hacer el concurso de mensajes positivos por la paz y los ganadores del mismo fueron Carlos Corpas (2º ESO B), Irene Corpas (1º ESO A) y María Camuña (2º ESO A), que recibieron sus correspondientes premios. Aquí puedes ver uno de los mensajes:

Ver vídeo

Durante toda la semana, decoramos nuestras galerías con carteles, fotografías y mensajes importantes de personajes que lucharon por la paz a lo largo de sus vidas. Fueron los siguientes:

1- Primaria A y B: Nelson Mandela.
2- Primaria A y B: Teresa de Calcuta.
3- Primaria A y B: Rigoberta Menchú.
4- Primaria A y B: Malala Yousafzai.
5- Primaria A y B: Martin Luther King.
6- Primaria A y B: John Lennon.
1º ESO A y B: Dalai Lama.
2º ESO A y B: Mahatma Gandhi.
3º ESO A y B: Bob Marley.
4º ESO A y B: Jane Addams.

Si quieres saber más información de estos personajes, pincha en el siguiente enlace:

En estos dos vídeos puedes observar cómo el alumnado de 6º Primaria trabajó la figura de John Lennon:

Ver vídeo **Ver vídeo**

#Game Paz

El alumnado ayudante en convivencia se organizó para trabajar en la iniciativa "#Game Paz" en la que compartimos todo aquello que hicimos por la paz (vídeos, carteles, retos, mensajes…) con otro instituto de Andalucía y que luego pudimos compartir vía on line en una reunión virtual. En concreto, participaron en el mismo Estela Domínguez, Laura Gutiérrez y Adriela Díaz que explicaron las actividades que llevamos a cabo en las Escuelas por el Día de la Paz.

Con motivo del "Día de la Paz" los Centros de Andalucía y en concreto, los de la provincia de Granada, fueron invitados a participar en el remake de una iniciativa ideada hace 10 años por el Gabinete de Convivencia e igualdad (@convigualdad) para "Escuela Espacio de Paz" de Granada.

Game Paz (#gamepaz) 2021 pretende unir y hermanar a diferentes centros a través de un juego muy sencillo basado en el juego popular del "amigo/a invisible". El alumnado de los centros, incluso toda la comunidad educativa, ha enviado diferentes productos digitales (dibujos, podcast, exposiciones, bailes, retos, fotos, videos…) de forma ANÓNIMA a su centro amigo de PAZ.

El día 30 de enero de 2021 se reveló la identidad de los centros amigos y el día 4 de febrero 2021 se celebró el I Encuentro virtual gamePAZ.

Esta iniciativa ha tenido una gran acogida y ha supuesto una enorme motivación para los centros educativos, como así nos lo han demostrado participando con gran entusiasmo en este primer encuentro virtual. Las experiencias educativas presentadas han evidenciado que la escuela y la educación no ha parado, sigue y se reinventa.

En esta ocasión, con una realidad tan diferente, se han buscado diversas posibilidades de hacer y compartir. Asimismo, hemos creado este padlet donde subir las experiencias que consideréis de vuestro centro, y que pueda verlo toda la comunidad educativa.

Queremos dar las GRACIAS particularmente a estos centros que han intervenido en directo en este primer encuentro virtual. Son los siguientes:

CEIP LA CRUZ DE DÚRCAL (Granada)
CEIP ESCUELAS DEL AVE MARÍA (Málaga)
CPR MONTE CHULLO (Granada)
CEIP SAN ISIDRO LABRADOR DEL CHAPARRAL (Granada)
CONSERVATORIO DANZA REINA SOFÍA (Granada)
IES EL PALMERAL (Almería)
IES MONTERROSO DE ESTEPONA (Málaga)
IES BEATRIZ GALINDO "LA LATINA" MOTRIL (Granada)
INTERCENTROS Red EEPaz y Feria de la Ciencia de Atarfe

Y, por supuesto, en general a los 105 centros inscritos a #gamePAZ , por hacerlo posible y soñar junt@s con un futuro mejor! Os invitamos a seguir mandando mensajes a vuestros centros amigos a lo largo del curso.

Sólo tres letras, tres letras nada más,
sólo tres letras que para siempre aprenderás.
Sólo tres letras para escribir PAZ.
La P, la A y la Z, sólo tres letras.
Sólo tres letras, tres letras nada más,
para cantar PAZ, para hacer PAZ.
La P de pueblo, la A de amar y la Z de zafiro o de zagal.
De zafiro por un mundo azul, de zagal por un niño como tú.
No hace falta ser sabio,
ni tener bayonetas, si tu te aprendes bien, sólo estas tres letras,
úsalas de mayor y habrá paz en la tierra.

Gloria Fuertes

En este enlace puedes observar cómo nuestra Escuelas fueron una de las grandes protagonistas en este I Encuentro Virtual "Game Paz":

Manifiesto para el Día de la Paz

En todas las clases de las Escuelas a las 12:30 en punto hicimos la lectura del manifiesto por el "Día de la Paz" y la profesora de Música, Beatriz Barón, estuvo tocando con los alumnos el "Himno de la Paz". En este vídeo podemos observar la lectura del manifiesto para el Día de la Paz que acompañamos con música:

Ver vídeo

El manifiesto decía así:
Hoy, otro año más, nos reunimos aquí para conmemorar la jornada escolar por la paz y la no violencia.

Como sabemos, hoy se conmemora el día de la paz en honor a Gandhi, quien fue asesinado el día 30 de enero del año 1948 por defender, precisamente, la paz.

Una de las frases que más se han leído de Gandhi dice "Sé el cambio que quieres ver en el mundo", con la que nos anima a hacer realidad el mundo que queremos dentro de nosotros y en nuestro entorno más cercano.

Por eso siempre, pero hoy especialmente, queremos recordar que somos instrumentos de paz y que todos y todas, sin importar la edad que tengamos, podemos hacer de nuestros corazones un sitio de paz y contagiar de esa paz a quienes tengamos cerca: nuestros amigos, nuestras hermanas, los compañeros, las profesoras… Y esa semilla puede germinar, desde nuestros corazones, hasta el mundo entero.

Ahora más que nunca debemos pensar en los demás, respetar al prójimo, ayudar a los más necesitados. En esta dura pandemia, nosotras y nosotros, el futuro de esta sociedad, debemos abrir nuestros corazones, llenarlos de amor y paz, ser responsables con nuestro entorno, con nuestros hermanos y hermanas, con nuestras familias. Cuidar a nuestros mayores, aquellos que nos han dado la oportunidad maravillosa de vivir en un mundo lleno de innovaciones técnicas y tecnológicas, un mundo de colores

ofrecido ante nosotros para dibujarlo a nuestro antojo.
Seamos ahora ejemplo del buen hacer de todos aquellos y aquellas que han dado su vida por nosotros. Seamos ahora modelos de paz. Y no olvides: Si quieres paz, cultívala en tu corazón. Hoy es el momento para empezar a aportar a los demás.
¡Que la paz esté con vosotros y vosotras!

- El "Día de la Mujer Trabajadora" el pasado 8 de marzo. Y el 2 de mayo celebramos con mensajes y dinámicas conjuntas en tutoría el "Día Internacional contra el Acoso Escolar" para decir "no" al bullying, como puedes observar en el siguiente vídeo del Twitter de las Escuelas:

Ver vídeo

● El coordinador del grupo de convivencia "Escuela: Espacio de Paz", Ramón Ubric, participó en la reunión anual que se celebró vía virtual en el mes de abril.

● El alumnado de 3º y 4º ESO tuvo la oportunidad de disfrutar del taller "Arte de la Paz". A través del mismo conocimos la realidad social que viven otros jóvenes voluntarios en diferentes partes del mundo, con énfasis en Guatemala.
Iniciativa Internacional Joven, con la subvención del área de Participación Ciudadana, Inmigración y Cooperación al Desarrollo del Ayto de Málaga, y el respaldo de la Consejería de Educación, pone a disposición de los centros educativos de la capital que así lo soliciten, unos talleres dentro del marco de Escuela Espacio de Paz y del programa Vivir y Sentir el Patrimonio.
Los talleres tienen una duración de 2 horas, pudiéndose realizar tanto en formato presencial como on line. Están dirigidos a alumnado de 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Fueron impartidos por monitores y voluntarios que, a través de la danza urbana, la música, el arte, patrimonio y la cultura, pretenden sensibilizar a los jóvenes estudiantes de los centros educativos malagueños sobre la situación de pobreza, violencia y falta de oportunidades de desarrollo que viven sus iguales en otros países del mundo a través del arte como herramienta educativa y de desarrollo.

El proyecto se divide en las siguientes fases:

- Una charla sensibilización: se da a conocer la situación en la que viven otros jóvenes en diferentes partes del mundo, especialmente en Guatemala, haciéndose comparativas de datos macroeconómicos, patrimoniales, esttimonios y experiencias artísticas.

- Taller de expresión corporal y danza urbana: tras conocer los pasos básicos y musicalidad, se crea una pequeña coreografía en grupos pequeños que muestren algunos de los valores reflexionados en el aula.
- Evaluación final: después de un feedback grupal para conocer qué sintieron los estudiantes, qué han aprendido, la importancia de la coorperación en los países de desarrollo, para construir un mundo más justo pacífico y sostenible.

Ver más

ESCUELA ELEMENTAL DE MÚSICA

Escuela de iniciación musical y Enseñanzas Oficiales

La Escuela Elemental de Música Ave María **surge en el año 2015**, en el seno de la Escuela del mismo nombre, en Málaga.

Surge **tras una tradición de grandes músicos que se formaron desde su infancia en esta Escuela.** Han llegado a ser grandes profesionales del mundo de la música y profesores. Bajo su tutela hemos estado muchos de los actuales docentes del mundo de la música malagueño. Además de todo lo anterior, nuestra Escuela de Música nace debido a la gran problemática que existe debido a la falta de plazas para cursar enseñanzas de música oficiales en los Conservatorios Públicos de Música.

Muchos alumnos de todas las edades y de todas las especialidades se quedan fuera cada año con ganas de aprender a tocar un instrumento consiguiendo así de la música de forma activa. Por todo ello, en nuestra Escuela, **ofrecemos una amplia oferta educativa** que va, no sólo enseñanzas oficiales, si no que también somos escuela de iniciación reconocido por la Juna de Andalucía. Contamos con alumnos desde 3 años en nuestra actividad de música y movimiento, las enseñanzas oficiales de 1º a 4º en diferentes especialidades como: Piano, Guitarra, Violín, entre otras, y enseñanza por libre, modalidad que consiste en aprender a tocar un instrumento al ritmo que cada uno pueda además de hacerlo con un método de aprendizaje orientado a sus gustos musicales. Esta modalidad de enseñanza no tiene edad mínima para comenzar, ni máxima, por ello contamos con una gran cantidad de adultos en nuestro centro. En escuela de iniciación contamos también con las especialidades de Percusión, Canto, Violonchelo, Saxofón, Jazz y combos. Tenemos el aula coro que también está abierto a todo aquel alumno o alumna que quiera formar parte de una agrupación vocal y está dirigido profesionalmente por una titulada superior en Canto, en el que además de cantar en conjunto se aprende técnica vocal.

Enseñanzas de música y movimiento

Va desde los 3 años hasta 6-7 años. Distinguimos a nuestros alumnos más pequeños (Música y Movimiento) que aprenden los rudimentos de la música de una manera intuitiva y práctica a través de canciones tradicionales, clásicas y actuales con instrumentos de pequeña percusión, bailes para ayudar a asentar estos conocimientos y mejorar la psicomotricidad de los niños. La función principal es estimular y desarrollar al pequeño con el poder de la música. Tiene innumerables ventajas este método y está abalado como terapia en infinidad de situaciones. Pincha en el siguiente enlace:

Enseñanzas por libre (Enseñanzas no regladas)

Desde los 6-7 años y sin límite de edad. A partir de los 6-7 años el desarrollo del niño está capacitado para comenzar a aprender a tocar un instrumento. Ofertamos los siguientes instrumentos: Clarinete, Flauta travesera, Guitarra, Saxofón, Percusión, Piano, Violín, Viola, Violonchelo y Canto, además de iniciación a Lenguaje musical.

En las Enseñanzas de Iniciación no hay límite de edad solo ganas de aprender música y disfrutar. Al final de cada trimestre se realiza un recital en el que puede participar y mostrar así lo aprendido

En las siguientes imágenes podemos encontrar, desde los más pequeños haciendo sus pinitos al piano y la guitarra; así como a señores y señoras que aprovechan su tiempo y la oportunidad de poder aprender un instrumento y conseguir hacerse unos auténticos profesionales de la música a su edad, además de la buena terapia que es la música para las personas, como puedes contemplar en el siguiente documento:

Enseñanzas Básicas (Título Oficial de Grado Elemental de Música)

A partir de los 8 años, acogidos por La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo. En nuestra escuela se imparten todas aquellas las materias necesarias para superar los distintos cursos de grado elemental comprendidos de 1º a 4º, que son: Lenguaje Musical, Música de conjunto, Coro y los instrumentos ofertados: Clarinete, Flauta Travesera, Guitarra, Percusión, Piano, Violín y Viola. Todas estas enseñanzas están reconocidas por la Junta de Andalucía, es decir, son enseñanzas oficiales, impartidas por un organismo privado, nuestro centro. Durante los 4 años que duran estas enseñanzas se les forma para adquirir los conocimientos necesarios que marcan los contenidos y objetivos del nivel educativo además de prepararseles para realizar la prueba de acceso a las enseñanzas profesionales de música en su especialidad correspondiente.

En el pasado curso hemos tenido la satisfacción de poder graduar a todos nuestros alumnos con muy buenas calificaciones y serán graduados en nuestro primer Concierto habitual celebrado en honor a nuestra patrona, Santa Cecilia, alrededor del 22 de noviembre. Los alumnos graduados son: Paula De las Heras Morales (Piano), María Dolores González Domínguez (Piano), Laura González Rodríguez (Violín), Manuela Morón Cabrera (Piano) y Álvaro Salmerón Muñoz (Piano). ¡Enhorabuena a todos!

Desde la Escuelas le animamos a disfrutar de la música de forma activa, aprender a tocar un instrumento no es sólo para dedicarse profesionalmente, si no para disfrute personal, mejorar la capacidad de superación, concentración, madurez, mejorar la capacidad de organización, trabajar el crecimiento de la autoestima, además de todos los beneficios que nos produce en nuestra salud tocar un instrumento.

En nuestras instalaciones encontrará atención personalizada y un excelente trato cercano y familiar, ya que somos una gran familia de profesionales encantados de compartir nuestra pasión con los alumnos.

Actividades de la Escuela audiciones y conciertos

Durante este curso 2020-21 y, a pesar de la pandemia, hemos realizado todo tipo de actividades en la Escuela de Música:

- En el mes de septiembre, **se iniciaba el curso** de la Escuela de Música con todas las medidas de seguridad acordes a la situación de la pandemia COVID-19. Aun así, las inscripciones marcharon a buen ritmo y un año más nuestros músicos y el profesorado ha demostrado superar todos los obstáculos. Arrancamos oficialmente el martes 16 de septiembre con Música y Movimiento, Piano, Coro, Violín y Lenguaje musical de 3 y 4 años.

Todo el profesorado continuamos con ilusión con la enseñanza musical y hemos querido hacer disfrutar con la música a todos nuestros alumnos. Hemos continuado nuestra labor siempre llevando a cabo todas las medidas y pautas recomendadas para la seguridad de todos.

- ¡Diversión en nuestra Escuela de Música! ¡Cómo se divierten nuestros alumnos de la Escuela Elemental de Música Ave María mientras aprenden! ¡Un éxito asegurado! Y siempre sin dejar de lado la seguridad. ¡Un aplauso! No te pierdas el siguiente vídeo con nuestra profesora África Bayona:

Ver vídeo

- El 22 de noviembre felicitamos a nuestra Escuela Elemental de Música Ave María por el Día de Santa Cecilia, patrona de los músicos. Y el pasado 25 de noviembre, unimos la celebración del Día Contra la Violencia de Género con el Día de Santa Cecilia y contamos con la actuación durante el recreo de Lucía Millán, la profesora de Canto; Daniel Andrades, profesor de piano; y Ana Genoveva del Pino, alumna de Canto de nuestra Escuela de Música. Además, alumnado como Lucía Castillo o Manuela Morón mostraron su soltura al piano.

Fue un día muy musical en nuestras Escuelas. Durante los recreos de Primaria y Secundaria hemos bailado y cantado. Ana Genoveva del Pino, alumna de Canto; y Daniel Andrades, profesor de Piano de la Escuela Elemental de Música Ave María, han interpretado "La flaca" en homenaje a Pau Donés y coincidiendo con la festividad de Santa Cecilia. Además, la profesora de Canto de la Escuela Elemental de Música Ave María, Lucía Millán, nos deleitó con esta canción para luchar contra la violencia de género y, al mismo tiempo, celebrar Santa Cecilia.

No te pierdas los dos siguientes vídeos del Instagram de nuestras Escuelas con actuaciones de ese Día de Santa Cecilia:

Ver vídeo **Ver vídeo**

En este enlace puedes ver, además, el concierto de Santa Cecilia que celebramos en nuestro salón de actos y que las familias pudieron ver por YouTube:

Ver vídeo

- En estos enlaces puedes ver los diferentes conciertos que la Escuela Elemental de Música ha celebrado a lo largo del curso:

  - Audición de Navidad. (Al finalizar el 1º trimestre)
  - Audición del mes de marzo, Semana Santa. (Al finalizar el 2º trimestre)
  - Audición de fin de curso (Al finalizar el 3º trimestre y que celebramos todo el profesorado de la Escuela de Música comiéndonos una palmera gigante. ¡Gracias!)

- Participamos de forma activa en las graduaciones de fin de curso y en los diversos Encuentros Poéticos de años anteriores.

- El martes 15 de junio abrimos el plazo de matrícula para el próximo curso 2021/22 de la Escuela Elemental de Música Ave María. Pueden tramitarla presencialmente en secretaría o pedirnos los documentos e instrucciones para teletramitar la matrícula. Info: direccion.musica@escuelasavemaria.com Teléfono: 649064930.

¡Feliz verano de la Escuela Elemental de Música Ave María! ¡Fin de curso en la Escuela Elemental de Música Ave María! Nos despedimos de este curso 2020/21 cargado de incertidumbres, tensiones, miedos, respeto, pero lleno de música, ilusión, confianza…

Enhorabuena a todos nuestros alumnos por haber llegado aquí, en especial a los alumnos que han finalizado 4 curso de Enseñanzas básicas y han conseguido su título. Gracias a todos los padres, madres, alumnos y alumnas que han depositado en nosotros tanta confianza en este curso. ¡Nos vemos en el próximo curso! Pincha en el siguiente vídeo del Instagram de nuestras Escuelas:

Ver vídeo

- A finales del mes de agosto, los alumnos de nuestra Escuela Elemental de Música Ave María, Carlos de Luna (canto y guitarra), y Sandro (piano), participaron en el Festival Brisa de Málaga celebrado en Tabacalera, Gibralfaro y el Jardín Botánico. ¡Enhorabuena! ¡Nos llena de alegría ver vuestro éxito y profesionalidad!

"Tocar una nota equivocada, es insignificante… Tocar sin pasión, es inexcusable…"

Frase atribuida a Ludwig van Beethoven, compositor, director de orquesta y pianista alemán (1770- 1827)

Ver más

INFORME PROYECTO BILINGÜISMO

2020-21 Escuelas Ave María

Implantación del bilingüismo

Durante el curso actual, se cuenta con los siguientes niveles educativos bilingües:

- Infantil de 3 años, 4 años y 5 años.
- 1º y 2º Primaria.
- 1º y 2º ESO.
- 1º y 2º Bachillerato de Ciencias y de Sociales.
- Ciclos formativos de grado medio de Gestión administrativa.
- Ciclos Formativos de grado superior de administración y finanzas.

En los niveles de Secundaria, pretendemos en este curso volver a contar con una profesora auxiliar de conversación en las asignaturas no lingüísticas (Física y Química, Matemáticas, Geografía e Historia) y en la lingüística (Inglés), que sí hemos tenido el refuerzo durante un trimestre completo de la práctica Irene González que ayudó a la profesora de Inglés, María Vega. El objetivo principal es concienciar de la necesidad de aprender un idioma (Inglés) común como medio de comunicación con personas de otros países.

Para ello se cuenta con la ayuda de academias tales como Onspain, Ailmalaga y Eurokey Community.

Inmersión lingüística (parada por el covid)

Con el objetivo concienciar al alumnado, que estudia niveles educativos bilingües, de la importancia que tiene adquirir las competencias lingüísticas en otra lengua distinta a la suya, se mantiene el acuerdo de visitas de grupos de alumnos de otros países para realizar actividades conjuntas y dirigidas. En todas ellas se visita la Escuela, se explica el Sistema Educativo y los alumnos comparten dos horas de conversación donde comprenden la importancia de aprender inglés y francés, ya que es el idioma común entre países.

Os dejamos con algunas de las inmersiones lingüísticas realizadas en cursos pasado y esperemos que la pandemia COVID-19 nos deje volver a realizarlas en este curso 2020-21.

- **Nuestra Escuela de Idiomas y exámenes Trinity**

  En nuestra Escuela de Idiomas llevamos años ayudando al alumnado a obtener un título oficial de su nivel de inglés acreditado por Trinity. Las Escuelas Ave María Málaga son centro examinador y eso te permite examinarte de forma más cómoda y relajada. Hemos preparado a nuestro alumnado para obtener el título oficial de Trinity B1, B2 y C1. Preparamos a nuestro alumnado para

la convocatoria del 20 de diciembre. Así animábamos a apuntarse a nuestra Escuela de Idiomas:

¡No dejes pasar esta oportunidad!
¿Cuáles son tus propósitos para el 2021?
¿Has pensado en continuar con tu formación de inglés y conseguir una acreditación oficial de nivel?
No lo pienses más y apúntate a los cursos de nuestra Escuela de Idiomas. ¡No dejes para el 2022 los propósitos del 2021!
¡Te esperamos!

What are your resolutions for 2021?
Have you given any thought to continuing your English learning? And, what about getting an official certificate of your English level?
Come and join us! We look forward to welcoming you to our language school! Stop procrastinating!

• Programa de inmersión lingüística

Una vez pasada la pandemia, en los años venideros pretendemos entrar en un Programa de Inmersión Lingüística. El Ministerio de Educación y Formación Profesional ha publicado la Resolución de ayudas destinadas a alumnos de 6º de Educación Primaria y 2º de ESO para el desarrollo de un Programa de Inmersión Lingüística en inglés durante el curso 2021/2022. Con ello, se pretende estimular la práctica oral de la lengua inglesa en entornos comunicativos no formales más dinámicos y atractivos.

Asimismo, dentro de las actividades a desarrollar, se tratarán temáticas de interés científico y medioambiental, y se promoverá la convivencia con alumnos de otros lugares de España. Durante el desarrollo del programa, la lengua vehicular en la que se desarrollarán todas las actividades será el inglés.

Destinatarios

Alumnos de centros docentes españoles sostenidos con fondos públicos de los siguientes niveles educativos:
- Alumnos de 6º de Educación Primaria
- Alumnos de 2º de Educación Secundaria

Número de plazas

Becas para 272 grupos de alumnos, compuestos cada uno por un número comprendido entre 20 y 25 alumnos. Irán acompañados por dos profesores por grupo, requiriéndose necesariamente que uno de ellos sea de la especialidad de Inglés con la siguiente distribución:
- 144 grupos de alumnos de 6º de Educación Primaria
- 128 grupos de alumnos de 2º de Educación Secundaria

Requisitos

Cursar estudios 6º de Educación Primaria o 2º de Educación Secundaria Obligatoria
Constituir grupos de 20 a 25 alumnos.
Estar escolarizados en centros docentes españoles públicos y concertados.

Dotación

Participación gratuita en la actividad que tendrá una duración de siete días, incluidos los días de viaje. El traslado de los participantes desde su lugar de residencia hasta el centro de inmersión lingüística corre por cuenta de los interesados.

• Internacionalización de nuestros estudiantes (ERASMUS + EAM EXPRES)

En las Escuelas Ave María estamos trabajando duro para la internacionalización de nuestros estudiantes, gracias también a la ayuda de la empresa malagueña Intern Xperience.

Gracias a nuestro proyecto aprobado, EAM EXPRES, este año 5 de nuestros estudiantes y 3 profesores de los ciclos de grado medio pudieron viajar por Europa para trabajar, observar y aprender de la cultura europea.

¿Quién se anima? ¿Quién quiere irse de experiencia real europea para realizar sus prácticas?

Empezamos el proceso de selección a finales de octubre de 2020 y ahora veréis el resultado. Interesados de los módulos para este año podéis contactar con el coordinador de proyectos, Francisco Pareja.

El jueves 12 de noviembre tuvo lugar la "Reunión estudiantes Erasmus 2021" para los estudiantes de segundo año de los Ciclos Formativos de Grado Medio de cara a no perder la oportunidad de internacionalizar su futuro con nuestro proyecto ERASMUS + EAM EXPRES. Fue una charla vía Meet para informar sobre el programa Erasmus del próximo año. 19 asistentes de donde seleccionamos a 5 valientes para viajar a Berlín en Alemania o Vicenza en Italia para su programa de prácticas.

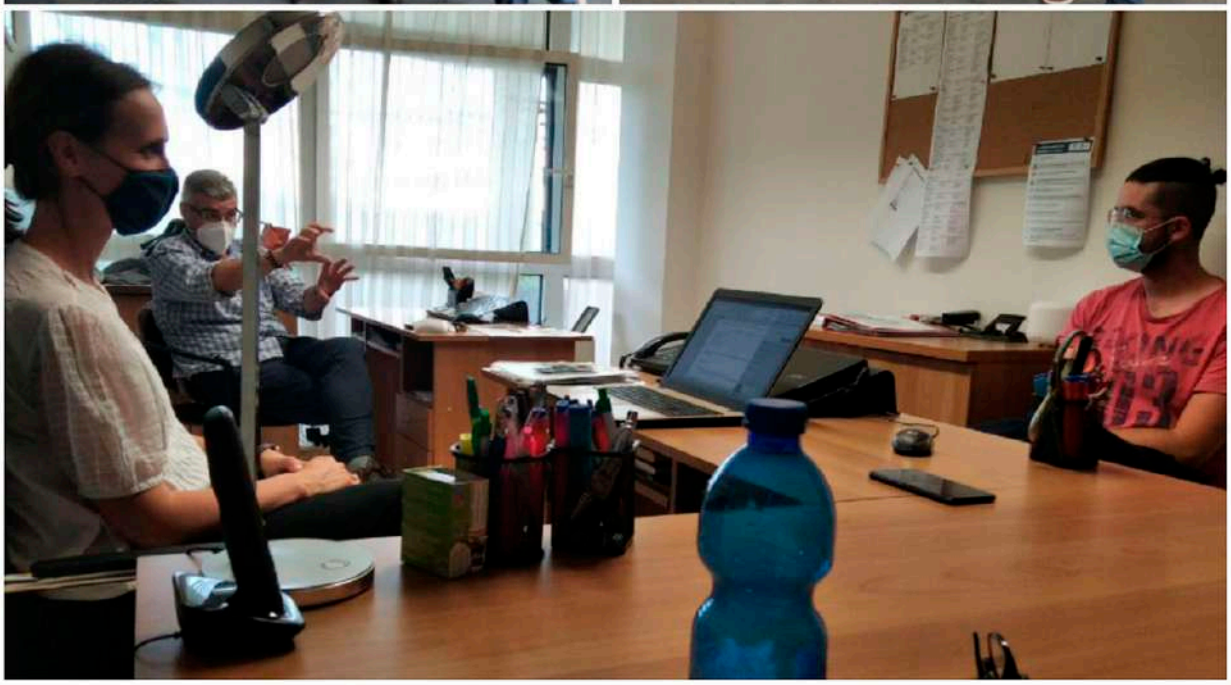
¡Ánimo chicos! Estáis todos invitados a las pruebas de idoneidad y de idiomas.

● Iniciamos la aventura en abril por Europa

Y así empieza la aventura de algunos de nuestros estudiantes participantes de nuestro proyecto Erasmus + EAM EXPRES. Esta foto nos la enviaron desde Vicenza (Italia) el pasado 13 de abril. Os deseamos unas buenas prácticas de empresas. ¡Ánimo valientes!

Ya en el mes de junio, los profesores de Ciclos Formativos, Juan Jesús Pareja y Francisco Pareja, nos desplazamos a Vicenza (Italia) para hacer seguimiento y evaluación de las prácticas de empresa realizadas por el alumnado del Ciclo Medio de Mantenimiento Electromecánico, Electromecánica y Gestión Administrativa que optaron por realizarlas a través del programa Erasmus+.

Interesante forma de culminar el ciclo formativo aunando prácticas en empresas del sector e inmersión lingüística y cultural en otro país.



Ver más

CRECIENDO EN SALUD

con el consumo de frutas y la adaptación de nuestro huerto escolar

Plan Escolar de Consumo de Fruta y Hortalizas

¡Nuestras Escuelas están de enhorabuena! La Junta de Andalucía nos ha vuelto a seleccionar este curso 2020-2021 como centro participante del "Plan Escolar de Consumo de Fruta y Hortalizas" del Programa para la Innovación Educativa, Hábitos de Vida Saludable.
El elemento central del recurso Plan Escolar de Consumo de Frutas y Hortalizas para el desarrollo de la línea de intervención Estilos de Vida Saludable, se basa en garantizar la ingesta de frutas y hortalizas por el alumnado en el centro con la intención de que normalicen y se habitúen a su consumo.

Para ello, durante el segundo y tercer trimestre, se organiza un sistema de reparto de estos productos en los centros educativos participantes en el Programa para la Innovación Educativa, Hábitos de Vida Saludable, en su modalidad Creciendo en Salud adheridos al Plan para que los niños y las niñas puedan experimentar sensaciones con estos productos.

¡Disfruta con las frutas y las hortalizas! El 4 de febrero se iniciaba en nuestras Escuelas el Programa Escolar de Consumo de Frutas y Hortalizas, ya que las Escuelas Ave María fueron seleccionadas como una de las participantes en este proyecto impulsado por la Junta de Andalucía y que cuenta con ayuda económica de la Unión Europea.

¡Qué riquísimas estaban las fresas! Hoy hemos comenzado en nuestras Escuelas con el "Programa Escolar de consumo de frutas y hortalizas", una iniciativa europea que nació para fomentar el consumo de frutas y hortalizas en los escolares.

Grandes y pequeños hemos degustado fresas y en los próximos días llegarán peras, mandarinas y aceite de oliva, este último para el día de Andalucía.

Se reparte al alumnado que lo desee en vasitos individuales, por lo que aconsejamos que traigan su desayuno y lo complementen con estas frutas. Ellos pueden traer un tuper y llevarse a casa la fruta si prefieren esta última opción. La fruta con la que hemos comenzado han sido las fresas y continuaremos con el resto según se vayan acabando. Ante cualquier alergia o intolerancia comuníquenlo lo antes posible al tutor/a.

Durante el segundo y el tercer trimestre pudimos saborear fresas, manzanas, peras, naranjas, gazpacho y mandarinas ecológicas. El procedimiento fue el siguiente: el alumnado trajo a clase su desayuno de casa y mientras hubiera existencia de fruta, le dimos a probar las piezas que ellos/as desearon. El alumnado de Infantil y Primaria debía de traer de casa un tupper o cajita de desayuno vacía para echarle la fruta. Dejamos constar, de manera importante, que la familia que no quisiera que su hijo/a no comiera la fruta por motivo de alergia o intolerancia, debía indicarlo al tutor/a por escrito.

La Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural, en cooperación con la Consejería de Salud y la Consejería de Educación, viene desarrollado el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas, de forma ininterrumpida, desde el curso 2009/2010.

En sus inicios se comenzó con el suministro de frutas y hortalizas a 616 centros educativos y 121.038 escolares. Más de diez años después, son unos 500.000 alumnos/as los beneficiarios de este Programa. En el contexto nacional, el Programa andaluz representa más de un tercio del total.

El Programa va dirigido a los niños y niñas de 3 a 12 años pertenecientes a centros docentes sostenidos con fondos públicos de Andalucía, así como también a padres, madres y educadores, con el fin de inculcar la importancia de una alimentación sana y equilibrada en la que no pueden faltar las frutas y verduras.

Charla sobre nutrición infantil

Dentro de nuestro proyecto de consumo de frutas y hortalizas, el pasado miércoles 26 de mayo a las 18 horas tuvimos, vía Meet, para las familias una charla muy interesante sobre nutrición infantil con el título "¿Comen bien nuestros niños? Alimentación saludable en la infancia". Contamos con Doña Encarna Torcuato Rubio, médico pediatra especialista en digestivo del hospital Materno Infantil de Málaga. Animamos a las familias a participar de esta actividad organizada por la Escuela de Familias, donde tratamos un tema tan importante como es la alimentación. En este vídeo del Twitter de nuestras Escuelas podemos ver un momento de la charla:

Ver vídeo

Adaptación y mejora de huertos escolares con la ayuda del alumnado y de Juan

Durante este curso hemos adaptado y mejorado nuestro huerto escolar.

El "Plan Escolar de Consumo de Frutas y Hortalizas", impulsado por la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, con la ayuda financiera de la Unión Europea y en colaboración con la Consejería de Educación y Deporte y la Consejería Salud y Familias, permite la distribución de frutas y hortalizas en centros docentes de Andalucía que desarrollan la Línea de Intervención "Estilos de Vida Saludable" del Programa para la Innovación Educativa Hábitos de Vida Saludable, "Creciendo en Salud". Este Plan trata de fomentar el consumo de frutas y hortalizas en los escolares, a fin de incrementar de forma duradera en sus dietas la proporción de estos productos durante la etapa de formación de sus hábitos alimentarios.

Este Plan no se limita a la distribución de frutas y hortalizas, sino que también desarrolla una serie de medidas de acompañamiento, como la "Adaptación y mejora de huertos escolares". El huerto escolar nos ofrece la oportunidad de enseñar y aprender creciendo en valores de respeto hacia las personas y el entorno.

Para ello, se suministró a los centros escolares que resulten beneficiarios, un kit completo con el material necesario para la adaptación y mejora del huerto escolar consistente en materiales para la preparación del terreno, materiales para la implantación de un sistema de riego automático, material vegetal de otoño, material vegetal de primavera y aperos de labranza.

Para optimizar este recurso, en el portal de Hábitos de Vida Saludable y en el portal ALDEA, los centros pudieron disponer de recursos didácticos y educativos para trabajar curricularmente a través del Huerto Escolar, así como, un Genially con diferentes manuales para crear y/o dar vida a nuestro Huerto Escolar.

De igual forma, hay otra medida de acompañamiento del Plan Escolar de Consumo de Frutas y Hortalizas que consiste en la realización de unos Talleres Formativos en los centros que resulten beneficiarios, en los que un grupo de docentes y colaboradores recibirán el asesoramiento formativo adecuado sobre técnicas de cultivo ecológico, adaptadas al tipo de huerto que tengan en el propio centro escolar en el que se imparte.

Una clase de Biología junto al huerto

Con la inestimable ayuda de nuestro conserje Juan, el alumnado se puso manos a la obra con la intención de tener un huerto cuidado y precioso.

Además, el alumnado de 1º ESO A y B dio la clase de Biología junto al huerto y escucharon muy atentos las explicaciones de su profesor Don Ezequiel Delgado y de nuestro conserje Juan que tanto empeño e interés ha puesto en este proyecto. Seguimos las enseñanzas del Padre Manjón, fundador de nuestras Escuelas, con la intención de trasladar las clases al patio.

Según nos contaba Juan: "en el bancal del árbol hay fresas, berenjenas, calabacín e hinojo. En el grande hay tomates, cebollas y rabanillas blancas. En el de las aromáticas: capuchina, caléndula, romero, lavanda, albahaca, arbolitos en maceta, una parra y lechugas en semilla".

Proyecto EcoHuerto

Son muchas las experiencias previas que abogan por la utilidad de este recurso en los centros educativos.

El huerto escolar constituye un recurso educativo de primer orden para reforzar contenidos curriculares y para transmitir al alumnado la importancia de las técnicas productivas con la alimentación, en relación con los ciclos naturales y el respeto al medio ambiente. Sembrar y plantar verduras, hortalizas y árboles frutales tiene valor en sí mismo y ayuda a comprender la multitud de ritmos que dominan la naturaleza, la dependencia que el ser humano tiene de ella y la asincronía, cada vez más pronunciada, que existe entre ambos.

Si además utilizamos especies ecológicas y locales estamos consiguiendo múltiples objetivos acercando los productos al alumnado, propiciando su consumo desde la experiencia y concienciando sobre las ventajas que tiene el consumo de productos cada vez más cercanos en la lucha contra el cambio climático.

Huertos Educativos

Un huerto educativo es una aventura en la que participan todas las personas con el objetivo de enseñar y aprender: profesorado, grupos de alumnado, familias, amistades, personal del centro, del barrio… y que se puede hacer en terreno disponible dentro del propio centro, en un espacio cedido o utilizar macetas, canastas, cajas, envases...

Desde Andalhuerto se trabaja promoviendo el conocimiento de la agricultura y los alimentos ecológicos facilitando la labor de la comunidad educativa, recomendando métodos y soluciones fáciles y prácticas, en el montaje y gestión del huerto.

Se orienta en técnicas de manejo ecológico, desde la perspectiva de la autosuficiencia, el ahorro energético y la mitigación y adaptación al cambio climático.

Se promueve el uso del material local que se disponga para minimizar la dependencia del exterior, como vía de empoderamiento.

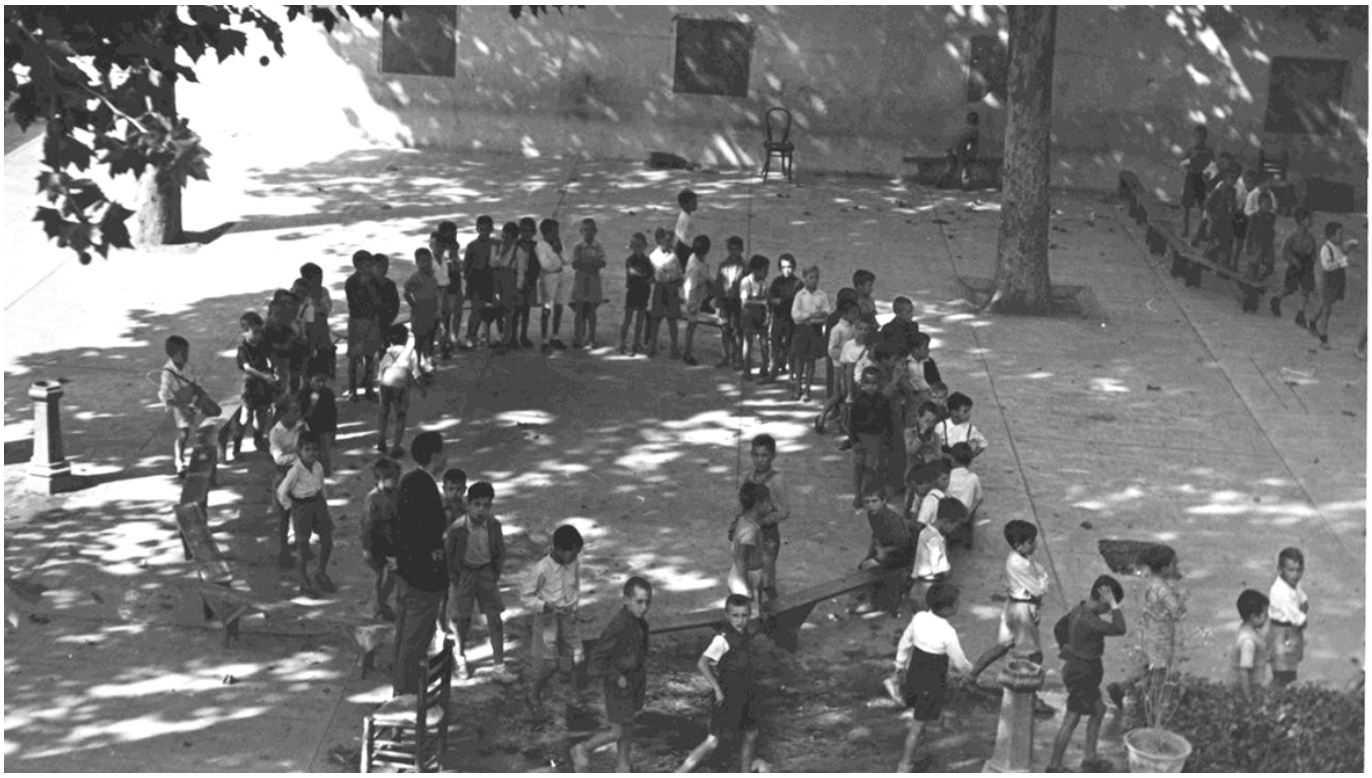
Los profesionales que lo dirigen ofrecen:

- Recomendaciones, trucos y actividades a realizar a lo largo de cada mes del curso escolar en el huerto educativo. (Colección de fichas para huertos educativos).
- Manuales que explican conceptos de manera fácil, amena y práctica, con actividades sugeridas por temas y desarrolladas a modo de fichas en un anexo, además de trucos y propuestas. (Manuales 'Nuestro Huerto', versión para Educación Infantil y versión para Educación infantil y primaria).
- Guías para el montaje y gestión de diversos tipos posibles de Huertos, muchos de ellos adaptados a circunstancias extremas como la escasez de agua, requerimiento de poca intervención o falta de espacio. (Guías "Cuál es tu huerto", "Cómo montar un huerto", "Soluciones sencillas para cuestiones comunes" y varias "Fichas de huertos").

Ver más

ALUMNI EAM

Qué, por qué y para qué Alumni Escuelas Ave María



¡Bienvenido a la Asociación de Antiguos Alumnos de las Escuelas Ave María!

ALUMNI EAM es un programa de las Escuelas Ave María de Málaga donde se habilita un espacio para el reencuentro de todos nuestros antiguos alumnos y amigos de nuestra Escuela. Es un proyecto mucho más ambicioso que una red social, donde se pretende además poner en contacto profesionales, recuperar los compañeros que nos quedaron más lejos…

Las Escuelas Ave María, a través de ALUMNI EAM te informa y te ofrece servicios exclusivos para favorecer la formación, la investigación y la búsqueda de salidas profesionales. También, y no menos importante, ofrecer la posibilidad de ampliar las relaciones personales y laborales. Retoma a tus compañeros de aula.

Difunde marca EAM, presume de MARCA EAM. SIGUE SIENDO EAM. Entre todos FOMENTAMOS NUESTRO SENTIMIENTO DE PERTENENCIA.

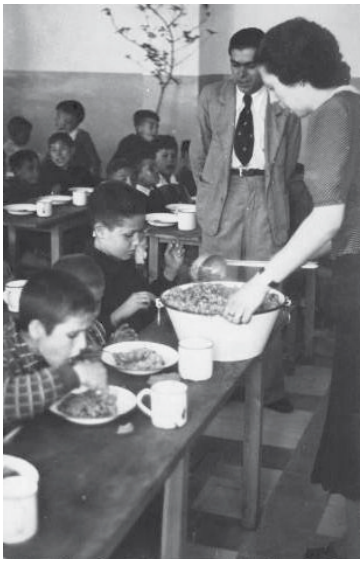
La comunidad de antiguos alumnos brinda la oportunidad a todas aquellas personas que se hayan formado personal y profesionalmente con la Fundación Escuelas Ave María de Málaga de no perder el contacto ni con su Escuela ni con sus antiguos compañeros de estudio.

Todos los que formamos parte de este equipo trabajamos con la ilusión y el objetivo de convertir a la Asociación en un proyecto consolidado y para ello queremos contar con tu apoyo. Tú eres la parte fundamental de este proyecto y por eso nos gustaría que te unieras.

- Inscríbete en el siguiente enlace y comparte las fotos de otros años con nosotros:

- Visita nuestra página web:

- Síguenos en redes sociales: Twitter, Instagram, YouTube y Facebook.



ESCUELAS AVE MARÍA
Fundación de Interés Público
Av. Sor Teresa Prat, 51 290003, Málaga.
Teléfono: 952 35 13 22
Email: alumni@escuelasavemaria.com

Ver más

TUTORÍAS Y ACCIONES INGENIOSAS

Trabajamos por valores durante todo el curso

Valores

Siguiendo la línea iniciada en el curso 2019-20, durante este año hemos seguido trabajando en valores como aspecto formativo en nuestro alumnado. Los hemos desarrollado en nuestras clases, en las tutorías con todo tipo de vídeos y dinámicas conjuntas y se ha completado la formación en casa. Estos han sido los valores que hemos trabajado por trimestres:

TRABAJO O LABORIOSIDAD (1er trimestre)
Los objetivos que hemos perseguido con la virtud del trabajo o la laboriosidad han sido los siguientes:

- Realizar las tareas escolares en el tiempo establecido, teniendo en cuenta las características personales de cada alumno y alumna.
- Gusto por el trabajo bien hecho (orden, cuidado y limpieza en la presentación).
- Respetar el trabajo de sus compañeros; no interrumpirlos mientras realizan sus tareas ni distraerlos cuando atienden en clase.
- El trabajo cooperativo.

ORDEN (1er trimestre)
El orden es la virtud humana que consiste en organizar las cosas materiales y distribuir nuestro tiempo y nuestras actividades en función de los objetivos que queremos alcanzar.

Como ejemplo de material que se puede utilizar para trabajar con nuestros hijos e hijas, les facilitamos este vídeo sobre cómo ayudar a los adolescentes a organizar su tiempo:

Ver vídeo

UN SITIO PARA CADA COSA Y CADA COSA EN SU SITIO

- Guardar las cosas en el lugar apropiado para que no se estropeen, no se pierdan y las encontremos fácilmente cuando las necesitemos.
- Para que los otros también las puedan encontrar y usarlas cuando las necesiten.
- Ejemplo: materiales dentro de la cartuchera, juegos a su lugar, fichas acabadas en el archivador correspondiente, limpieza y orden en el trabajo, organización del cuaderno (márgenes, disposición de las actividades, etc…)

UTILIZAR BIEN LAS COSAS

- Ser cuidadoso al usar las cosas para que se conserven bien. Por respeto a quien nos las dio y por gratitud de tener lo que otros no tienen.
- Conservar las cosas bien para que los otros las puedan disfrutar también. Ej. Libros, material educativo, juegos, mobiliario, espacios del colegio, juguetes, ropa, dinero…
- No desperdiciar la comida y las cosas que tenemos, porque le pueden ser útiles a otras personas que no tienen.
- Dejar el baño como nos gustaría encontrarlo.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

- Horario
- Aprovechar el tiempo: no perderlo; emplear el tiempo necesario para hacer las cosas, no tardar más de lo necesario.
- Usar la agenda.

ORDEN EN NUESTRAS ACTIVIDADES

- Hacer 1º lo más importante. Ej. Deberes antes que hablar con el compañero; atender a la maestra o al maestro antes que juguetear con los colores, etc.
- Hacer los deberes antes, no dejarlos para el final del día o del fin de semana: Lo que puedas hacer hoy no lo dejes para mañana.
- Hago lo que debo en cada momento, centrándome en la tarea.
- No empiezo una tarea hasta que no he terminado la anterior.
- Ser puntual al empezar y al acabar la tarea.
- Antes de hacer algo, preparo los materiales que necesito para ello. Así lo haré más rápido.

ORDEN EN LA CABEZA Y EN EL CORAZÓN

- Hacer caso a lo que nos dicen nuestros padres y maestros es más importante que hacer caso a un amigo o compañero.
- Colaborar en las tareas de casa o hacer los deberes es más importante que jugar con la play…
- A papá, a mamá y a los hermanos hay que quererlos más que a nadie y ayudarles.
- Querer bien a todos nuestros compañeros, no dejar a ninguno de lado.
- Las personas son más importantes que los juguetes o las cosas materiales que tenemos.

AMABILIDAD (2º trimestre)

- La amabilidad es la virtud que nos lleva a comportarnos con cortesía, respeto y cariño hacia los demás y a realizar acciones en favor del que lo necesita.
- Es una virtud muy amplia, pues incluye el respeto, la solidaridad, la generosidad, la empatía, el cariño, la cordialidad…
- Podemos centrarla en la cortesía (trato respetuoso) y el cariño hacia los demás, manifestado en actos concretos.

Los objetivos que hemos perseguido con nuestro alumnado han sido:

- Que conozcan en qué consiste este valor y que sepan nombrar distintas manifestaciones de amabilidad.
- Que razonen la importancia de ser amable con los que nos rodean.
- Que se ilusionen con la meta de convertirse en personas amables.
- Que realicen acciones amables con los compañeros y compañeras de clase, con el profesorado y con su familia.

SINCERIDAD (3er trimestre)

- La sinceridad es decir la verdad sobre uno mismo y sobre los demás, si es conveniente a la persona idónea y en el momento adecuado.

Los objetivos que hemos perseguido con nuestro alumnado han sido:

- Que conozcan en qué consiste este valor y que sepan nombrar distintas manifestaciones de sinceridad.
- Que razonen la importancia de ser sincero con los que nos rodean.

Tutorías

En las clases de las Escuelas, la función del tutor/a es francamente importante y así se demuestra en las horas de tutorías. Una vez a la semana, **se han programado todo tipo de actividades ingeniosas** para fortalecer el grupo dentro de una clase, siguiendo los talleres de inteligencia emocional aprendidos durante estos últimos cursos y haciendo de nuestros alumnos cada día mejores personas como se muestra en las siguientes imágenes. A pesar de las limitaciones del COVID-19, hemos hecho diversos tipos de dinámicas y hemos decorado nuestras clases con todo tipo de carteles, fotos de las familias, mensajes positivos, adjetivos que nos definen con las iniciales de nuestros nombres…

Acciones ingeniosas e intercambio de experiencias entre alumnados de diferentes etapas

Como actividad ingeniosa, un curso más y a pesar de las limitaciones de la pandemia, hemos apostado por hacer curiosos intercambios de aprendizaje en el patio entre diversos cursos e incluso etapas con los que hemos disfrutado y aprendido muchísimo. Os dejamos con algunos de ellos:

- El pasado 27 de enero, Infantil 4 años disfrutó con los volcanes de 6-Primaria. Como puedes observar en el siguiente vídeo del Instagram de nuestras Escuelas, hubo una gran expectación de los alumnos de Infantil 4 años A viendo los trabajos de los volcanes de los mayores de 6º Primaria:

Ver vídeo

- En el mes de marzo, tuvimos la oportunidad de asistir a una **clase de Geología y Espeleología** impartida por parte de nuestro querido Tino Castillo. ¡6º Primaria B la disfrutó muchísimo!

- A principios de curso, en 6º Primaria tiramos de ingenio para colocar unas pelotas de tenis debajo de nuestras mesas y así ser lo menos ruidosos posibles a la hora de moverlas. ¡Lo pasamos fenomenal!

Altas capacidades

Enriquecimiento curricular de altas capacidades. En nuestras Escuelas estamos siempre creciendo. Os dejamos con un vídeo del proyecto de programación para el programa de enriquecimiento curricular de altas capacidades.

Puedes contemplarlo en nuestro Instagram "escuelasavemaria":

Ver vídeo

Ver más

UN AÑO EN IMÁGENES

curiosas

Han sido múltiples las actividades que hemos realizado en nuestras Escuelas, aunque este curso se ha vuelto a quedar incompleto por la COVID-19. Os dejamos algunas de ellas a modo de resumen fotográfico:

- El primer día de clase en septiembre es especial por los reencuentros, los nervios y la ilusión de empezar un nuevo curso, aunque previamente hicimos nuestros exámenes de recuperación con todas las medidas del protocolo COVID-19.

- Durante el verano **nos quedamos sin uno de los árboles referente** en nuestras Escuelas de cara a reforzar la seguridad.

- En septiembre nos hacíamos eco de que nuestro alumno de la Escuela Elemental de Música Ave María, **Julio Benavente**, está cosechando éxitos en el mundo de la música con su primer trabajo publicado "Me encargo yo". ¡Enhorabuena y gracias por seguir confiando en nosotros para tu formación!

- En el mes de octubre **estrenamos nuevos medios multimedia** en las clases de la ESO. En concreto, grandes pantallas de televisión que nos han servido para seguir impartiendo todo tipo de recursos digitales para nuestro alumnado.

- En el mes de octubre, nos hicimos eco de que **Amazon lanza una campaña para ayudar a los centros educativos.** Si compras en Amazon podrás donar a nuestro centro, sin coste para ti, un crédito virtual para material. La forma de hacerlo es entrando en http://unclicparaelcole.es y eligiendo nuestro centro Escuelas del Ave María.

- **Hemos celebrado los cumpleaños y los días del alumnado y el profesorado** en todas las etapas con todo tipo de juegos y regalos. Os dejamos como muestra este vídeo de cómo le cantaba el alumnado de 2º ESO A el cumpleaños a su compañera Marta García:

Ver vídeo

- **Nuestra revista digital**, con más de 150 páginas, salió a la luz en el mes de enero de 2021 y contó con un gran número de descargas tanto en la red social Twitter como en la página web de nuestras Escuelas.
Puede consultar la revista del curso 2019-20 en el siguiente enlace:

- **Hemos seguido aumentando seguidores** en la red social Instagram donde contamos ya con más de 1000 seguidores. Además, seguimos al pie del cañón con el canal YouTube y con el Twitter de nuestras Escuelas. ¡No te olvides de seguirnos para estar al día de cada una de las novedades de vuestros hijos e hijas!
Para acceder al Twitter de las Escuelas, sigue a "avemariamalaga" o pincha aquí:

Para acceder al Instagram de las Escuelas, hazte tu cuenta y sigue a "escuelasavemaria":

Para acceder al canal YouTube de las Escuelas, pincha aquí y síguenos:

- En el patio de nuestras Escuelas y en las clases, **hemos contemplado imágenes preciosas y curiosas** a la vez como paraguas para protegerse de la lluvia y el viento, entrevistas a profesores, pelucas para el profesorado de carnaval, eclipse solar en junio, despedidas como las de Rafa Navas (2º ESO) o Marina (3º ESO)…

- Durante los meses de febrero y marzo, el alumnado al que le tocaba la **graduación** pasó por la cámara de Tino Castillo Flórez para la foto de la orla de cara al final de curso.

- El profesorado ha visto recompensado su trabajo con **regalos en los últimos días del curso y en Navidad** tanto por las familias como por el alumnado. Regalitos de agradecimiento de diversos cursos a nuestro querido conserje Juan por su cariño, su paciencia y su saber hacer, además de cuidar con tanto entusiasmo el huerto. También el profesorado y el alumnado se acordó de Paco Fuentes.

¡Gracias al profesorado de las Escuelas por su manera de inculcar valores, a Juan por ser imprescindible en todo lo que hace y al alumnado y a las familias por estar siempre ahí apoyándonos en todo!

- **El último día de clase en el mes de junio fue muy especial.** El alumnado se despidió emocionado de sus compañeros y del profesorado, hicimos camisetas planchadas con inscripciones, cantamos y bailamos, todos ayudamos a mover el mobiliario, hubo juegos deportivos en el patio… Emocionante fue el minuto de aplauso que recibió el alumnado y el profesorado por este curso 2020-21 como podemos observar en el siguiente vídeo del Instagram de las Escuelas:

Ver vídeo

- **Influencer de la lectura.** Nuestra ex alumna y ya licenciada en Filología Hispánica, Cristina Mellado, se está convirtiendo en todo un referente en Instagram con "bookstagram". Os dejamos con este artículo del Diario de Sevilla:

Influencers de la lectura: así es 'bookstagram'
Cristina, 'bookstagramer' y filóloga, nos cuenta todo el trabajo que supone combinar dos pasiones: Instagram y la lectura

A día de hoy, la mayoría de jóvenes responderían que Instagram es la red social en la que más tiempo pasan, y es debido a que esta aplicación ha sido capaz de abrirse paso entre los usuarios gracias a sus infinitas posibilidades y su capacidad de exprimir la creatividad y llegar a cualquier persona. En ella los usuarios encuentran inspiración para cualquiera de sus intereses -la moda, el maquillaje, la comida sana, el deporte, el cine o la lectura- y existen pequeñas comunidades dentro de la propia red social que comparten opiniones sobre sus hobbies creando formas de comunicación sin precedentes.

También en los últimos años, la palabra 'influencer' ha empezado a estar en boca de todos. Conocemos como 'influencers' a "aquellas personas que destacan en una red social u otro canal de comunicación y expresa opiniones sobre un tema concreto que ejercen una gran influencia sobre muchas personas que les conocen". Los influencers son fruto del crecimiento de las redes sociales, y con sus iniciativas enriquecen a todas las comunidades de usuarios con intereses compartidos.

Entre una de las comunidades que existen dentro de Instagram encontramos 'bookstagram', un vínculo entre esta gran red social y una pasión; la lectura.

¿Qué es 'bookstagram'?
Bookstagram es el término por el que se conoce la unión entre Instagram y los libros, creando una comunidad de usuarios donde la lectura y la fotografía también suelen ir de la mano. Las cuentas de estos usuarios están llenas de fotos de libros, reseñas sobre ellos y mucha imaginación y creatividad.

Es un hecho que desde hace unos años este fenómeno ha crecido en seguidores y los amantes de los libros y la lectura han encontrado un hueco en Instagram. Cada vez son más las personas interesadas en bookstagram, donde se intercambian opiniones sobre los libros, se crean distintas iniciativas y se genera mucha interacción.

Para conocer mejor el mundo de bookstagram hablamos con Cristina, una de las creadoras de contenido en esta comunidad de usuarios bajo el nombre de @filologalectora, con más de 12.000 seguidores y 2000 publicaciones.

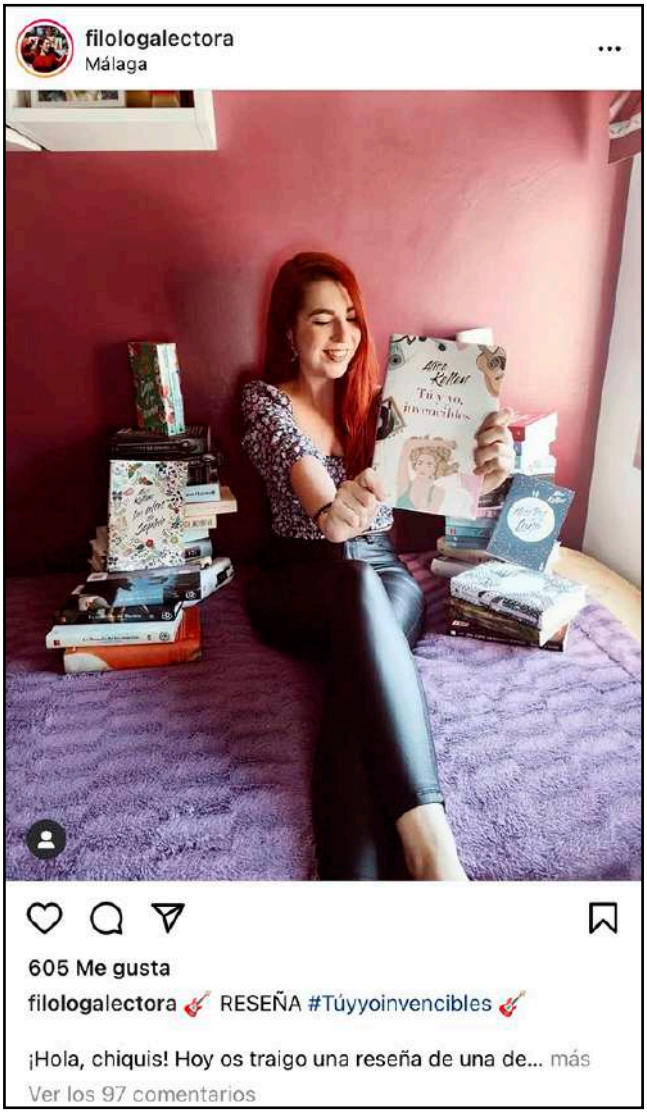
Cristina tiene 23 años y si algo la distingue entre los usuarios de bookstagram es que además de lectora también es filóloga. Siempre le ha apasionado la literatura, acaba de terminar la carrera de Filología Hispánica en la Universidad de Málaga y combina su actual trabajo con la pasión por la lectura y la creación de contenido en Instagram.

"Es algo que me entretiene mucho y me llena, incluso me planteo dedicarme a esto en un futuro, ya sea como lectora editorial, correctora o editora", explica.

Su cuenta de Instagram está llena de publicaciones con reseñas, sorteos y recomendaciones, actualizada cada día y cuidada al detalle. Tal es su influencia, que colabora con autores y editoriales en intercambios de ejemplares a cambio de publicidad en su perfil. Esto puede parecer una tarea fácil y atrayente, pero hay mucho trabajo oculto tras cada publicación.

"Detrás de cada foto hay una lectura previa, un estudio del libro, una reseña, la edición de la foto, la publicidad y un sinfín de cosas que hacen que le dedique mucho tiempo a esto", reconoce Cristina. "Mentiría si dijera que no he sentido agobio. Cuando empiezas a tener seguidores y ves que puedes conseguir libros "gratis" a través de autores o editoriales, la emoción te puedes y aceptas todo. Después, cuando ves que tienes más de 20 libros pendientes y no tanto tiempo para leerlos y reseñarlos, la presión te puede. Ahora me he vuelto más selectiva porque no quiero verme superada por algo que disfruto tanto."

La clave está en el 'feedback'
Como ya sabemos, bookstagram no son sólo fotos de libros. Para conectar con el público es necesario ir un poco más allá, y para ello el carisma, la creatividad y la dedicación lo son todo. "Me gusta ser original y aportar un poquito al mundillo bookstagram: hago muchos



sorteos para compartir las lecturas con aquellos que no se pueden permitir comprarse todos los libros que quisieran, hago encuestas o preguntas y respuestas para tener feedback con mis seguidores, enseño las novedades editoriales y hago mucho el payaso" explica Cristina.

"Me gusta mucho mantener el feedback con la gente que me sigue. Al fin y al cabo, sin ellos no tendría la cuenta que tengo ni las oportunidades que me trae". "Creo un vínculo con ellos porque al final las cuentas de lectura son para compartir y conocer gente con tus mismos gustos".

Gracias a su originalidad, Cristina ha conseguido conectar con sus seguidores, quienes comentan en sus publicaciones, participan en sus sorteos e interactúan con ella a través de las Historias de Instagram. El apoyo y el feedback de la comunidad de bookstagram le ha permitido también desarrollar otros proyectos, como abrir una tienda de fundas de libros: @rosasrojasshop.

HE ESCUCHADO (Y SIGO ESCUCHANDO) MUCHO ESO DE QUE "LOS JÓVENES NO LEEN". ¡QUÉ MENTIRA MÁS GRANDE! ES SORPRENDENTE LA CANTIDAD DE CUENTAS DEDICADAS A LIBROS Y LA DE GENTE QUE HAY DETRÁS DE ELLAS.

Leer más libros suele ser uno de los clásicos propósitos de año nuevo, y también es verdad que desde el confinamiento son muchos los que se han aficionado a la lectura. Cristina multiplicó considerablemente su ritmo de lectura a partir de la cuarentena y esto fue lo que la llevó a probar con bookstagram, así que anima a todo apasionado de la lectura que pruebe también, "pero no por el hecho de recibir libros gratis o hacerte más o menos conocido, sino por el resto: conocer a persona con tus mismos gustos, descubrir nuevas lecturas...".

La lectura es sin duda uno de los hobbies más sanos y enriquecedores, y ahora que se ha convertido en tendencia en una de las redes sociales más grandes del mundo no podemos hacer otra cosa que aprovecharlo. Como creadores de contenido o como meros consumidores, 'bookstagram' es un mundo apasionante en el que descubrir nuestro amor por los libros, intercambiar opiniones sobre ellos y conocer a personas con los mismos intereses que nosotros.

Las recomendaciones de @filologalectora:

- Un libro para empezar en la lectura: El Principito, "es un libro que hay que leer obligatoriamente tengas la edad que tengas".
- Un libro para un bloqueo lector: Del amor y otras pandemias, "super adictivo, actual y con una relación sana. Y La mensajera del bosque para los amantes del thriller".
- Un libro de los que dejan marca: Aquitania.
- Una saga/trilogía que enganche: Kiss me. "Una saga de romántica juvenil sana, algo muy necesario".
- Un libro de su género favorito: Los siete maridos de Evelyn Hugo.
- Un poemario: 317 kilómetros y dos salidas de emergencia, de Loreto Sesma.

Ver más

DÍAS ESPECIALES
en nuestras Escuelas

Durante este curso 2020-21 y ya presencialmente, hemos celebrado todo tipo de efemérides y días especiales, donde tanto el profesorado como el alumnado de nuestras Escuelas han demostrado una vez más su implicación y trabajo para que todo llegue a buen puerto. Os dejamos un resumen fotográfico de algunas de las fechas más señaladas:

Día Internacional Contra el Cáncer de Mama

El pasado 19 de octubre celebramos en nuestras Escuelas y con lazos rosas el Día Internacional Contra el Cáncer de Mama como recordatorio del compromiso de toda la sociedad en la lucha contra el cáncer de mama. El cáncer de mama es el tumor más frecuente en las mujeres occidentales. En España se diagnostican alrededor de 32.825 nuevos cánceres de mama al año. El Día Internacional del Cáncer de mama busca concienciar a la sociedad de la importancia de la investigación y el diagnóstico precoz de esta enfermedad.

Hicimos reflexionar a nuestro alumnado dibujando unos lazos rosas.

Día de las Escritoras

El Día de las Escritoras es una conmemoración iniciada en España en octubre de 2016 para recuperar el legado de las mujeres escritoras, hacer visible el trabajo de las mujeres en la literatura y combatir la discriminación que han sufrido a lo largo de la historia. En nuestras Escuelas lo celebramos el 19 de octubre juntando música con literatura al leer fragmentos de poesías de escritoras acompañados de música como puedes ver en el siguiente vídeo:

Ver vídeo

Si algo nos cuenta la historia (y por desgracia, el presente de muchos países aún) es que la mujer ha sido tratada injustamente y con muchos menos derechos que los hombres a lo largo del tiempo. Por este simple hecho, se merecen ser recordadas, todas ellas, pero en este caso, y sobre todo hoy, lo haremos con las mujeres escritoras.

Algunas se rebelaron contra la injusticia impuesta, otras se camuflaron bajo pseudónimos masculinos para poder escribir y que se le publicaran obras de igual o mayor calidad que las de muchos colegas masculinos, otras fueron tocadas por la varita de la suerte y pudieron vivir de ello…

Para recordarlas, nuestro alumnado leyó algunas frases de escritoras destacadas y que merecen su reconocimiento. Dichos textos fueron acompañados de música, porque la literatura y la música siempre han estado unidas. ¡Feliz Día de las Escritoras!

Virginia Wolf
- «No hay barrera, cerradura, ni cerrojo que puedas imponer a la libertad de mi mente».
- «El amor es una ilusión, una historia que una construye en su mente, consciente todo el tiempo de que no es verdad, y por eso pone cuidado en no destruir la ilusión».

Simone de Beauvoir
«No nacemos como mujer, sino que nos convertimos en una».

Ana María Matute
- «El mundo hay que fabricárselo uno mismo, hay que crear peldaños que te suban, que te saquen del pozo. Hay que inventar la vida porque acaba siendo verdad».
- «Escribir para mí no es una profesión, ni siquiera una vocación. Es una manera de estar en el mundo, de ser, no se puede hacer otra cosa. Se es escritor. Bueno o malo, ya es otra cuestión».

Agatha Christie
- «No hay peor error en la vida que ver o escuchar las obras de arte en un momento inoportuno. Para muchos, Shakespeare se echó a perder solo por haberlo estudiado en la escuela».
- «Las mujeres observan de un modo inconsciente mil detalles íntimos, sin saber lo que hacen. Sus subconscientes mezclan esas cositas unas con otras y a eso le llaman intuición».

Gabriela Mistral
- «Donde haya un árbol que plantar, plántalo tú. Donde haya un error que enmendar, enmiéndalo tú. Donde haya un esfuerzo que todos esquivan, hazlo tú. Sé tú el que aparta la piedra del camino».
- «Lo que el alma hace por su cuerpo es lo que el artista hace por su pueblo».

Besos
Hay besos que pronuncian por sí solos
la sentencia de amor condenatoria,
hay besos que se dan con la mirada
hay besos que se dan con la memoria.

Hay besos silenciosos, besos nobles
hay besos enigmáticos, sinceros
hay besos que se dan sólo las almas
hay besos por prohibidos, verdaderos.(…)

Yo te enseñé a besar: los besos fríos
son de impasible corazón de roca,
yo te enseñé a besar con besos míos
inventados por mí, para tu boca.

Isabel Allende
«Colocaron una tapa hermética sobre la realidad y dejaron que abajo fermentara un caldo atroz, juntando tanta presión que cuando estallara no habría máquinas de guerra ni soldado suficientes para controlarlo».

Laura Gallego
«Para eso sirven los sueños ¿No? Para enseñarnos hasta dónde podemos llegar».

Almudena Grandes
- «Hay que ser muy valiente para pedir ayuda, ¿Sabes? Pero hay que ser todavía más valiente para aceptarla».
- «Un buen escritor puede escribir sobre cualquier cosa y puede hacer literatura de cualquier tema y un mal escritor no tiene esa capacidad».

Carmen Martín Gaite
- «La gente que viaja en el metro de Nueva York lleva siempre los ojos puestos en el vacío, como si fueran pájaros disecados».
- «He conocido a mucha gente a lo largo de mi vida que en nombre de ganar dinero para vivir, se lo toman tan en serio que se olvidan de vivir».

Carmen Laforet
«El amor es algo más allá de una pequeña pasión o de una grande, es más… Es lo que traspasa esa pasión, lo que queda en el alma de bueno, si algo queda, cuando el deseo, el dolor, el ansia han pasado».

J. K. Rowling
«En mi opinión, las palabras son nuestra fuente más grande de magia y son capaces de dañar y sanar a alguien».

Rosa Montero
«Ser maldito es saber que tu discurso no puede tener eco, porque no hay oídos que lleguen a entenderte. En esto se parece a la locura».

Gloria Fuertes
TE VI
Te vi,
se rompieron nuestras soledades,
se alborotó el instinto,
se llenaron de luz las lámparas fundidas.
Se murieron del susto, nuestros primeros padres,

y tu pena y mi pena,
se suicidaron juntas
la tarde,
de nuestro encuentro.
María Zambrano
«Delirio del incrédulo»
Bajo la flor, la rama
sobre la flor, la estrella
bajo la estrella, el viento;
¿Y más allá?
Más allá ¿no recuerdas?, sólo la nada
la nada, óyelo bien, mi alma,
duérmete, aduérmete en la nada.
Si pudiera, pero hundirme. (…)

Bajo la flor, la rama
sobre la flor, la estrella
bajo la estrella, el viento
¿Y más allá?
Más allá ¿no recuerdas?,
sólo la nada.

Día Mundial de las Bibliotecas

Uno de los grandes proyectos que tenemos en nuestras Escuelas es recopilar todas las publicaciones que poseemos en una Biblioteca que, poco a poco, va cogiendo forma. Para ello, el 24 de octubre celebramos el Día Mundial de las Bibliotecas. Un día que busca resaltar la importancia que tiene este tipo de edificaciones para la historia humana como resguardo de su cultura, de sus escritos y de sus creencias.

Día de los Santos

En noviembre celebramos en nuestras Escuelas el Día de Todos los Santos que es una solemnidad cristiana que tiene lugar el 1 de noviembre para las iglesias católicas de rito latino, y el primer domingo de Pentecostés en la Iglesia ortodoxa y las católicas de rito bizantino.

Con la idea del sacerdote don Javier Zabaleta, celebramos una Misa por los familiares difuntos del alumnado y el profesorado de nuestras Escuelas.

Día Mundial de la Bondad

El pasado 11 de noviembre, en las tutorías de los cursos celebramos el Día de la Bondad repartiendo tarjetas con el lema "Kindness change everything". Cada alumno hacía una tarjeta de la bondad en la que ponía una acción buena hacia otra persona. Por ejemplo: sonríe y sé positivo ante los demás, sé amable y considerado con los demás, realiza durante el día de hoy tres actos de bondad, sé optimista, dile a tu madre que la quieres…

Así en cada tarjeta, cuando las tengan cada uno hecha se las tuvo que dar a algún compañero/a que ellos quieran, que se las intercambian y consiste en que cuando realicen la acción y cumplan lo que pone la tarjeta, se lo tienen que pasar a otra persona. Ya no hace falta que sea de su clase, sino de su vida, a alguien familiar, amigos… y así seguir esa cadena de actos bondadosos.

Día del Flamenco

El 16 de noviembre, nos hicimos eco del "Día del Flamenco", que conmemora el día en que fue nombrado Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad de la Unesco. El nombramiento lo realizó la Junta de Andalucía, con objeto de divulgar el arte.

¡Hoy 16 de noviembre hemos celebrado el Día Internacional del Flamenco en nuestras Escuelas con todo tipo de actividades!

Hemos realizado el árbol del flamenco, hemos diseñado moda y mascarillas, he os visualizado vídeos y hemos descrito a los mejores artistas flamencos de la historia, además de conocer los diversos palos.

¡Hemos aprendido muchísimo y hemos disfrutado con nuestras tradiciones! ¡Feliz Día del Flamenco!

No te pierdas este vídeo que preparó el alumnado de 1º ESO B para conmemorar ese día y otro vídeo en el que nuestros peques de Infantil bailan en honor al flamenco:

Ver vídeo **Ver vídeo**

Día de Santa Cecilia

El 22 de noviembre felicitamos a nuestra Escuela Elemental de Música Ave María por el Día de Santa Cecilia, patrona de los músicos con todo tipo de actividades en las clases y en el patio como puedes ver en el artículo de la Escuela de Música.

Día de la Constitución

El pasado 6 de diciembre, celebramos en nuestras Escuelas el Día de la Constitución, aunque este año por las circunstancias de la pandemia, no contamos con el tradicional izado de la bandera por parte de nuestro alumnado y con el sonido del himno de España.

Sí que realizamos murales en las clases y explicamos el significado de tan importante efeméride en nuestro país.

Día Internacional de la Educación

El pasado 24 de enero hicimos referencia en nuestras clases de tutoría al "Día Internacional de la Educación", destacando la labor de los docentes en las aulas a diario.

Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia

El pasado 11 de febrero celebramos en nuestras aulas el Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia. Tuvimos la oportunidad de observar vídeos sobre mujeres que han cambiado el mundo, realizar exposiciones sobre mujeres científicas e incluso exposiciones sobre la figura de Marie Curie.

La brecha de género en los sectores de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas persiste desde hace años en todo el mundo. A pesar de que la participación de las mujeres en las carreras y en los ciclos formativos de grado superior ha aumentado notablemente en los últimos años, las mujeres están todavía insuficientemente representadas en esos ámbitos.

El impulso a la ciencia y a la igualdad de género son vitales para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), incluidos en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. En los últimos años, la comunidad internacional realiza un gran esfuerzo al respecto, inspirando y promoviendo la participación de las mujeres y las niñas en la ciencia.

Con el fin de lograr el acceso y la participación plena y equitativa de las mujeres y las niñas en la ciencia, la Asamblea General de las Naciones Unidas decide proclamar el 11 de febrero como el Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia.

Las mujeres y las niñas encuentran, aún hoy, numerosas barreras, a veces muy sutiles, que dificultan su presencia en la ciencia. Esta desigualdad parte de unos estereotipos y roles de género que influyen en la elección de los estudios a seguir por parte de las niñas y las adolescentes andaluzas y se manifiesta en la escasez de vocaciones vinculadas con los estudios universitarios del ámbito científico y tecnológico.

La Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía anima a la comunidad educativa a celebrar este Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia en los centros educativos desarrollando actividades que contribuyan a superar los prejuicios y estereotipos de género en relación con la ciencia y la tecnología.

Día de San Valentín

El 14 de febrero celebramos "San Valentín", apoyándonos en el amor universal a las personas que nos rodean y fomentando el respeto hacia ellas. En 4-Primaria hicimos las tareas de Ciencias con amor. ¡Nuestro homenaje a San Valentín!

Día Mundial de la Poesía

El 21 de marzo celebramos el Día Mundial de la Poesía y en las clases de ESO aprendimos a recitar poemas de Antonio Machado, Rubén Darío, Federico García Lorca, Gustavo Adolfo Bécquer, Lope de Vega, Rafael Alberti, Juan Ramón Jiménez Gloria Fuertes, María Zambrano...

No te pierdas el siguiente vídeo que se realizó en las clases de Lengua y Literatura del profesor Ramón Ubric Rabaneda:

Ver vídeo

Día Mundial del Síndrome de Down

También el 21 de marzo celebramos el Día Mundial del Síndrome de Down bajo el lema "Todos somos diferentes. Todos somos iguales". Las personas con síndrome de Down tienen derecho a la igualdad de oportunidades para participar en los distintos ámbitos de la sociedad. Hoy hemos llevado calcetines diferentes porque todos somos iguales.

La Asamblea General de las Naciones Unidas decide designar el 21 de marzo Día Mundial del Síndrome de Down, que se celebrará todos los años a partir de 2012.

Con esta celebración, la Asamblea General quiere aumentar la conciencia pública sobre la cuestión y recordar la dignidad inherente, la valía y las valiosas contribuciones de las personas con discapacidad intelectual como promotores del bienestar y de la diversidad de sus comunidades. También quiere resaltar la importancia de su autonomía e independencia individual, en particular la libertad de tomar sus propias decisiones.

No te pierdas el siguiente vídeo del alumnado de 6º Primaria A:

Ver vídeo

Día de nuestra Patrona

El 25 de mazo celebramos con una Misa el día de nuestra Patrona, Nuestra Señora de la Encarnación. Esperamos poder celebrarlo el próximo año como la fiesta se merece.

Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz

El martes 6 de abril celebramos en nuestras Escuelas el "Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz" jugando en el patio a todo tipo de deportes como voleibol o mate.

Día del Beso

El 13 de abril fue el Día Internacional del Beso y nuestro alumnado de Infantil nos lo recordó.

Día de la Tierra

El jueves 22 de abril celebramos el Día de la Tierra en Infantil plantando todo tipo de semillas y garbanzos. ¡Con muchas ganas de ver cómo crecen nuestras plantas!

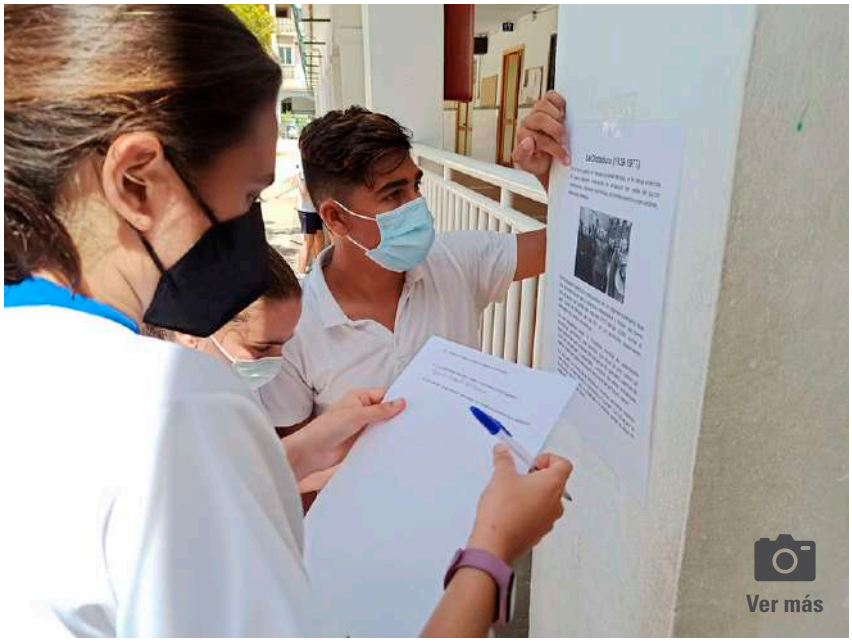
Día Mundial del Medio Ambiente

En nuestras Escuelas nos sumamos al Día Mundial del Medio Ambiente cuidando nuestro huerto escolar y la jardinería del patio de los naranjos. No te pierdas el siguiente vídeo:

Ver vídeo

Día de la Memoria Histórica de España

El martes 14 de junio celebramos la Memoria Histórica de España. Se preparó una gymkhana en la que el alumnado tuvo que ir buscando respuestas a pequeños interrogantes acerca de la historia de España en este periodo.



COMEDOR, AULA MATINAL
y actividades extraescolares

Nuestras Escuelas Ave María cuentan con el servicio Catering El Cántaro, empresa que fue creada en el año 2005, con el objetivo de servir menús a escolares y la realización de eventos tanto dentro como fuera de sus instalaciones. Se trata de una empresa familiar con una dilatada experiencia en el sector servicios.

Este año hemos podido contar de nuevo con el servicio de comedor siguiendo las medidas higiénicas y sanitarias establecidas por el protocolo COVID-19.

Este catering está equipado de la mejor tecnología y cuentan con un equipo de profesionales capaces de llevar a cabo cualquier tipo de celebración, adecuándose al presupuesto y los deseos de los clientes.

Actualmente Catering El Cántaro da servicio a casi una veintena de centros escolares, donde se imparten educación infantil, primaria y guarderías.

Nuestra metodología es original y pionera en Málaga, se cocina y se transporta diariamente, utilizando el abatimiento de temperatura de la comida como máxima de seguridad e higiene. Este método consiste en enfriar la comida de una manera rápida, pasando de una temperatura de 70 a 2 ºC y el posterior transporte en frío en camiones refrigerados. Una vez en las escuelas la comida se conserva en neveras y se calienta en hornos, lo que permite darle al alumno un menú con garantía de seguridad con una textura y sabor de calidad.

Las imágenes que se pueden visionar son del curso pasado, anteriores a la pandemia del COVID-19.

Actividades extraescolares

Además de la Escuela de Música, durante todas las tardes tenemos actividades extraescolares en las que aprendemos muchísimos, son súper divertidas y todo un éxito en nuestras Escuelas, tales como las clases en inglés, el "multideporte", el grupo de patinaje, con su monitora Marta Linares; o el grupo de flamenco de nuestras Escuelas, con su monitora Rocío Suárez. Aunque este año nos hemos visto algo limitados por la pandemia, os dejamos con algunas imágenes de actuaciones de patinaje.

Así nos felicitaba la Navidad el grupo de patinaje con este vídeo tan precioso en el que dieron una genial exhibición: Ver vídeo

Aula matinal

Es de agradecer el trabajo de las monitoras del aula matinal que, desde las ocho de la mañana, atienden a los pequeños que las familias van dejando en las Escuelas de cara a iniciar sus clases a las 09:15 de la mañana. Además, también se encargan de vigilar y educar a nuestro alumnado en el comedor. ¡Nos lo pasamos fenomenal!

Las imágenes que se pueden visionar son del curso pasado, anteriores a la pandemia del COVID-19.

Ver más

DESPEDIMOS

a profesores y prácticos que nos han dejado un gran recuerdo

En este curso 2020-21, hemos tenido la oportunidad de emocionarnos y agradecer el trabajo de varias personas que han realizado un gran trabajo y han dejado un buen sabor de boca en nuestras Escuelas. Desde estas breves líneas y con este resumen fotográfico de unas despedidas más que emocionantes, queremos agradecer la labor de estos profesores y profesoras y muchos "prácticos" cuyo trabajo ha sido inmenso por las Escuelas Ave María. ¡Gracias!

¡Os echaremos de menos!

Descanse en paz Ricardo Rivero García

Ha sido un año duro porque nos ha dejado para siempre un excelente trabajador y profesor de nuestras Escuelas como ha sido Ricardo Rivero García. ¡Gracias por tu labor durante todos estos años y rezaremos por ti! Descanse en paz.

Jubilaciones de Inmaculada Gijón y de Adela Cabello

En este curso y, tras muchísimos años de una gran labor por nuestras Escuelas, han disfrutado de su merecida jubilación dos profesoras que han dejado un gran recuerdo entre alumnado, profesorado y familias.

Nos hemos despedido de:
- Inmaculada Gijón Pastor, que además vino en los últimos días de curso a las Escuelas y tuvimos la oportunidad de darle un pequeño detalle de agradecimiento.

Y también nos despedimos de:
- María Adela Cabello Rodríguez, que ha sido maestra y tutora de Primaria durante muchísimos años.

¡Gracias por vuestro trabajo y dedicación de tantos años en nuestras Escuelas!

Inmaculada Gijón Pastor

María Adela Cabello Rodríguez

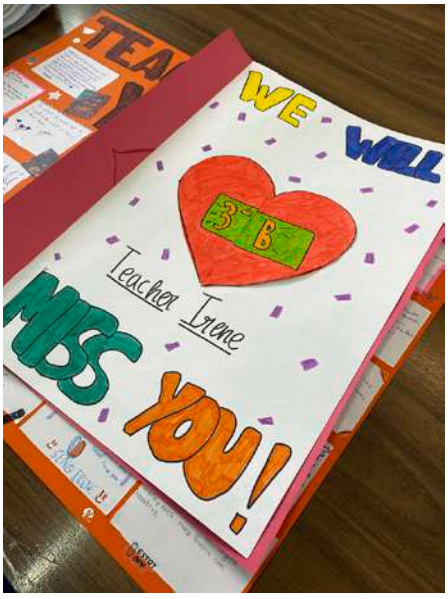
Despedimos a Beatriz Barón Poblet, Jessica Reina Herrada y José Blas de Alva

En los primeros días de curso, en el mes de septiembre, nos despedimos de la profesora de Ciclos Formativos y Bachillerato, Jessica Reina Herrada. Ya en el último trimestre, también despedimos al hasta ahora jefe de Secretaría y Administración de las Escuelas Ave María, José Blas de Alva. Y durante todo el curso hemos contado con Beatriz Barón Poblet como profesora de Música en los cursos de 1º y 2º ESO. ¡Mucha suerte a los tres en vuestro futuro!

Agradecimiento a los prácticos y a los refuerzos COVID

Durante todo el curso, son muchos los maestros en prácticas que acuden a nuestras Escuelas, algunos de ellos ex alumnos nuestros. Hemos de agradecerles su ilusión y sus ganas de aprender durante los meses en prácticas. Os dejamos con imágenes de las despedidas del alumnado de Secundaria a Irene González Mostazo. Destacamos también el gran trabajo que ha vuelto a realizar en Primaria, Noelia Vera. Y no podemos olvidar la ilusión y el empeño de los profesores refuerzos COVID que han sido Manuel López Huertas, Inmaculada Lozano, Reyina Ruiz y Stherlin Firpo.

¡Gracias por la ilusión, el trabajo y el esfuerzo que habéis puesto desde el primer día en las Escuelas!



Ver más

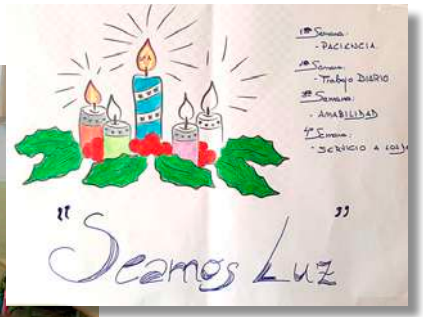
ESPÍRITU CRISTIANO
para celebrar la Navidad

En nuestras Escuelas, un año más, celebramos con todo tipo de actividades las fechas navideñas con un espíritu cristiano. La alegría fue una de las tónicas predominantes durante esos días como se refleja en las siguientes imágenes:

- La Navidad llegó a nuestras Escuelas en los primeros días de diciembre con el **Belén que estuvo instalado en la entrada de Bachillerato y Ciclos Formativos.** La primera visita al Belén de nuestras Escuelas fue realizada por el alumnado de Infantil de 3, 4 y 5 años y en este vídeo del Twitter de nuestras Escuelas podemos ver el Belén: **Ver vídeo**

- El alumnado de 1º ESO B se preparó para el **Adviento** como puedes observar en el siguiente vídeo: **Ver vídeo**

- El Adviento reinó en el Ave María y en este vídeo, el alumnado de 2º Primaria A nos enseña sus coronas de adviento y trabaja la laboriosidad ayudando en casa: **Ver vídeo**



- Los peques del cole se mostraron felices con su **cajita del calendario de Adviento** llena de chocolatinas y un mensaje:
Día 1 "Recojo mis juguetes y ordeno la clase".
Día 2 "Obedezco a la primera".
Día 3 "Le digo a mi papá y a mi mamá TE QUIERO".

- El pasado 17 de diciembre tuvo lugar en Catequesis la **bendición del Niño Jesús.**

- En la clase de 2º ESO A preparamos unos **mensajes para felicitarnos la Navidad** como podemos observar en el siguiente vídeo:

Ver vídeo

- Os dejamos la imagen con la **felicitación oficial** de Navidad del Patronato de las Escuelas Ave María:

"Desde las Escuelas Ave María os deseamos una Navidad muy feliz junto a vuestros seres queridos. Pedimos al Niño Dios, en estos momentos tan difíciles, que ilumine nuestro camino y que nos llene a todos de paz, amor y alegría".

- **Nuestra sala de profesores cogió un aire muy navideño** con guirnaldas y todo tipo de mensajes de felicitaciones y buenos deseos.

- Con talleres de decoración, disfraces y música preparamos la Navidad en **6º Primaria**, como puedes observar en el siguiente vídeo:

Ver vídeo

- Las galerías se llenaron de bolitas navideñas, de CDS con mensajes y nuestro patio contó con un árbol gigante. Fueron días de alegría y de espíritu cristiano en los que no faltaron los christmas navideños, los talleres de decoración, disfraces de Papa Noel y música con los típicos villancicos.

Smile with the eyes, it's Christmas!
health
love
joy
We wish you...
peace
Enjoy!
The English corner!

23
ESTRELLAS DE BELÉN
ESTRELLA DE

- Son días muy especiales en nuestras Escuelas con **regalos y recuerdos** como el que se llevó Paco Fuentes de su alumnado de 5º Primaria. Nuestro conserje Juan es muy querido en todo el "cole" y muchos cursos, las familias y el profesorado le hicieron un merecido regalo por su labor diaria en nuestras Escuelas y para felicitarle la Navidad, como podemos observar en el siguiente vídeo:

Ver vídeo

- Con esta marcha felicitan los niños de Infantil **4 años A** la Navidad y montan el Belén de la clase:

Ver vídeo

- Este año tuvimos una visita muy especial en la iglesia de nuestras Escuelas: la de **Sus Majestades los Reyes Magos de Oriente.** ¡Feliz año y felices Reyes!

- En el canal de YouTube de las Escuelas Ave María, no puedes perderte los dos **vídeos de felicitación navideña**, tanto del alumnado como de la comunidad educativa y en los que hay que agradecer el esfuerzo de todos para que saliera adelante, pero especialmente de la "seño" de 6º Primaria B, Sacri Gómez y el de las profes de la ESO, Beatriz Barón y Auxi Reina. Buen ambiente de trabajo y cooperación entre todas las etapas. Pinchar en los siguientes vídeos:

Ver vídeo
INFANTIL Y PRIMARIA

Ver vídeo
SECUNDARIA

Ver más

ESCUELAS Y ALUMNADO SOLIDARIOS

Mandamos cartas a los enfermos del COVID

El alumnado de nuestras Escuelas se ha vuelto a mostrar especialmente solidario participando en todo tipo de campañas. Os dejamos un resumen fotográfico de algunas de las muestras solidarias de nuestro alumnado que se han mostrado como un ejemplo a seguir:

Cartas de ánimo para los enfermos COVID

El pasado 25 de marzo fue un día muy importante y más que solidario. ¡Hoy no podemos estar más orgullosos de la solidaridad de nuestro alumnado! En todas las etapas han creado cartas con mensajes de apoyo y ánimo que vamos a entregar a los enfermos COVID de los hospitales de Málaga.

¡Gracias de verdad por vuestra ayuda y especial mención al "Alumnado Ayudante en Convivencia" que ha diseñado una caja preciosa!

¡Aún puedes animarte a escribir la tuya!

Tardaron muy poco en llegar y ya el 28 de febrero fueron entregadas por parte de nuestro equipo directivo con la directora académica de Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato, Araceli Vilar; la jefa de Estudios de la ESO, Natalia González; y la jefa de estudios de Infantil y Primaria, Irene Guerra.

¡Hoy hemos entregado nuestros "regalitos" a los enfermos COVID del Hospital Regional Universitario de Málaga! Nuestro equipo directivo ha entregado las cartas, los dibujos y los mensajes de ánimo que todos los alumnos de las Escuelas han realizado. Es una iniciativa solidaria que entra dentro del programa "Escuela: Espacio de Paz" y en el que grupo de Convivencia y el alumnado ayudante han tenido una idea genial.

¡Gracias por vuestra solidaridad! ¡Juntos venceremos!

Las enfermeras del Hospital Regional Universitario nos mandaron este video de agradecimiento por las cartas y los cuadros de ánimo que nuestro alumnado realizó con todo el cariño del mundo para los enfermos COVID:

Ver vídeo

La campaña arrancó con fuerza durante la primera ola de la pandemia: con todos encerrados en casa y la sensibilización en todo lo alto, cada día llegaban al correo electrónico del Hospital Regional decenas de cartas de ciudadanos anónimos mandando ánimo y fuerza a los pacientes ingresados por Covid. Aquellas líneas, unidas a las videollamadas esporádicas a las familias (en el caso de que las tuvieran y de que la tecnología lo permitiera) se

convirtieron en el tratamiento estimulante que muchos necesitaban más allá de los cuidados médicos.

"Ahora, sin embargo, seguimos igual y las cartas han dejado de llegar". El lamento lo hace llegar, entre turno y turno de su trabajo como enfermera en el Servicio de Enfermedades Infecciosas del Regional, Belén Navarrete, convencida del beneficio "extraordinario" de estos textos anónimos en los enfermos que no sólo se enfrentan a la incertidumbre de la enfermedad que ha arrasado miles de vidas desde marzo, sino que además lo hacen en soledad. Con los sanitarios desbordados y los niveles de ingresos hospitalarios por Covid superando los registros de los últimos meses, las cartas anónimas -confirma Belén- *"han hecho muchísimo bien a los enfermos. Palabras de consuelo y de ánimo que a la vez dan compañía"*. Por eso necesitan más.

Aquella primera ola de solidaridad en forma de cartas se tradujo, en poco más de dos meses, en más de 3.000 textos -no sólo de Málaga, sino de toda España e incluso de países como México- que Belén y sus compañeras repartieron entre los enfermos ingresados por Covid y que esperan recuperar para apuntalar esa otra parte del tratamiento (casi) tan importante como la sanitaria: la del calor humano.
Las cartas se pueden enviar a mariab.cartas.hregional@gmail.com

Gran recogida de alimentos "Bancosol" virtual

Por la situación sanitaria en la que nos encontramos este año, no fue posible formalizar la campaña de recogida de alimentos de forma presencial como en años anteriores. Por esta razón adjuntamos cartel con las nuevas maneras de colaborar con BANCOSOL y así lo hizo el alumnado y las familias de nuestras Escuelas. Es urgente la colaboración.

Campaña de Navidad "La Mediadora"

En colaboración con la Hermandad de la Mediadora, participamos en la Campaña de Navidad "La Hermosura de la Caridad" recogiendo alimentos y donativos.

Pedimos por la recaudación para Cáritas de la parroquia, ponemos un buzón de medicinas y Cruz de mayo solidaria.

Durante el mes de enero, en una iniciativa promovida por el sacerdote de nuestras Escuelas, Don Javier Zabaleta, pedimos en una Misa por la recaudación para Cáritas de la parroquia en ayuda a los más necesitados.

Ya en abril, se puso en la iglesia de nuestras Escuelas un buzón para enviar medicinas a los países que lo están pasando mal.

En mayo colaboramos con la IX Cruz de Mayo de la Solidaridad de la Hermandad de la Mediadora. La Cruz se instaló en la puerta de la iglesia de la Escuelas Ave María y fue visitada por el alumnado de Infantil.

Marcapáginas solidarios

Y un año más hemos colaborado con la asociación "Save the Children" en la creación de "marcapáginas solidarios". Entregamos los diplomas de agradecimiento y aprovechamos los marcapáginas para crear frases conmemorativas para el Día del Libro. ¡Enhorabuena por vuestra solidaridad!

Querida comunidad educativa,

En estos momentos en los que parece que el miedo se ha convertido en esperanza, la incertidumbre en valentía, y el cansancio en satisfacción por las cosas bien hechas, concluye la XII edición del curso 2020- 2021 de Marcapáginas por la Solidaridad, de Save the Children.

Desde el equipo de Programas en Centros Educativos os confesamos que, cuando empezábamos a principios de curso a elaborar la propuesta y a organizar la convocatoria de invitación para participar, nos preguntábamos si era el momento, si encajaría en los tiempos y en los currículos de las aulas... pero hay una infancia que nos necesita, que nos clama ayuda este año más que nunca. Y no quisimos dejar pasar la oportunidad de transmitiros su mensaje, de compartiros su situación y de ofreceros la ocasión de formar parte de su futuro.

Gracias a la generosidad de todos los equipos educativos de los centros que habéis participado y a vuestra valentía por intentar sortear todas las restricciones para ofrecer a vuestros alumnos y alumnas actividades alternativas, la ayuda recaudada para la infancia rohingya es sobrecogedora.

Por todo esto no podemos más que daros un ENORME GRACIAS de parte de todos ellos. Alumnado, familias y profesorado habéis sabido poneros en su lugar, entender que nos necesitan este año más que nunca y enviarles esperanza y protección con vuestros marcapáginas y donaciones. Sois el impulso que hace que el curso que viene trabajemos para asegurar una vida, educación y supervivencia a la infancia.

Reciclamos y colaboramos entre todos

En los últimos días de clase, el alumnado de Secundaria ayudó a trasportar los pupitres y las sillas de unas clases a otras, además de colaborar con el reciclaje echando la basura en cada uno de los contenedores pertinentes.

¡Esta ropa está genial!

Por último, en el mes de mayo nos unimos a la campaña "¡Esta ropa está genial!" y fueron muchísimas las familias que trajeron su ropa usada hasta las Escuelas donde nos encargamos de recogerla para las personas más necesitadas.

La Asociación "YO SOY TÚ", es una asociación de ayuda al necesitado, sin ánimo de lucro, no gubernamental, aconfesional y apolítica, situada en el Distrito 4 Bailén Miraflores. Desde junio de 2016, presta su ayuda a familias y personas en situación vulnerable y riesgo de exclusión social, dada su precaria economía.

La principal actividad de la Asociación es proporcionar diariamente a estas personas comida cocinada en nuestro comedor-dispensador. La Asociación también presta otros tipos de ayuda como entrega de ropa, enseres para bebés, carritos, muebles, material de ortopedia… Todo ello recibido y donado gratuitamente.

Actualmente, recogen bastante ropa sobre todo de adultos y bebés, pero para niños y niñas en edad escolar (entre 6 y 14 años principalmente), LES ESTÁ LLEGANDO MUY POCA.

Por este motivo, os queremos involucrar en la campaña de recogida de ropa de segunda mano "ESTA ROPA ESTÁ GENIAL", donde el alumno/a que quiera participar, donaría una o dos prendas usadas y suyas, que ya no se ponga porque no le queden bien o porque ya no le gusten, etc. (también calzado), pero siempre y cuando que estén en buen uso, ni rotas ni manchadas.

Ver más

SEGUIMOS EL ESPÍRITU MANJONIANO

celebrando su día en las Escuelas

El pasado 30 de noviembre fue un día muy importante en nuestras Escuelas, ya que celebramos la festividad de Don Andrés Manjón. En todas las etapas y niveles le hicimos un homenaje especial a la figura de Don Andrés Manjón y, siguiendo la pedagogía manjoniana, sacamos nuestras clases al patio de las Escuelas.

En estos tres vídeos del Twitter de nuestras Escuelas, puedes ver cómo se dieron las clases de Lengua y Literatura o de Música en el patio o cómo le hicimos cartas de agradecimiento:

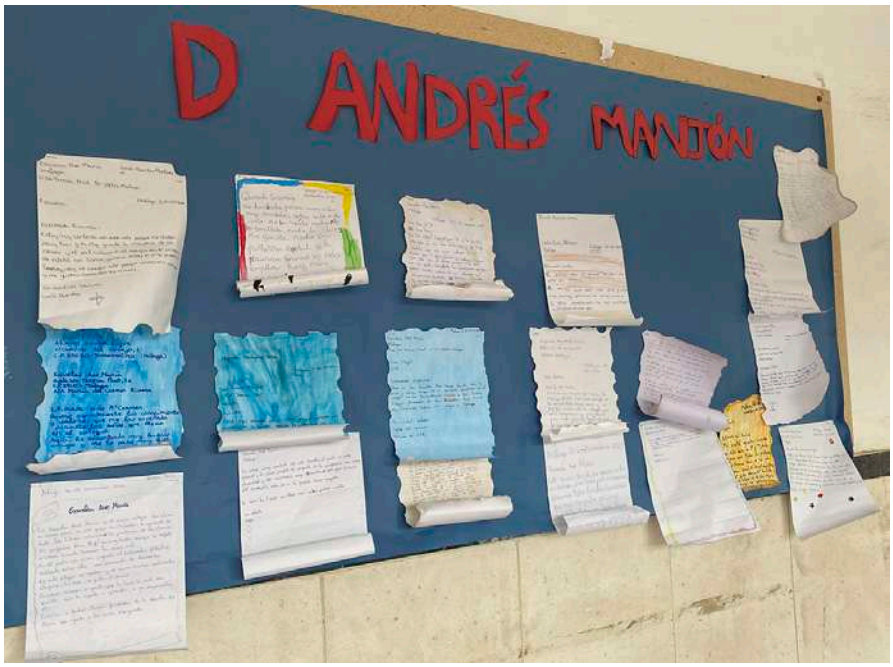
Ver vídeo **Ver vídeo** **Ver vídeo**

Además, trabajamos a las mujeres científicas, realizamos cartas para leérselas a Don Andrés Manjón, jugamos a la comba, describimos nuestro patio y vimos vídeos sobre el legado que nos ha dejado. No faltaron los "retos manjonianos" realizados por el alumnado de 6º Primaria como puedes ver en este vídeo del Instagram de nuestras Escuelas:

Ver vídeo

Nuestros alumnos de segundo ciclo de Primaria saborearon un desayuno de pan y chocolate a la salud de don Andrés Manjón. Era lo que él repartía a las clases desfavorecidas en las Escuelas. Además, el alumnado ayudante en convivencia hizo un gran cartel para homenajear su figura y los alumnos de todas las etapas fueron dejando mensajes.

Durante toda la semana, el alumnado escribió pequeñas cartas ficticias en las que ellos le dijeron a Andrés Manjón qué sienten al ser alumnos de las Escuelas, qué ha cambiado en el colegio, qué saben de su figura, qué les gustaría decirle…



Aprovechando los medios digitales, proyectamos el vídeo que se preparó el año pasado para conmemorar este día y que se puede ver en el YouTube de las Escuelas:

Ver vídeo

Biografía de Don Andrés Manjón

Andrés Manjón y Manjón nace en Sargentes de la Lora (Burgos) el 30 de Noviembre de 1846, hijo de Lino Manjón y Manjón y Sebastiana Manjón Puente. Fue el mayor de cinco hermanos: Marta, María, Justa y Julián. Desde los siete a los once años asistió a la escuela de su pueblo, completando estudios en la cercana localidad de Sedano.

Por entonces se trataba de una escuela tradicional donde se cultivaba la memoria mecánica y repetitiva. Su experiencia en este tipo de escuela fue frustrante y le marcaría para toda su vida hasta reaccionar contra esta y fundar las Escuelas del Ave María.

Entre 1861 y 1868 continúa su formación en el Seminario de Burgos, estudiando tres años de Filosofía escolástica y cuatro de Teología. Culmina su preparación en la Universidad de Valladolid, donde simultaneó los estudios de Derecho con los inacabados de Teología.

Imparte clases durante un semestre en la Universidad de Valladolid. Otro semestre estará como auxiliar de la Cátedra de Derecho

Romano en la Universidad de Salamanca. Reside posteriormente en Madrid, mientras prepara las oposiciones a cátedra universitaria, dando clase en la Academia de San Isidoro, para poder subsistir.

Obtiene la Cátedra de Instituciones eclesiásticas en Santiago de Compostela en 1879 y por concurso de traslado, llega a Granada en 1880.

Después de unos años intensos de duro trabajo para redactar su obra "Derecho eclesiástico" y de trabajar apostólicamente en la Juventud Católica granadina, nace en él la vocación al sacerdocio y recibe la ordenación de presbítero a los cuarenta años de edad, formando parte del Cabildo de Canónigos de la Abadía del Sacro Monte.

En sus cátedras fue siempre el apologista de la verdad, y su fe ortodoxa y su pureza de doctrina fueron siempre el distintivo de su magisterio.

En la dirección y educación de sus alumnos se valía de la ironía para corregirles vicios y defectos, y reconociéndolo ellos así, se lo agradecían con respeto y admiración, teniéndole por un hombre de extraordinarias virtudes.

Andrés Manjón contaba así cómo fue el comienzo de las escuelas que él fundó:

> *"El principio de las Escuelas del Ave María fue así: Llevaba en mi mente hacía años la idea de poner Escuelas en el campo, y cuando paseaba por los alrededores de Granada (que era siempre que podía), se me recrecían los deseos, y más cuando en 1886 subí de Canónigo al Sacro-Monte y vi despacio aquellos caminos, cármenes y cuevas…*
>
> *Más he aquí que un día que bajaba sobre mi burra mansa, para la Universidad (y montado como siempre en el borriquito de mi fijo pensamiento), oí sorprendido canturrear la Doctrina Cristiana en una cueva que caía sobre el camino, y me dio un salto el corazón. Descendí de la burra, trepé por las veredas y hallé en una cueva una mujer pequeña y vulgar, rodeada de diez chiquillas, algunas de cuales eran gitanas. Entonces me avergoncé de no haber hecho yo siquiera lo que aquella mujer salida del Hospicio estaba haciendo".*

Habiéndose retirado la Maestra, resolvió continuar su obra diciendo que aquella humilde mujer le había enseñado más que todos los sabios y todos los libros. Compró un "carmen" o casa con huerto (como las llaman en Granada), buscó una maestra con título, y abrió una escuela formal el día 1 de octubre de 1889, inaugurándola solemnemente el día de la Virgen del Pilar; teniéndose este día como fecha oficial de la Fundación.

Andrés Manjón fue un hombre humilde dedicado a sus niños, y en vida recibió extraordinarios honores que él rechazaba o no les daba importancia. En 1895 fue propuesto para el cargo de Abreviador de la Nunciatura Apostólica: Andrés se excusó humildemente de aceptarlo: "Que otros con mayores merecimientos que los míos ocupen esas vacantes; yo entre mis niños estoy como el pez en el agua; este es el cargo y carga que más me agrada".

Fue nombrado en 1896 Hijo Adoptivo y en 1900 Hijo Predilecto de Granada, como reconocimiento por la inmensa obra que venía desarrollando con sus escuelas en la educación profesional, moral y cristiana de los hijos de las familias más desfavorecidas de Granada.

En 1896 fue nombrado Caballero de la Orden de Carlos III, y en 1902 Jefe Superior de Administración Civil, no aceptando ninguna de las dos condecoraciones. En 1902 rehusó ser elegido Abad del Sacromonte.

En 1903 fue nombrado Caballero de la Orden de Alfonso XII, y no habiendo podido pagar los derechos de expedición, los amigos y admiradores reunieron la cantidad, que le entregaron, empleándola él en pan para los alumnos de sus escuelas; lo cual sabido por el Rey D. Alfonso XIII en su visita a las escuelas, pagó los gastos y le regaló el Diploma. El año 1909, todavía en vida y pese a la lejanía geográfica, fue nombrado hijo predilecto de Burgos. Meses antes de su muerte, el Ayuntamiento de Granada acordó levantarle una estatua en Plaza Nueva que él rechaza. Falleció el 10 de Julio de 1923.

Ver más

NUESTRO SALÓN DE ACTOS
volverá por sus fueros

Año tras año, nuestro salón de actos va creciendo y ya es todo un referente en nuestras Escuelas. Este último curso 2020-21 ha tenido un descanso dada la situación de pandemia del COVID-19 que nos ha obligado a mantenerlo cerrado. Ha sido una pena que no hayamos podido acoger conferencias, conciertos de música, flamenco, teatros de clase, zambombas navideñas… Seguro que en el próximo curso volverá por sus fueros.

Aun así y, teniendo unas medidas de limpieza acordes al protocolo COVID-19, pudimos disfrutar de una charla sobre el DOMUND y la Escuela de Música pudo grabar en su interior los conciertos de cada uno de los trimestres que luego pudieron seguirse vía streaming por YouTube. Además, también pudimos disfrutar de las graduaciones de Infantil, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos, cuyos vídeos podéis ver en la parte final de la revista.

Recordemos que el salón de actos y la iglesia fueron remodeladas durante el año 2017 y el curso 2018-19 estrenamos nuestras nuevas butacas, que debemos cuidarlas y disfrutarlas.

Nuestro salón de actos está diseñado para el disfrute de la comunidad educativa y otras instituciones públicas o privadas. Agradecemos a los que habéis colaborado en los distintos eventos y a los que habéis aportado y seguís aportando donaciones económicas. ¡Gracias!
Puede encontrar el vídeo de la inauguración de nuestro salón de actos o teatro en diciembre de 2017 en el canal de Youtube de nuestras Escuelas Ave María pinchando aquí:

Ver vídeo

Ver más

DEPORTE Y SALUD
van unidos en nuestras Escuelas

En nuestras Escuelas tenemos claro que el deporte es salud y vida. Por eso, con el apoyo de los profes de Educación Física, Aurelio López, Carlos Tapia, Pablo Lechuga y Alfonso Liébana, hemos ido organizando todo tipo de actividades en un año especialmente difícil y en el que hemos seguido "a raja tabla" el protocolo COVID-19. Os dejamos algunos de los momentos más importantes en el siguiente reportaje fotográfico:

- Provistos de sus toallas y con las debidas distancias de seguridad, el alumnado de Primaria aprovechaba en el mes de octubre el patio para realizar **técnicas de relajación.** Ya en el mes de noviembre, disfrutábamos con juegos como el pañuelo o el salto de vallas.

- Nos hacemos eco de la entrevista en el Diario Sur a nuestra ex alumna, María Farfán, que juega en el Málaga CF. Puedes pinchar en el siguiente enlace o leerla completa en nuestra revista:

Así compagina deporte y estudios la jugadora del Málaga CF María Farfán. La futbolista malagueña habla sobre cómo lo hace para entrenar, aprobar la carrera de Educación Primaria, disfrutar de sus amistades, conseguir el B1 de inglés y, además, dormir 8 horas

SANTIAGO GOMEZ
Martes, 1 diciembre 2020, 10:52

El deporte de élite es una profesión que consume mucho tiempo y requiere un gran nivel de compromiso. La futbolista malagueña María Farfán Hidalgo habla sobre cómo lo hace para entrenar, aprobar la carrera de Educación Primaria, disfrutar de sus amistades, conseguir el B1 de inglés y, además, dormir 8 horas.

El Málaga Femenino es un equipo de la Segunda División Femenina de España que aspira a volver a la máxima competición nacional. Todo el mundo es consciente de la brecha salarial entre los deportistas masculinos y femeninos, es por ello que la mayoría de futbolistas optan por estudiar una carrera universitaria para asegurarse trabajo cuando se termine su trayectoria atlética.

Farfán Hidalgo, conocedora de primera mano de esta situación, optó por seguir estudiando después de bachillerato y escogió una carrera que le permitiese seguir en contacto con el deporte. Se decantó por Educación Primaria con la especialización en educación física, «siempre me ha gustado tratar con niños y así puedo seguir ligada a mi otra pasión», declara la carrilera del Málaga CF.

Aunque hubiese podido acceder a la Universidad de Málaga como deportista de alto rendimiento, la malagueña siguió el proceso que siguen todos los estudiantes. Al entrenarse por la mañana y tener horario de tarde, rara vez se solapan las clases con su profesión, pero sí que le ha pasado: *«Sí, alguna vez me ha ocurrido, pero he hablado con los profesores y no suelen poner muchas pegas, incluso me desean suerte para los partidos. Sin embargo, en un par de ocasiones tuve que pedir un certificado del club para que me dejasen no asistir a clase, y que aun así el docente me dijo: 'Que no se vuelva a repetir', yo asentí sabiendo que no depende de mí»,* comenta la alumna de Educación Primaria.

Triángulo vital

Para María Farfán, la vida se sustenta en tres actividades: deporte, estudios y vida social. Sobre esto habla de lo complicado que es disfrutar de todos los aspectos a la vez: *«Ya llega el punto en el que tienes que elegir, porque tener los tres es casi imposible. Yo he elegido fútbol y la carrera porque es lo que me llena. Siempre intento sacar tiempo para estar con mis amigos».*

«Me planteé irme, pero me siento ubicada aquí, tengo a los míos, que es lo que más me importa, y estoy muy arraigada a Málaga»

La universitaria recalca la importancia de la comprensión de su círculo de amistades -«con el tiempo han entendido que no quedo con ellos no porque no quiera, sino porque no tengo tiempo material»-, y es que la futbolista no goza de una vida típica de una persona de 20 años: *«Lo normal de mi edad es salir de fiesta, salir con tus amigos y que tu felicidad resida en eso, sin embargo, mi felicidad se basa en el deporte y los estudios».*

El poco tiempo para el ocio antoja complicada la posibilidad de crear vínculos con los compañeros de clase: *«En la carrera no tengo amigos como tal, hay buen ambiente, la mayoría son de Málaga y me animan cuando tengo partido, pero me es difícil desarrollar una relación más allá de lo académico»*; sin embargo, donde sí cuenta con amistades es en su equipo: *«Después de compartir muchos años con algunas de las jugadoras creas un vínculo que va más allá de lo deportivo».*

En una carrera como la que estudia María Farfán hay muchas entregas de trabajos, por lo que la mochila la acompaña allá donde va: *«En muchos viajes me he tenido que llevar el ordenador y los cuadernos para estudiar o terminar trabajos. Tengo la suerte de que no soy la única en el equipo estudiando y nos ayudamos entre nosotras en lo que podemos».*

Las otras universitarias de la plantilla son las malagueñas Ruth Acedo, que cursa el grado en Enfermería; Encarni Carneros, alumna de Pedagogía, y la gallega 'Clo' García, que también estudia Educación Primaria, pero no comparte clase con Farfán Hidalgo.

Malagueña y malaguista

Cada vez más jóvenes deportistas españoles que quieren seguir con sus estudios universitarios optan por irse a Estados Unidos. Allí lo tienen todo, docencia y deporte todo en uno, te dan muchas más facilidades, sueles tener mejores instalaciones y académicamente está

muy valorado aquí en España. Pero María Farfán tenía claro que se quedaba en su tierra: *«Me planteé irme, pero me siento muy ubicada aquí, tengo a los míos que es lo que más me importa y estoy muy arraigada a Málaga».*

«Después de compartir muchos años con algunas de las jugadoras, creas un vínculo que va más allá de lo deportivo»

Otro aspecto importante para irte a probar al otro lado del charco es el inglés y digamos que el idioma no es su fuerte, *«la verdad que se me da algo mal, pero sé que tengo que mejorar, me pensé si irme o no también por mejorar porque es crucial el poder comunicarte en inglés»*; de hecho, está en una academia apuntada para el certificado B1 'Preliminary': *«Voy con algunas del equipo a dar clases para el título y se me hace más ameno»*, comenta la universitaria.

Como estudiante y deportista, en algún momento ha tenido que elegir qué va antes y qué va después: *«Uf, ahí no sé qué decir, mi corazón tira hacia el Málaga y el fútbol, pero mi cabeza sabe que eso tiene fecha de caducidad y que los estudios van a ser más importantes en un futuro»*, concluye María Farfán.

- En el segundo trimestre volvieron los **balones a las clases de Educación Física.** El profesor, Alfonso Liébana con la ayuda de Tino Castillo, aprovechó para estrenar las nuevas redes de las porterías de fútbol, realizar unos arreglos en las pistas de voleibol y los alumnos siguieron poniéndose en forma con ejercicios en las esterillas.

- El martes 6 de abril celebramos en nuestras Escuelas el **"Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz"** con todo tipo de actividad física en el patio y en los recreos jugando al voleibol y al mate. Además, en la apuesta por seguir creciendo deportivamente, nuestras Escuelas Ave María han continuado el acuerdo con el Club Baloncesto Andalucía Promesas para impulsar el "básket" en las Escuelas.

- Durante los recreos hemos aprendido a pensar con la cabeza y a divertirnos improvisando **partidas disputadísimas de ajedrez** en el patio.

- En Infantil, los más pequeños de las Escuelas se han convertido en **auténticos saltarines** superando todo tipo de obstáculos y mostrando una destreza increíble para su edad.

- En la última semana de clase, en Primaria se organizaron **todo tipo de ligas deportivas** escolares que fueron un éxito entre los más pequeños que trajeron sus indumentarias para la ocasión.

- **¡Apostamos por el deporte y los hábitos saludables!** Los hábitos saludables han sido básicos a lo largo de todo el curso con desayunos de frutas y gazpacho en cada uno de los meses.

- Hemos tenido a jóvenes deportistas que han destacado y conseguido medallas en campeonatos de todo tipo en disciplinas muy variopintas. Así, felicitamos a los siguientes campeones:

Alexis Repila (2º ESO A)
¡Estamos de enhorabuena! Nuestro alumno de 2º ESO A, Alexis Repila Guerrero, se ha proclamado **campeón de España infantil con la selección andaluza de waterpolo.**

La selección infantil masculina obtuvo la primera medalla de oro para un conjunto andaluz en toda su historia, tras vencer por 8 a 7 a la selección catalana en la final celebrada el pasado 31 de marzo en Madrid.

En la liguilla previa, los flamantes campeones de España 2021 terminaron segundos de su grupo tras ganar a la Comunidad Valenciana 15-5 y ceder por la mínima (14-13) ante Cataluña, a la que ya daban un aviso. En cuartos de final, vencía a Aragón 16-6 para luego imponerse en semifinales a Madrid por 5-11, sellando el pasaporte para la lucha por el oro, que consiguió alzándose con el primer entorchado en esta disciplina para un equipo andaluz. El bronce se lo llevó la Comunidad de Madrid con su triunfo sobre el País Vasco por 14-4. Además, la selección andaluza infantil femenina obtuvo la medalla de plata.

Tal es la importancia del hito conseguido que fueron felicitados por el consejero de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, Javier Imbroda. Acompañado por el presidente de la Federación Andaluza de Natación, Francisco Olmos, Imbroda ha felicitado a la federación "por la magnífica labor que viene realizando en su apuesta por el deporte base y por la promoción de la práctica deportiva en la natación andaluza". "Este éxito es también vuestro y de vuestros técnicos, por ese trabajo diario que realizáis, y un nuevo ejemplo es el logro conseguido ayer por las chicas del Sincro Sevilla, que se proclamaron campeonas de España senior por clubes en Valladolid". ¡Enhorabuena Alexis!

Marina Torró (3º ESO B)

¡Felicitamos a nuestra alumna de 3º ESO B, Marina Torró Fernández, que se ha proclamado **campeona de Andalucía de baloncesto cadete en el campeonato disputado en Punta Umbría!**

El Unicaja Andalucía Cadete femenino se proclamó campeón de Andalucía tras imponerse en la final al Ártico Abogados Agustinos de Granada por 77 a 54. Con este resultado, además, el equipo selló su billete para el Campeonato de España de la categoría, que fue seguido con mucho interés por nuestro alumnado de 3º ESO y en el que nuestra Marina Torró se colgó la medalla de plata.

En la primera fase, el Unicaja Andalucía, equipo que entrena Jesús Lázaro, quedó líder del Grupo A tras imponerse al Joyería San Eloy GMASB (33-81), al CD Ginés Baloncesto (39-88) y al Clínica Dental Rivera La Palma 95 (87-42). En los cuartos de final, se midió al Gil Piña Ciudad de Huelva, llevándose el triunfo por 118 a 32. Ya en semifinales, las malagueñas se impusieron al Beiman CB Sevilla Femenino (91-60).

En la final, el Unicaja Andalucía se enfrentó al Ártico Abogados Agustinos de Granada, al que venció por 77 a 54, encuentro en el que las malagueñas impusieron su dominio bajo aros y la fluidez ofensiva para certificar el triunfo, proclamándose en campeonas de Andalucía.

Nos ha contado en las Escuelas cómo ha vivido este éxito:

"Os voy a contar mi experiencia en el campeonato de Andalucía de baloncesto.

Para empezar deciros que este tipo de experiencias, para mí, son las mejores que me ha podido dar la vida. Los campeonatos no solo se tratan de ganar, se trata de disfrutar del deporte que te gusta y de las amistades tan geniales que te da.

Yo estaba un poco nerviosa al principio y cuanto más avanzaba la competición más nerviosa estaba. Cuando llegó la final yo no me lo podía imaginar, porque significa que estoy entre los dos mejores equipos de toda Andalucía. Y cuando ganamos yo no daba crédito. Estábamos todas llorando de la emoción de haber ganado y ser las mejores de Andalucía.

En conclusión, una experiencia que repetiría una y mil veces más".

¡Enhorabuena Marina y te echaremos de menos porque el año que viene no estará con nosotros!

EL ERROR (texto escrito por Marina Torró)
"Hoy quiero hablar sobre el error y su gestión emocional.

Para mí el error es algo importantísimo debido a que la vida consiste en aprender, y el error es más común que el acertar. Considero que errar es algo que forma parte de nuestro día a día, y que el hecho de no saber gestionar esos errores puede influirnos negativamente en nuestro desarrollo personal.

Como jugadora de baloncesto estoy harta de ver y vivir, debido a que, al igual que muchos jugadores/as, me frustro con el error y no consigo sacar el 100% de mí misma simplemente por el miedo a errar.

Desde mi punto de vista, vivimos en una sociedad donde nos enseñan que debemos acertar siempre y a cómo reaccionar ante ello, pero nunca nos enseñan a cómo tolerar y reaccionar ante el fracaso. Como niños y niñas, crecemos en un ambiente lleno de errores que, comúnmente, son penalizados y solamente se premia al momento de acertar.

Debemos pensar que antes de llegar al éxito, debemos pasar por una gran cantidad de errores, lo cual es natural y debemos darle importancia a esto, ya que forma parte de nuestra educación.

Hoy en día nos venden que las personas más importantes salen de la nada. Un ejemplo es: cuando estudiamos personajes históricos, nos los presentan como personas impresionantes, imposibles de igualar, genios. Pero en el fondo son personas normales que han conseguido el éxito tras una gran cantidad de errores. Por estos fracasos es que aprendieron para no tropezar en la misma roca y lograr su objetivo.

Cuántas veces habremos visto a deportistas que se aburren o que en cuanto la más mínima dificultad les surge, deciden tirar la toalla. La capacidad de sobreponerse a un fracaso y seguir adelante es una virtud que poseen muy pocas personas.

Considero que el error es necesario, ya que, como he mencionado previamente, este va ligado del éxito y lo más probable es que cometas más errores que aciertos.

¿Cómo somos capaces de gestionar emocionalmente el fracaso de modo que no nos afecte negativamente? En mi opinión, es necesaria una gran fuerza de voluntad y una mentalidad de "no pasa nada si me equivoco, simplemente lo intento de nuevo.
Si ante un error desencadenamos pensamientos negativos, nuestra actitud va a ser negativa, lo cual empeorará nuestro rendimiento. Si fallas un tiro a canasta y piensas "que malo soy" tu actitud será negativa, mientras que si piensas "la próxima vez encestaré" hay más probabilidades de llegar al éxito.

Deberíamos ser capaces de tomarnos el error como algo positivo, ya que nos permite evolucionar y mejorar como personas y nos ayudará a afrontar mejor determinadas situaciones, con una mejor actitud, con otro ánimo.

Cuando cometes un error, nadie va a aplaudirte y a veces ni a darte ánimos, lo cual te hace pensar que lo estás haciendo todo mal y nos castigamos por ello, por eso debemos intentar pensar siempre positivamente, aunque las personas a tu alrededor no contribuyan a ello.

En definitiva, hay que entender que para llegar al éxito, tendremos que pasar por una gran cantidad de fracasos ya que, el camino al éxito, nunca ha sido un camino fácil, siempre está lleno de baches".

- En 6º Primaria, tuvimos a **tres campeones provinciales de minibasket masculino.** ¡Enhorabuena chicos!

- Este año hemos vuelto a tener la buena noticia de que sigue caminando con éxito el club de patinaje de las Escuelas Ave María. Además, de la espectacular exhibición que nos dieron en Navidad, han participado en diversos eventos consiguiendo buenos resultados de la mano de su profesora Marta Linares. Los padres y los alumnos se han mostrado muy contentos y se lo han pasado en grande.

Así nos felicitaba la Navidad el grupo de patinaje con este vídeo tan precioso:

Ver más

PROTOCOLO COVID-19 E HISTÓRICAS VACUNACIONES

Una Escuela más segura

No ha sido un año fácil para el mundo educativo. La aparición de la pandemia mundial conocida como COVID-19 cerró los colegios en marzo de 2020 y el 1 de septiembre del mismo año ya estábamos haciendo los exámenes de recuperación de manera presencial.

Os dejamos algunas de las imágenes y un resumen importante del protocolo COVID-19 que hemos seguido durante todo el curso 2020-21 en las Escuelas Ave María. El presente Protocolo se elabora en virtud de lo establecido en las Instrucciones 6 de julio de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a la organización de los centros docentes para el curso escolar 2020/2021, motivada por la crisis sanitaria de la COVID-19. La adopción y seguimiento de las medidas contempladas tiene como objetivo contribuir a que docentes y personal del Centro, alumnado y familias afronten esta apertura de los Centros en el curso actual de forma segura y contribuya a reducir el riesgo de contagios, resultando fundamental la asunción individual y colectiva de responsabilidades.

VER PROTOCOLO COVID DE LA ESCUELA

- El 10 de septiembre en Infantil y el 14 de septiembre en Secundaria arrancábamos las clases con **todas las medidas de seguridad del protocolo COVID-19**, con distancias, higiene en las manos enseñando a nuestro alumnado a lavárselas bien, gel hidroalcohólico, marcas con flechas en el patio que pusimos durante el verano… como se refleja en las siguientes imágenes:

- Hemos colocado **carteles en nuestras clases** con las medidas de protección y seguridad más adecuadas.

- En todos los desplazamientos **hemos guardado las distancias de seguridad** y en los recreos hemos establecido una separación por zonas. El alumnado ha dado un gran ejemplo quitándose tan solo la mascarilla para el momento del desayuno y guardando una distancia prudencial.

- Así de bien cumplen el protocolo COVID de las Escuelas nuestros **alumnos de Infantil de 4 años.** ¡Son unos campeones! No te pierdas el siguiente vídeo:

Ver vídeo

- Nuestros alumnos de Infantil 4 años A nos cuentan cómo siguen el protocolo del Covid en nuestras Escuelas y, a pesar de todo, están súper contentos. ¡Les encanta venir al cole! Mira el siguiente vídeo:

Ver vídeo

- En todas las clases y también en la de Educación Física **el material ha sido desinfectado** constantemente siguiendo el protocolo COVID-19:

- Nuestro profesorado y nuestro alumnado se ha provisto a diario de la **mascarilla como un elemento de uso primordial** durante todo el curso. Incluso hemos tenido mascarillas personalizadas con el escudo del Ave María y mamparas de distanciamiento en las clases de refuerzo.

- Nuestro profesorado ha pasado dos **test de antígenos** tanto en el mes de septiembre como en el mes de enero antes de tener contacto con el alunado de cara a evitar cualquier posible contagio. Según anuncio de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía se hicieron pruebas para la detención de anticuerpos SARSCoV-2/PCR a todo personal del Centro, docentes y no docentes, antes del inicio de las clases. Si algún trabajador diera positivo, o hubiera estado en contacto con algún contagiado de COVID-19, no se hubiera incorporado a su puesto hasta que se lo indicaran las autoridades sanitarias.

- A finales del mes de febrero tuvo lugar un momento histórico con la primera **vacuna AstraZeneca** que recibía nuestro profesorado tanto en el centro de salud de Las Delicias como en el Palacio de Congresos de Málaga. Hacia finales de mayo y principios de junio, nuestro profesorado recibió la segunda dosis de la esperada vacuna contra el COVID-19.

- **Nos hemos adaptado a todo tipo de circunstancias** con las clases sincrónicas en 4º ESO y Bachillerato, las evaluaciones on line de nuestro profesorado e, incluso, hemos seguido haciendo clases virtuales a través de plataformas como Meet (clases por videoconferencia), Google Classroom o el uso del propio correo electrónico corporativo. También hemos aprovechado las redes sociales Instagram y Twitter de nuestras Escuelas. Os dejamos una muestra con nuestro profesor Manuel Maldonado en una clase de Matemáticas:

Ver vídeo

- Por último, pudimos hacer las deseadas **graduaciones** finales en el mes de junio dejando asientos libres entre nuestro alumnado para seguir el protocolo COVID-19 de distanciamiento social.

Ver más

GRADUACIONES

GRADUACIONES 2020-21

Llegó el momento de las despedidas…

Aunque sin la presencia de las familias, hemos podido celebrar este año sí las merecidas graduaciones de fin de curso. Además, aprovechando el uso de Konvoko y nuestras redes sociales, todos los familiares han podido ver a sus hijos e hijas en tan esperado día en el que volvimos a abrir nuestro salón de actos.

En los últimos días de junio, se celebraron los actos de Graduación de Ciclos Formativos de Grado Superior y Medio y de Formación Profesional Básica, de Educación Infantil, de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato. Por tercer año y ya con nuevas butacas, el lugar de celebración fue el salón de actos de nuestras Escuelas, que lució de la mejor manera posible y contamos con música gracias a la inestimable colaboración de la Escuela Elemental de Música Ave María.

En las graduaciones se contó con la participación del alumnado, del profesorado y del equipo directivo que tuvo unas palabras de agradecimiento y deseó suerte al alumnado en el futuro que cada uno elija. Le deseamos toda la suerte del mundo al alumnado y ¡enhorabuena a todos los graduados y graduadas!

Nada mejor que un resumen fotográfico de unos días de despedidas muy emotivos y divertidos. Como recuerdo final, os dejamos los vídeos y las orlas de cada uno de los cursos que se han graduado.

GRADUACIÓN DE INFANTIL

¡Nuestro alumnado de Infantil 5 años se ha graduado y ha recibido sus diplomas! ¡Enhorabuena a sus seños, a las familias y, sobre todo, a los chicos por el gran curso que han realizado! ¡Feliz verano!

Para ver el vídeo de la graduación de Infantil pincha en el siguiente enlace del canal YouTube de nuestras Escuelas:

Ver vídeo

Fotos graduación de infantil

GRADUACIÓN DE 4º ESO

¡Y llegó el gran día! ¡Enhorabuena a nuestro alumnado de 4-ESO que se graduó en la mañana del miércoles! ¡Os echaremos mucho de menos! Que sepáis que las Escuelas Ave María son y serán siempre vuestra casa. ¡Os queremos!

Para ver el vídeo de la graduación de 4º ESO pincha en el siguiente enlace del canal YouTube de nuestras Escuelas:

Ver vídeo

Fotos graduación de 4º ESO

GRADUACIÓN DE 2º BACHILLERATO

¡Enhorabuena! Nuestros chicos de 2-Bachillerato se graduaron en la mañana de este jueves. Os deseamos lo mejor en vuestro futuro y las Escuelas Ave María siempre serán vuestra casa. ¡Os echaremos de menos y nunca os olvidaremos!

Para ver el vídeo de la graduación de 2º Bachillerato pincha en el siguiente enlace del canal YouTube de nuestras Escuelas:

Ver vídeo

Fotos graduación de 2º Bachillerato

Nuestros graduados

GRADUACIÓN DE CICLOS FORMATIVOS Y FPB

Este lunes celebramos las últimas graduaciones del curso 2020-21 en el salón de actos de nuestras Escuelas. ¡Enhorabuena al alumnado de los ciclos formativos de Gestión Administrativa y Telecomunicaciones! ¡Suerte en vuestro futuro!

Fotos graduación de Ciclos Formativos y FPB

Nuestros graduados

VER ORLAS DE TODOS LOS CURSOS

Palabras del profesorado en la Graduación de 4º ESO 2021 (Leídas por Ramón Ubric)

Es importante saber cuándo una etapa llega a su fin, en vuestro caso la de este paso por Secundaria y muchos de vosotros desde Infantil y Primaria en nuestras Escuelas, las del Ave María. Lo que importa es que seamos capaces de dejar en el pasado los momentos de la vida que como hoy se acaban, pero también hay que recordar que el estar ausente no anula el recuerdo de todos los momentos que habéis vivido, y que, el no estar juntos, no significa que olvidéis lo vivido y compartido, que estoy seguro que ha sido mucho.

¡Buenas tardes queridos alumnos y profesores al día que estabais esperando como el final de un sueño!

Hoy estoy aquí arriba como un simple profesor más de los muchos y buenos que habéis tenido durante estos cuatro años de vuestra etapa en Secundaria. Estoy seguro de que, para muchos, es un simple hasta luego y, para otros, el final de un camino que hemos intentado que no olvidarais. Como portavoz del grupo de docentes de Secundaria, quiero transmitiros la mayor de las suertes en el camino que cada uno emprendáis. Este salón de actos, el patio, vuestras aulas son y serán vuestra casa para siempre.

Como decía el fundador de nuestras Escuelas, Don Andrés Manjón, "el maestro es el alma de la enseñanza". Cada uno de nosotros os hemos enseñado con el corazón y hemos tratado de impulsar en vosotros múltiples conocimientos, cada uno en su materia, pero el denominador común ha sido el de haceros ver que lo importante en la vida es "ser buenas personas", el hacer hincapié en la importancia de fomentar los valores.

Paso a trasladaros algunas palabras que, con todo el cariño, el profesorado os ha querido dedicar:

Auxi Reina

Queridos alumnos y alumnas de 4º,

Hemos viajado juntos a lo largo de estos años entre música, geografía e historia, religión y alguna que otra sustitución. Han sido

momentos agradables, divertidos, y seguro que en algún momento frustrantes y aburridos. Sea como sea el estado que haya predominado en vosotros, he de decir que ha sido un placer acompañaros en este camino. Os he visto crecer y madurar, y es la hora de continuar avanzando hacia una nueva etapa en la que, seguro, brillaréis tal y como soñáis. Os deseo lo mejor a cada uno de vosotros y vosotras. Fue un placer para mi acompañaros todos estos años y ahora seguiremos aquí para dejaros ir y veros volar.

María Vega
Segundo de la ESo es el año, como sabéis, más complicado, pues es cuando la adolescencia empieza a sacudiros con toda su fuerza. Sin embargo, a pesar de los retos y dificultades, os recuerdo llenos de vida, de energía y de entusiasmo, dispuestos siempre a dar el máximo, abiertos a escuchar, rectificar, comprender y trabajar por el bien de todos.

María Ruiz
Para mis niños y niñas de 4º ESO:
Querid@s chic@s, en este día tan especial para vosotros quisiera acompañaros dedicándoos unas pocas palabras para agradeceros vuestro cariño y afecto.

A lo largo de estos cuatro años hemos aprendido, nos hemos divertido, hemos trabajado, nos hemos emocionado, hemos bailado, cantado, nos hemos reído juntos… también a veces hemos reñido, pero las diferencias surgen hasta en las mejores familias. Todavía recuerdo cuando estabais en primero y Javi Cervantes salió pitando del colegio para que no lo pillara porque iba a ponerle un parte… o cuando Rubén me hizo trampilla con el típex… o cuando a Pablo lo dejaron encerrado en el pasillo de la iglesia y era pequeño y estaba asustado y tuve que abrirle la puerta para que pudiera salir… o cuando coincidí con Cristina en el concierto de un grupo (¡que no queremos recordar cómo se llamaba!) y lo pasamos pipa bailando y cantando…

Y eso es lo que me llevo de vosotros, el hecho de que juntos hayamos formado una gran familia que comparte vivencias y disfruta permaneciendo unida.

Os quiero mucho a tod@S. Gracias por hacerme sentir como en casa.

Javier Sanz
Quiero agradeceros todo lo que dejáis en este colegio. Hemos crecido juntos como personas. Hemos reído y como no, también hemos llorado, pero eso es lo que nos ha unido para siempre. Me dejáis vuestra energía y vuestra alegría. Os deseo toda la felicidad y el éxito que os merecéis. No nos olvidéis y que se note siempre que sois del Ave María. Un fuerte abrazo.

Yolanda Ruiz
"Por mi parte felicitaros por llegar hasta aquí en tiempos tan difíciles como los vividos ,gran esfuerzo hecho por parte de todos vosotros.

Ahora mismo me viene a mi recuerdo aquellos pantallazos del Meet donde todos inesperadamente os habíais vuelto Béticos por lo menos en la foto de vuestro perfil o aquel día del mes de diciembre en la que todos mostrasteis una foto de un árbol de navidad excepto un despistado que todavía seguía con la imagen de Halloween... Solo desearos mucha suerte para el curso próximo y a disfrutar del verano." Gracias.

Inma Herrera
¡Hola chicos y chicas!

Me parece casi increíble que ya estéis aquí para graduaros.

He sido vuestra tutora durante un año extraño: el año del covid. En marzo dejamos de vernos, pero tengo muchos recuerdos vuestros. Erais tranquilos en clase, sobre todo a la hora de participar, pero moviditos en los intermedios. En poco tiempo, le disteis un cambio a algunos elementos de la clase. Un día fue el crucifijo. Otro día os encargasteis del armario, pues la puerta os pareció demasiado convencional y le disteis un "toque" diferente.

¿Os acordáis? Bueno, no me quiero extender.

Solo deciros que ha sido un placer acompañaros en esta etapa, que sois muy buenas personas, que valéis mucho y que aprendáis a salvar las dificultades que en la vida os encontrareis con buen talante y siendo positivos.

Recordad siempre que ante un problema no os preguntéis "por qué" sino "para qué".

Os deseo todo lo mejor en esta nueva etapa, tened ilusión y ganas de aprender y crecer.

Un abrazo muy cariñoso.

Paula Alés
¡Y por fin llegó el día! ¡Cuánto nos lo hemos currado!!! ¡Cuántas dificultades hemos tenido!!! ¡A cuántas adversidades nos hemos enfrentado!!! ¡Cuánto nos hemos reído juntos!!! Cuánto hemos llorado!!! ¡Cuántos villancicos con leyes de Física hemos cantado!!! Jeje.

¡Pero aquí estamos!!! ¡Aquí estáis!!!En el final!!! En la meta, habéis sido los campeones de esta dura etapa¡ Porque con ESFUERZO y CONSTANCIA todo se consigue!!! habéis sabido alcanzar la Victoria, vuestra graduación!!!

Pero aún más, día a día os habéis ido ganado la medalla de ORO, la medalla del corazón de cada uno de nosotros, de vuestros profesores, en concreto, el de vuestra seño de Fca y QCA.

Me llevo miles de anécdotas que quedarán en nuestros recuerdos y que dibujarán en mí, una sonrisa cada vez que me vengan a la mente.

Pero más orgullosa me siento de haberos conocido a todos y a cada uno de vosotros! Porque cada uno de vosotros me ha enseñado algo cada día, porque vosotros sois los responsables de que me sienta FELIZ en mi trabajo. Porque viendo cómo habéis crecido y cómo habéis madurado me llena de satisfacción porque sois GRANDES, porque sois BUENAS PERSONAS, y nosotros, en gran medida, hemos contribuido en ello.

Cómo decía Hooke en los cuerpos elásticos y newton en su principio fundamental de la dinámica, la fuerza y la aceleración son magnitudes directamente proporcionales, pues yo os digo, que el TRABAJO DIARIO y el ÉXITO, también lo son.
No digo más sól , GRACIAS. OS QUIERO

Manuel Maldonado
De parte de vuestro profe de Mates "Como yo os digo siempre: Lo más importante que quiero que os quedéis del año que habéis estado conmigo es la despedida que os hacía al irme de clase todos los días. Les decía os quiero a todos y recordad que hoy tenéis que ser felices".

Ramón Ubric
En mi caso, quiero agradeceros el haberme hecho llegar con una sonrisa cada día que he entrado por la puerta de las Escuelas. Este curso tan especial os habéis pasado el juego. No se puede tener más arte como grupo con esa camiseta de que mi nota, como bien sabéis, es como una ensalada de pasta y esas contestaciones al Classroom de Recibido. (punto y aparte). Un abrazo. Me habéis conquistado desde 1º ESO, habéis conocido el escudo de mi Guadix CF y no os podré olvidar.

De aquí en adelante, vuestras vidas van a estar llenas de obstáculos, de piedras que os pongan por delante, pero, a buen seguro, vais a saber superarlas con constancia y esfuerzo como siempre os he remarcado. Sabéis que soy mucho de citas y como decía el escritor alemán Herman Hesse, "Para que pueda surgir lo posible es preciso intentar una y otra vez lo imposible". Ahí está la clave del éxito.

Dicen que los mejores momentos no se publican, no están en una "storie" ni en una publicación del Instagram, que tanto os gusta a vosotros. Los mejores momentos, los trending topic de twitter, los que mÁs "like" tienen son aquellos que cada uno de vosotros habéis dejado en el corazón de nosotros los profesores y profesoras de estas Escuelas. Y esos "moments" ya os digo yo que no se han publicado, están y estarán en vuestras vidas, en las nuestras y nos acordaremos siempre.

Sabéis que esto no es un adiós, sino un simple hasta luego.

¡Buenas tardes y suerte! ¡Los profesores del Ave María os queremos!

Palabras de algunos alumnos en la Graduación de 4º ESO y Bachillerato 2021.

Valeria Moya Nieto (4º ESO B)
Buenas tardes, hoy, después de 13 años, por fin ha llegado el momento que esperábamos con tanta ansia y alegría.

Estamos muy agradecidos por todo el apoyo que nos habéis dado todos los profesores durante este trayecto.

Si hay algo que nunca vamos a poder olvidar son los momentos tan buenos que nos habéis regalado. Aunque estamos en 4º de E.S.O., todos recordamos esas lágrimas que echamos al principio de todo entrando por la puerta nuestro primer día. También la alegría e ilusión que poníais las profesoras de infantil para enseñarnos los bailes y cómo nos ayudaron a adaptarnos.

De Primaria todos recordamos a ese muñeco Pupi que tantas ganas teníamos de tener, las yincanas que preparabais, las excursiones a la granja escuela, el esqueleto y las filas de Don Francisco al que tanto añoramos, los discursos de Don Pablo y explicaciones cariñosas de la seño Mari Carmen, y las risas y el gran viaje a Córdoba con la seño Rosa y Sacri.

Y para hacer un resumen de Secundaria no puede faltar Don Ezequiel explicando a los primates, las diferencias de desarrollo entre los niños y las niñas y los momentos tan buenos que nos ha regalado. La implicación de la seño Auxi en cada cosa que hacía. Las frases icónicas de Don Ramón como: tu nota es una ensalada de pasta o recibido, punto y aparte, un abrazo. Las risas y bailes con la profesora de francés. Los tik toks con Don Manuel. De la maestra Inmaculada todo el apoyo que nos ha dado. Las clases en filosofía que tanto vértigo nos causaban al principio y de la que tanto hemos aprendido gracias a toda la paciencia y empeño que ha puesto Don Juan Manuel, que tanto nos ha aguantado; porque como él dice somos unos catetos. A María Vega le tenemos que agradecer el aporte de madurez que nos ha dado. A la profesora Paula le tenemos que agradecer todo el empeño, apoyo, comprensión, paciencia y cariño que nos ha brindado durante estos años. A Don Alfonso, gracias por hacernos el curso más ameno. Hay que recordar también en cuarentena, a pesar del momento tan difícil que era, Don José María Hidalgo nos sacó muchísimas risas. A la maestra de Inglés que tanta empatía ha tenido con todos nosotros y los momentos de distensión que nos ha dado. Y al profesor de Religión hay que darle las gracias por lo fácil que nos lo ha puesto de cara a su asignatura.

En definitiva, gracias a todos los profesores por motivarnos a seguir adelante, por esas regañinas que nos hacían progresar, por habernos enseñado el hábito de estudio, y por enseñarnos a no sólo pensar en grande, ¡sino a ser grandes!

Este año ha sido diferente para todos, duro por los cambios y difícil, pero también gracias a esto nos hemos convertido en un grupo más unido más empáticos los unos con los otros, hemos conseguido aprender de todos. También hemos tenido un proceso de madurez increíble, y hemos podido sacar de momentos malos momentos muy buenos en los que nos hemos unido más como grupo. Y por último hay que recalcar la unión tan fuerte que hemos conseguido forjar con personas con las que nunca nos imaginamos que nos podrían dar tantos momentos y risas.

Y en todo esto no podía faltar una persona tan importante como ha sido Juan, que nos ha acompañado en todo momento aguantando nuestros llantos, lo pesados que éramos y somos pidiéndole caramelos, curándonos nuestras heridas y dolores... Ha sido un pilar fundamental en todo nuestro proceso y le vamos a echar mucho de menos después de todo el cariño que le hemos cogido y la gran familia que hemos montado con él y todo lo que él ha hecho por nosotros.

Y por último darle las gracias a las personas que han hecho posible esta graduación que tanta ilusión nos hacía celebrar.

Me despido con una cita literaria. Como decía el novelista brasileño Paulo Coelho en su obra "El alquimista": "El mundo está en manos de aquellos que tienen el coraje de soñar y correr el riesgo de vivir sus sueños". GRACIAS.

José Manuel Romero Morales (2º Bachillerato)

Buenas tardes queridos profesores y compañeros.

Hoy tengo el honor de decir que terminamos una etapa muy importante. Una etapa que determina nuestro futuro.

Han sido dos años muy intensos, pero con esfuerzo y sacrificio, podemos decir que hoy estamos aquí celebrando nuestra graduación que tanto esperábamos desde que empezamos aquel septiembre en primero de Bachillerato.

Segundo no fue un curso fácil, tanto por los estudios como por el Covid-19, pero con la labor de nuestro profesorado y con nuestro granito de arena se hizo posible el transcurso de las clases.

Después de haber culminado esta etapa de estudios con éxito, no me queda más que agradecer a todas aquellas personas que, de una u otra forma me apoyaron para alcanzar el objetivo de graduarme.

Estos 14 años que llevo en las escuelas del Ave María los llevaré siempre en el recuerdo. Un recuerdo muy bonito de la etapa más crucial para mí y para todos mis compañeros que hoy se gradúan.

Todos pueden ver el éxito, pero no todos pueden ver la pasión y el arduo trabajo que se requirió para lograrlo. Muchas felicidades a todos.

Carmen Nieves Arco (2º Bachillerato)
Después de lo que han dicho mis compañeros, iré concluyendo con el paso de este grupo de alumnos por el cole….

En los últimos días, cuando terminábamos los exámenes, hablando con Frutos del tiempo que llevábamos algunos en el "cole", nos dimos cuenta de que muchos de nosotros como Hugo Carrión, Juande García, José Manuel e incluso yo, somos más "veteranos" que algunos de nuestros profesores.

Como punto final a nuestro paso, quiero comentar algunas cosillas sobre los profesores que han formado parte de nuestro paso por este colegio.

Comenzamos con los que nos acompañaron en 1º de Bachiller y tras ellos los que han formado parte de nuestro camino durante estos dos últimos años.

- **María Ruiz,** nuestra profe de francés, que en sus clases nos daba ánimos y ganas de participar en ellas, con sus siempre alegres canciones francesas
- **Alfonso Liébana**, que antes del COVID nos ponía a correr por todo el patio y que durante el confinamiento teníamos que mandarle los vídeos con los retos completados. Siempre animándonos a la superación.
- **Don Enrique** y sus "Mini Jobs", para aplicar lo aprendido en cada uno de los temas de economía. Maestro, temo decirle que en mi casa se le conoce como ENGOGO, por su dirección de mail; ya que el confinamiento todo se compartía con tu familia… hasta nos presentó a su señora unos de los días.
- **Araceli,** la maestra que intenta animarte por todos los medios para que salgas en clase a las preguntas orales o a corregir los ejercicios. Particularmente, me dio uno de los mejores consejos para selectividad: no elijas economía para presentarte a ponderar.
- **Frutos**, con sus clases de Geografía, sus prácticas, el vocabulario o los documentales como el de "Los robots se hacen cargo"... Y sus clases de Historia, con esos vídeos que nos ilustran sobre lo sucedido a lo largo de los años pero que a veces eran tan pesados...y sobre todo cómo no recordar esos exámenes orales que nos hacía durante el confinamiento.
- **José María Martín**, profesor que en el curso de 1º Bachiller solo compartió con nosotros unos pocos meses sustituyendo a la profe de filosofía... pero al que todos le hemos cogido mucho cariño. Ya este curso, también nos ha dado Historia del Arte y Religión. Momentazos para recordar que hemos tenido los 7 integrantes del grupo de Hª del Arte, como por ejemplo los cumples de 18 años de Nerea y el mío.; o esos ratos libres que nos concedía que mientras unos adelantaban deberes…
- **Manuel Maldonado** o como muchos le conocemos: "Matemagia", el profe que siempre está de buen rollo y te intenta hacer reír. El que siempre te enseña con la ayuda de "Yoda" y como siempre dice: "Ese es el camino hacia la luz joven padawan"
- Y la seño **Sierra**...¡¡¡¡Qué te vamos a decir que tú ya no sepas ¡¡¡¡Solo podemos darte las gracias por estar siempre ahí cuando te hemos necesitado. Nos has enseñado mucho...y no sólo de la asignatura, sino cómo afrontar esta etapa, mostrándonos realidades de la vida para cuando tengamos que tomar todas las decisiones que nos quedan por delante, para poder ir completando nuestras vidas en cada uno de los momentos que la conformarán.
- No podemos dejar de recordar a **Inmaculada Gijón**, que aunque por circunstancias personales no pueda estar aquí con nosotros, ha formado parte de nuestro paso por el cole estos dos últimos años. Recupérate pronto seño ¡¡¡.
- **Yolanda Ruiz**, nuestra profe de Inglés. La que durante todos los días del curso en el periodo de confinamiento terminaba las clases con la canción "I will survive" para animarnos.

No me puedo olvidar del **resto de profesorado**, del **Equipo Directivo**, de **Fernando y Juan** (los encargados de secretaría). Una mención especial a **Tino**, que siempre soluciona todos los problemas de imagen y sonido, y su interés por realizarnos las fotos para nuestra orla. A **Paco Pareja**, el encargado de intentar mediar con los problemas con el viaje de inserción lingüística y que lleva más de un año con ello. Así como intentar que todos comamos fruta en nuestros descansos.

Y por último y concluyendo, dar las gracias a los padres y familiares de cada uno de nosotros por ayudarnos, animarnos, hacer que NO nos rindamos, afrontar nuestros llantos, ansiedad y preocupaciones durante estos 2 años de Bachiller. Una ayuda incondicional y sin límites que, estoy segura, nos acompañarán en todas las etapas de nuestras vidas.

ESCUELAS DEL
AVE MARÍA

Málaga
Centro concertado
Avda. Sor Teresa Prat, 51
Tel.: 952 35 13 22. Fax: 952 31 15 95
29003 Málaga
www.escuelasavemaria.es